

Inhalt

Einleitung und Überblick – „Bildung – Arbeit – Erwachsenwerden“ 9
*Thomas Meyer/Sandra Hupka-Brunner/Robin Samuel/
Manfred Max Bergman*

Block I

Theoretische Zugänge und Ansätze der Transitionsforschung aus Ökonomie, Pädagogik, Psychologie und Soziologie

Bourdieu's Kapital-Theorie 21
Joseph Jurt

Bildungsungleichheit im Lichte aktueller Theorieanwendung
in der soziologischen Bildungsforschung 43
Rolf Becker

Individuum und Struktur im Bildungssystem –
Anmerkungen zur Semantik einer komplexen Relation 77
Winfried Kronig

Fluktuationsabsichten junger Erwachsener aus psychologischer Sicht:
Die Rolle von Commitment und Laufbahnzufriedenheit 95
Anita C. Keller/Barbara E. Stalder

Der Übergang von der Schule ins Erwerbsleben aus bildungsökonomischer
Sicht: einige theoretische und empirische Überlegungen 113
Jean-Marc Falter

Mechanismen des Arbeitsmarktgeschehens aus soziologischer
Perspektive: theoretische Überlegungen und empirische Beispiele
aus der Berufseinstiegsphase..... 133
Alexander Salvisberg

Block II

Beispiele für Transitionen: von der Grundbildung bis ins Erwerbsleben

Die Bedeutung von Kompetenzen im Vorschulalter für den Schuleintritt	159
<i>Irene Kriesi/Sybille Bayard/Marlis Buchmann</i>	
Selektionsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I, die Berufsausbildung und die tertiäre Ausbildung	181
<i>Markus P. Neuenschwander</i>	
Übergänge im Spannungsfeld zwischen sozialer Herkunft, Leistung und Strukturen des Bildungssystems	203
<i>Sandra Hupka-Brunner/Thomas Meyer/Barbara E. Stalder/ Anita C. Keller</i>	
Entstehung und Dominanz der dualen Berufsausbildung in der Schweiz	221
<i>Philipp Gonon</i>	
Wenn Ausbildungsbetriebe Geschlecht auswählen. Geschlechtsspezifische Lehrlingsselektion am Beispiel des Autogewerbes	243
<i>Christian Imdorf</i>	
Zurück zum Start? Berufswahlprozesse und Ausbildungserfolg nach Lehrvertragsauflösungen	265
<i>Barbara E. Stalder/Evi Schmid</i>	
Der Einstieg in die Berufsausbildung in Deutschland als Spiegel von Angebots-Nachfrage-Disparitäten	287
<i>Elisabeth M. Krekel</i>	
Der Übergang ins Hochschulstudium: Prozesse und Mechanismen am Beispiel der deutschen Schweiz	305
<i>Rolf Becker</i>	
Inwiefern zahlt sich Bildung aus? Bildungsrenditen aus individueller und gesellschaftlicher Sicht	333
<i>Melania Rudin</i>	

Block III
Bildungsverläufe und ihr Zusammenhang
mit anderen Lebensbereichen

Transitionen im Lebenslauf – mit Zoom auf die Familie	355
<i>René Levy</i>	
Wie beeinflusst Statustransfer zwischen den Generationen	383
<i>Robin Samuel/Sandra Hupka-Brunner/Barbara E. Stalder/ Manfred Max Bergman</i>	
Bildung, Gesundheit, Drogenkonsum: Ergebnisse eines nationalen Integrationsprogramms für gefährdete Jugendliche	409
<i>Gebhard Hüsler</i>	
Bildung als intergeneracionales Drama – prägend für das ganze Leben? Ergebnisse der LifeE-Studie (Lebensverläufe ins frühe Erwachsenenalter)	435
<i>Helmut Fend</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	467