

Inhalt

<i>Andreas Walther und Marc Weinhardt</i> Einleitung	7
<i>Andreas Walther</i> Beratung im Spiegel von subjektorientierter Übergangsforschung und Sozialpädagogik des Übergangs	16
<i>Marc Weinhardt</i> Übergänge im Spiegel psychosozialer Beratung	35
<i>Heidrun Schulze</i> Narrative Beratung und biografische Übergänge: Diskurskritik im Beratungsdiskurs	47
<i>Yeşim Kasap Cetingök</i> Migration als Übergang: Problemorientierte biographische Reflexionschancen in der sozialpädagogischen Beratung	67
<i>Gunther Graßhoff, Christine Binz, Annika Pfaff und Sarah Schmenger</i> Subjektive Herausforderungen für Eltern im Übergangsprozess und Beratungsarbeit in Kindergarten und Grundschule	82
<i>Birgit Althans und Juliane Lamprecht</i> Beratung im Kontext des Strukturwandels. Wirkung(en) von Beratung im Übergang	96
<i>Sibylle Walter und Heidi Hirschfeld</i> Relevanz von Beziehung als Grundlage der Übergangsberatung	115
<i>Jule-Marie Lorenzen, Dariusz Zifonun und Julia Hörning</i> Mentoring als Instrument des Übergangsmanagements in der Aktivierungsgesellschaft	135
<i>Daniela Böhringer und Ute Karl</i> Geprüft und für glaubwürdig befunden? Pläne in der Interaktion in Berufsberatung und Jobcenter	154

<i>Jan Düker, Thomas Ley und Christian Löhr</i> Von institutioneller Bearbeitung zu realistischen Erwerbsperspektiven? Verwirklichungschancen Jugendlicher zwischen Schule und Beruf	171
<i>Cornelia Maier-Gutheil</i> (Professionelle) Transitionsgestaltung zwischen instruierender Expertise und kompetenzorientierter Begleitung am Beispiel von „Existenzgründungsberatung“	191
<i>Birte Egloff, Dana Jochim und Erika J. Schimpf</i> Kursausgangsberatung im Feld der Alphabetisierung/Grundbildung als pädagogisch-professionelle Herausforderung	203
<i>Inga Truschkat und Barbara Stauber</i> Beratung im Übergang: organisations- und subjektorientierte Perspektiven	220
Die Autorinnen und Autoren	236