

Inhaltsübersicht

Vorwort der Herausgeberin	11
Einleitung	13
Teil I Einblicke in die Traumaforschung	19
1 Traumata	21
2 Psychische Entwicklung von Kindern und frühe Traumatisierung	30
3 Die Weitergabe von traumatischen Erfahrungen von Bindungspersonen an die Kinder	38
4 Biologische und neurobiologische Hintergründe der Traumatisierung	47
Teil II Die Weitergabe von Traumatisierungen	55
5 Therapeutische Herausforderungen bei der Behandlung von transgenerational vermittelten Traumata	57
6 Mechanismen der transgenerationalen Weitergabe elterlicher Traumatisierungen	66
7 Die Folgen der Shoah in der Zweiten Generation	77
8 Bewusstmachen der transgenerationalen Weitergabe in der Therapie	89
9 Flüchtlinge und ihre Kinder – Der Einfluss von Migration und Trauma auf die Beziehung zwischen Eltern und ihren Kindern	99
10 Ich-Spaltung bei der transgenerationalen Übertragung von Traumata	109
11 Der versteinerte Blick der Medusa – Tradierte Flucht vor Täterschaft und Schuld	118
12 »Diesen Deckel wollte ich eigentlich gar nicht aufmachen« – zur Reaktivierung transgenerationaler Traumata im Alter	128
Teil III Intervention und Forschung	137
13 Transgenerationale Traumaweitergabe im Kinder- und Jugendhilfesystem – Auswirkungen und Umgang	139
14 Prävention transgenerationaler Weitergabe von Traumatisierungen – SAFE®-Kurse für traumatisierte Mütter	149

15	Kriegskindheit im Hamburger Feuersturm – ein interdisziplinäres Forschungsprojekt	158
16	»Care for Caregivers« – Folgen der Arbeit mit traumatisierten Klientinnen und Klienten	170
	Ausblick	183
	Autorenverzeichnis	187
	Sachverzeichnis	189

Inhalt

Vorwort der Herausgeberin	11
Einleitung	13
Marianne Rauwald	
Teil I Einblicke in die Traumaforschung	19
1 Traumata	21
Marianne Rauwald	
1.1 Die akute Traumatisierung	21
1.2 Psychische Verarbeitung der traumatischen Erfahrung	22
1.2.1 Der Einfluss prätraumatischer Faktoren	23
1.2.2 Der Einfluss posttraumatischer Erfahrungen	24
1.2.3 Beziehungstraumatisierungen	25
1.2.4 Frühe Traumatisierung – das Bindungstrauma	26
1.3 Folgen traumatischer Beziehungserfahrungen	26
2 Psychische Entwicklung von Kindern und frühe Traumatisierung	30
Natascha Unfried	
2.1 Frühe Entwicklung	30
2.2 Wie bestimmen die Bezugspersonen die kindliche Entwicklung?	32
3 Die Weitergabe von traumatischen Erfahrungen von Bindungspersonen an die Kinder	38
Karl Heinz Brisch	
3.1 Die Entwicklung der sicheren Bindung	38
3.1.1 Feinfühligkeit im Pflegeverhalten	38
3.1.2 Sichere und unsichere Bindungsqualitäten des Säuglings	38
3.1.3 Traumata und Desorganisation	39
3.1.4 Bindungsstörungen	40
3.2 Die Weitergabe von Bindungserfahrungen	41
3.3 Zusammenfassung	43
4 Biologische und neurobiologische Hintergründe der Traumatisierung	47
Natascha Unfried	
4.1 Traumatisches Erleben	47
4.1.1 Neurobiologische Abläufe bei der Traumatisierung	48

4.1.2	Epigenetische Mechanismen der transgenerationalen Traumaweitergabe	51
4.2	Was bedeuten diese Mechanismen für die Weitergabe von Traumafolgen?	52
Teil II Die Weitergabe von Traumatisierungen		55
5	Therapeutische Herausforderungen bei der Behandlung von transgenerational vermittelten Traumata	57
	Marianne Rauwald • Rosalba Maccarrone Erhardt	
5.1	Traumatisierungen erkennen	58
5.2	Zeitpunkt der Thematisierung in der Therapie	58
5.3	Widerstände gegen eine aufdeckende Bearbeitung	61
5.4	Frühstmögliche Prävention	64
6	Mechanismen der transgenerationalen Weitergabe elterlicher Traumatisierungen	66
	Marianne Rauwald • Ilka Quindeau	
6.1	Wenn die Grenzen zwischen den Generationen verschwinden	66
6.1.1	Der frühe Einfluss der Mutter	66
6.1.2	Teleskoping	70
6.2	Allgemeine Verführungstheorie	72
6.3	Entwicklungsspezifische Auswirkungen des elterlichen Traumas	73
7	Die Folgen der Shoah in der Zweiten Generation	77
	Elli I. Kaminer-Zamberk	
7.1	Die Shoah und ihre Bedeutung für die Überlebenden	77
7.2	Auswirkungen der Shoah auf die Nachfolgeneration	80
7.2.1	Die Studie von Hillel Klein	81
7.2.2	Gruppenanalytische Selbsterfahrung mit Angehörigen der Zweiten Generation	82
8	Bewusstmachen der transgenerationalen Weitergabe in der Therapie	89
	Ilka Quindeau	
8.1	Aus der Analyse mit Herrn W., dessen Eltern den Holocaust überlebt hatten	89
8.2	Identifizierung mit der elterlichen Traumatisierung aufdecken	93
8.3	Übertragungsfiguren erkennen	95

