

# Inhaltsverzeichnis

---

1	<b>Persönlichkeit in Alltag, Wissenschaft und Praxis</b> .....	1
1.1	<b>Alltagsverständnis der Persönlichkeit</b> .....	2
1.2	<b>Wissenschaftliche Persönlichkeitskonzepte</b> .....	5
1.2.1	Wissenschaftsparadigmen .....	5
1.2.2	Das psychoanalytische Paradigma .....	8
1.2.3	Empirische Persönlichkeitspsychologie .....	19
1.3	<b>Anwendungen der Persönlichkeitspsychologie</b> .....	20
2	<b>Sechs Paradigmen der Persönlichkeitspsychologie</b> .....	23
2.1	<b>Eigenschaftsparadigma</b> .....	25
2.1.1	Von Sterns Schema zu Cattells Würfel .....	26
2.1.2	Langfristige Stabilität .....	27
2.1.3	Transsituative Konsistenz .....	27
2.1.4	Reaktionskohärenz .....	29
2.1.5	Idiographischer und nomothetischer Ansatz .....	30
2.2	<b>Informationsverarbeitungsparadigma</b> .....	33
2.2.1	Geschwindigkeit der Informationsverarbeitung .....	33
2.2.2	Kapazität des Arbeitsgedächtnisses .....	34
2.2.3	Impulsive vs. reflektive Informationsverarbeitung .....	34
2.2.4	Implizite Einstellungen .....	36
2.3	<b>Dynamisch-interaktionistisches Paradigma</b> .....	39
2.3.1	Vom Behaviorismus zum reziproken Determinismus .....	40
2.3.2	Vom genetischen Determinismus zu Genom-Umwelt-Korrelationen .....	44
2.3.3	Persönlichkeit-Umwelt-Transaktion .....	46
2.4	<b>Neurowissenschaftliches Paradigma</b> .....	49
2.4.1	Biologische Systeme .....	50
2.4.2	Temperamentsforschung .....	53
2.4.3	Methodik .....	56
2.4.4	Stellenwert in der Persönlichkeitspsychologie .....	60
2.5	<b>Molekulargenetisches Paradigma</b> .....	61
2.5.1	Genetik .....	62
2.5.2	Epigenetik .....	65
2.5.3	Gen-Umwelt-Interaktionen .....	66
2.6	<b>Evolutionspsychologisches Paradigma</b> .....	68
2.6.1	Prinzipien der Evolution .....	68
2.6.2	Frequenzabhängige Selektion .....	73
2.6.3	Konditionale Entwicklungsstrategien .....	74
2.7	<b>Gesamtüberblick</b> .....	78
3	<b>Methodik</b> .....	81
3.1	<b>Klassifikation von Personen</b> .....	82
3.2	<b>Messung von Eigenschaften</b> .....	83
3.2.1	Skalen .....	83
3.2.2	Verteilung von Eigenschaftswerten .....	84
3.2.3	Korrelation .....	86
3.2.4	Reliabilität .....	89
3.2.5	Validität .....	94

3.2.6	Eigenschaftsbeurteilung	97
3.2.7	Verhaltensfassung	100
3.2.8	Persönlichkeitserfassung im Alltag und im Labor	102
3.3	<b>Persönlichkeitsfaktoren</b>	103
3.4	<b>Persönlichkeitsprofile und Persönlichkeitstypen</b>	111
3.5	<b>Persönlichkeitsstörungen</b>	115
3.6	<b>Mehrebenenmodelle</b>	120
3.7	<b>Kreuzkorrelationsdesigns</b>	125
4	<b>Persönlichkeitsbereiche</b>	131
4.1	<b>Physische Merkmale</b>	133
4.1.1	Körperbau	133
4.1.2	Physische Attraktivität	134
4.1.3	Exemplarische Anwendung: Halo-Effekte bei der Personalauswahl	136
4.2	<b>Temperament und interpersonelle Stile</b>	137
4.2.1	Extraversion und interpersonelle Stile	138
4.2.2	Neurotizismus	139
4.2.3	Kontrolliertheit	141
4.2.4	Exemplarische Anwendung: Krankheitsverhalten	143
4.3	<b>Fähigkeiten</b>	144
4.3.1	Intelligenz	145
4.3.2	Kreativität	157
4.3.3	Soziale Kompetenz	159
4.3.4	Emotionale Kompetenzen	163
4.3.5	Exemplarische Anwendung: Assessment Center	164
4.4	<b>Handlungseigenschaften</b>	168
4.4.1	Bedürfnisse, Motive und Interessen	168
4.4.2	Handlungsüberzeugungen	182
4.4.3	Bewältigungsstile	187
4.4.4	Exemplarische Anwendung: Führungspersönlichkeit und Politikvorhersage	191
4.5	<b>Bewertungsdispositionen</b>	194
4.5.1	Werthaltungen	195
4.5.2	Einstellungen	199
4.5.3	Exemplarische Anwendung: Rückfallrisiko für Sexualstraftäter	203
4.6	<b>Selbstkonzept und Wohlbefinden</b>	206
4.6.1	Ich, Mich und Selbstkonzept	206
4.6.2	Selbstwertgefühl	208
4.6.3	Dispositionale Aspekte der Selbstwertdynamik	210
4.6.4	Wohlbefinden und Lebenszufriedenheit	220
4.6.5	Exemplarische Anwendung: Selbstdarstellung in neuen Medien (Homepages, Facebook, Online Dating)	223
5	<b>Umwelt und Beziehung</b>	227
5.1	<b>Persönliche Umwelt</b>	228
5.2	<b>Persönliche Beziehungen</b>	234
5.2.1	Egozentrierte Netzwerke und Beziehungsstatus	235
5.2.2	Soziometrischer Status	238
5.2.3	Das Modell sozialer Beziehungen nach David Kenny	238
5.3	<b>Bindungen</b>	241
5.3.1	Bindungsstile bei Kindern	241
5.3.2	Bindungsstile bei Erwachsenen	244
5.4	<b>Soziale Unterstützung</b>	251

