

- Klaus Jan Philipp und Kerstin Renz
9 **Einführung**
- Frank R. Werner
17 **Prägungen, epigonale Netzwerke oder Verweigerungshaltungen?**
Anmerkungen zum zwiespältigen Bild sogenannter Architekturschulen im 19. und 20. Jahrhundert
- Katja Bernhardt
29 **«Schule» – ein überholter Ordnungsbegriff mit Potenzial**
- Klaus Jan Philipp
39 **Die Stuttgarter Schule**
Eine Rezeptionsgeschichte
- Kerstin Renz
53 **Nehmen Sie doch ein freches Grau!**
Günter Wilhelm und die «Stuttgarter Schule»
in den Nachkriegsjahren
- Mark Escherich
67 **Heimatschutzarchitektur in der SBZ und der DDR**
Die Architekten der Stuttgarter Schule
- Kerstin Zschke
81 **Gibt es eine Dresdner Schule?**
Die Architekturlehre an der TH/TU Dresden
- 95 **Geschichte des Instituts für Architekturgeschichte
der Universität Stuttgart**
- Ulrich Maximilian Schumann
115 **Die Weinbrenner-Schule**
Ihre offenen Geheimnisse und heimlichen Erfolge
- Elke Katharina Wittich
129 **Backstein und Bücher**
Die Berliner Schulen der Architektur
- Simon Paulus und Ulrich Knufinke
145 **Braunschweig vor der «Braunschweiger Schule»**
Bemerkungen zur Selbstfindung einer Architekturschule

Olaf Gisbertz	
Marke und Mythos – «Braunschweiger Schule»	159
Jennifer Meyer	
«De Delftse School» – ein Produkt modernistischer Propaganda	173
Iñaki Bergera	
School of Madrid vs. School of Barcelona	183
From polarization to dispersion	
Bernita Le Gerrette	
Kulturtransfer, Integration und akademische Erneuerung	199
Max Cettos Architekturlehre in Mexiko	
Christiane Fülischer	
Ich bin Poelzig-Schüler!	209
Stellungnahmen zu einem Vorbild	
Katrin Lichtenstein	
Modell oder Schule?	219
Das «Dortmunder Modell Bauwesen»	
Jasper Cepl	
Oswald Mathias Ungers und seine Schule	233
Anhang	250
Quellen und Literaturverzeichnis	251
Namens- und Ortsregister	277
Autorinnen und Autoren	287
Abbildungsnachweis	291