9	Flüchtlinge und ihre Kinder – Der Einfluss von Migration und Trauma auf die Beziehung zwischen Eltern und ihren Kindern	99
	Marianne Rauwald	
9.1	Kriegsbedingte Traumatisierung der Elterngeneration	99
9.2	Folgen für die Kinder traumatisierter Eltern	100
9.3	Psychoanalytische Fallstudie	101
10	Ich-Spaltung bei der transgenerationalen Übertragung von Traumata	109
	Rosmarie Barwinski	
10.1	Trauma-Integrationsmodell	110
10.2	Kindheitstrauma des sexuellen Missbrauchs	111
10.2.1	Übertragungen von Traumata	111
10.2.2	Fallbeispiel: Dissoziative Identitätsstörung	113
10.3	Fazit	116
11	Der versteinernde Blick der Medusa – Tradierte Flucht vor Täterschaft und Schuld	118
	Rosalba Maccarrone Erhardt	
11.1	Transmission und Re-Enactment	118
11.2	Falldarstellung	119
11.3	Analyse	122
11.4	Verstehen und genesen	124
12	»Diesen Deckel wollte ich eigentlich gar nicht aufmachen« – zur Reaktivierung transgenerationaler Traumata im Alter	128
	Christiane Schrader	
12.1	Reaktivierung transgenerationaler und eigener Traumata im Alter	129
12.2	Transgenerationale Traumatransmission, Identifizierung und entlehntes Schuldgefühl	129
12.3	Fallbeispiel aus der Psychotherapie	130
12.4	Folgerungen für Psychoanalyse und Psychotherapie	134
Teil III	Intervention und Forschung	137
13	Transgenerationale Traumaweitergabe im Kinder- und Jugendhilfesystem – Auswirkungen und Umgang	139
	Regina Sanger • Margarete Udolf	
13.1	Bedeutung elterlicher Traumata fur das Leben der Kinder	139

13.2	Wege der Traumaweitergabe	140
13.3	Traumaspesifische Entstehungsfaktoren bei Kindesmisshandlung und Vernachlässigung	143
13.4	Besonderheiten der Sozialarbeit mit traumaorganisierten Familiensystemen	145
13.5	Anforderungen an die Kinder- und Jugendhilfe	146
14	Prävention transgenerationaler Weitergabe von Traumatisierungen – SAFE®-Kurse für traumatisierte Mütter	149
	Marianne Rauwald • Sophia Becke • Lorena Hartmann • Karl Heinz Brisch	
14.1	Notwendigkeit früher Hilfen	149
14.1.1	Innere Arbeitsmodelle	150
14.1.2	Schwangerschaft aus Sicht der Psychoanalyse	151
14.2	SAFE® – Ein präventives Programm zur Förderung der sicheren Bindung zwischen Eltern und Kind	152
14.2.1	Die transgenerationale Weitergabe unterbrechen	152
14.2.2	Ziele und Vorgehen	154
15	Kriegskindheit im Hamburger Feuersturm – ein interdisziplinäres Forschungsprojekt	158
	Silke Wiegand-Grefe • Birgit Möller	
15.1	Die Mehrgenerationenperspektive	158
15.2	Das interdisziplinäre Forschungsprojekt	161
15.2.1	Fragestellungen, Datenerhebung und Stichprobe	162
15.2.2	Entwicklung der qualitativen Auswertungsmethodik mit der »verstehenden Typenbildung«	162
15.2.3	Die familiäre Tradierung in den Interviews – Eindrücke aus der Familienperspektive	165
16	»Care for Caregivers« – Folgen der Arbeit mit traumatisierten Klientinnen und Klienten	170
	Marie Rössel-Čunović	
16.1	Die Macht des Traumas	170
16.2	»Burnout« in helfenden Berufen	175
16.3	Unterschiede zwischen sekundärer und stellvertretender Traumatisierung	176
16.4	Selbstfürsorge und Prävention	179
	Ausblick	183
	Autorenverzeichnis	187
	Sachverzeichnis	189