5.5	<b>Persönlichkeit und Partnerschaft</b> .....	254
5.6	<b>Anwendung: Partnersuche mithilfe von Online Dating und Speed Dating</b> .....	258
5.6.1	Online Dating .....	259
5.6.2	Speed Dating .....	260
6	<b>Persönlichkeitsentwicklung</b> .....	263
6.1	<b>Stabilität, Kontinuität und Vorhersagekraft</b> .....	264
6.1.1	Stabilität, Kontinuität und differentielle Entwicklung .....	264
6.1.2	Alterstypische Veränderungen .....	266
6.1.3	Langfristige Stabilität von Persönlichkeitsunterschieden .....	268
6.1.4	Kontinuität von Eigenschaften .....	275
6.1.5	Langfristige Vorhersagekraft der Persönlichkeit .....	279
6.2	<b>Einflüsse</b> .....	284
6.2.1	Direkte und indirekte Einflusschätzung .....	285
6.2.2	Relativer Einfluss von Genom und Umwelt .....	288
6.2.3	Geteilte und nicht geteilte Umwelteinflüsse .....	298
6.2.4	Interaktion und Kovarianz von Genom und Umwelt .....	302
6.2.5	Genetische und Umwelteinflüsse auf Persönlichkeitsentwicklung .....	304
6.3	<b>Wechselwirkungsprozesse zwischen Persönlichkeit und Umwelt</b> .....	308
6.3.1	Intellektuelle Leistungen .....	308
6.3.2	Antisoziale Persönlichkeit .....	314
6.3.3	Schüchternheit .....	321
6.3.4	Exemplarische Anwendung: Umgang mit schüchternen Kindern .....	326
6.3.5	Zusammenfassung .....	327
6.4	<b>Zufall und Notwendigkeit in der Persönlichkeitsentwicklung</b> .....	328
7	<b>Geschlechtsunterschiede</b> .....	333
7.1	<b>Geschlecht und Geschlechtsstereotyp</b> .....	334
7.2	<b>Geschlechtsentwicklung</b> .....	335
7.2.1	Genetisches Geschlecht .....	335
7.2.2	Hormonelles und neuronales Geschlecht .....	335
7.2.3	Entwicklung des Geschlechtsverständnisses .....	337
7.2.4	Entwicklung geschlechtsbezogener Einstellungen .....	339
7.2.5	Entwicklung geschlechtstypischen Verhaltens .....	340
7.2.6	Entwicklung der sexuellen Orientierung .....	341
7.3	<b>Die Größe psychologischer Geschlechtsunterschiede</b> .....	343
7.3.1	Kognitive Geschlechtsunterschiede .....	344
7.3.2	Soziale Geschlechtsunterschiede .....	348
7.4	<b>Geschlechtsunterschiede im Kulturvergleich</b> .....	352
7.4.1	Geschlechtsstereotype im Kulturvergleich .....	353
7.4.2	Kognitive Geschlechtsunterschiede im Kulturvergleich .....	354
7.4.3	Soziale Geschlechtsunterschiede im Kulturvergleich .....	354
7.5	<b>Erklärungsansätze für psychologische Geschlechtsunterschiede</b> .....	356
7.5.1	Psychoanalytische Erklärungsansätze .....	356
7.5.2	Lerntheoretische Erklärungsansätze .....	357
7.5.3	Kognitive Erklärungsansätze .....	360
7.5.4	Kulturpsychologische Erklärungsansätze .....	361
7.5.5	Evolutionenpsychologische Erklärungsansätze .....	362
7.5.6	Ein integratives Modell für Geschlechtsunterschiede .....	366
7.6	<b>Koedukation oder Geschlechtertrennung?</b> .....	367
7.7	<b>Zusammenfassung</b> .....	369

8	<b>Persönlichkeit im Kulturvergleich</b> .....	371
8.1	<b>Persönlichkeitsunterschiede und Populationsunterschiede</b> .....	372
8.2	<b>Ökologie, Genpool, Kultur und Persönlichkeit</b> .....	375
8.3	<b>Ökologische Einflüsse</b> .....	378
8.4	<b>Genetische Einflüsse</b> .....	381
8.4.1	Entstehung menschlicher Populationen .....	381
8.4.2	Rassenunterschiede .....	385
8.5	<b>Kulturelle Einflüsse</b> .....	389
8.6	<b>Exemplarische Anwendung: Interkulturelles Training</b> .....	398
8.7	<b>Zusammenfassung</b> .....	399
9	<b>Nachwort: Unterschiede sind menschlich</b> .....	401
	Glossar .....	404
	Literatur .....	423
	Weitere Informationen .....	449
	Stichwortverzeichnis .....	450