
Inhaltsverzeichnis

(Soziale) Inklusion – Zugänge und paradigmatische Differenzen	1
Hans-Jürgen Balz, Benjamin Benz und Carola Kuhlmann	
Teil I Grundlagen und theoretische Zugänge	11
Soziale Inklusion: Geschichtliche Entwicklung des Sozialstaats und Perspektiven angesichts Europäisierung und Globalisierung	13
Ernst-Ulrich Huster und Kay Bourcarde	
Der Begriff der Inklusion im Armut- und Menschenrechtsdiskurs der Theorien Sozialer Arbeit – eine historisch-kritische Annäherung . . .	35
Carola Kuhlmann	
„All inclusive“? Annäherungen an ein interdisziplinäres Verständnis von Inklusion	59
Theresia Degener und Hildegard Mogge-Grotjahn	
Inklusion geht weit über „Dabeisein“ hinaus – Überlegungen zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in der Pädagogik	79
Sigrid Graumann	
Intersektionalität, Inklusion und Soziale Arbeit – ein kongeniales Dreieck	95
Thomas Eppenstein und Doron Kiesel	
Teil II Strategien der Inklusion	113
Politik sozialer Inklusion in formaler, inhaltlicher und prozeduraler Perspektive	115
Benjamin Benz	

Inklusive Bildung als internationale Leitidee und pädagogische Herausforderung	141
Andrea Platte	
Inklusion und Exklusion – die Folgen für den Gesundheitszustand	163
Andreas Mielck	
Das Übergangssystem in der beruflichen Bildung – Inklusions- oder Exklusionsinstrument?	181
Hans-Jürgen Balz und Dirk Nüsken	
Dimensionen der Inklusion in der Behindertenhilfe und der Sozialpsychiatrie	211
Jens J. Clausen	
Teil III Good Practice: Regionale Projekte	225
Zur Bedeutung kommunaler Sozialberichterstattung und Sozialplanung für Inklusionsprozesse	227
Sophie Graebisch-Wagener	
Opstapje – Schritt für Schritt: Inklusion möglichst früh	239
Rainer Rudl	
Förderung von Gesundheit und Bildung im Vorschulalter – Gesundheitskonzept des Kindergartens und Familienzentrums St. Barbara in Bochum-Wattenscheid	249
Chritiane Schlott	
Früherkennung und Förderung von schulischen Vorläuferfähigkeiten zur Verbesserung der schulischen Partizipation von Kindern aus armen und bildungsfernen Familien: Zur Bedeutung der auditiven Wahrnehmung	259
Fritz Haverkamp	
Heilpädagogische Entwicklungsbegleitung an der Vels-Heide-Schule – ein Bochumer Modellprojekt zur schulischen Inklusion	267
Christiane Große-Bley	
„Wald statt Ritalin?“. Ein nichtmedikamentöser Förderansatz für Kinder mit ADHS zur Teilhabe am Unterricht in der Offenen Ganztagschule	273
Ursula Henke und Michael Wendler	

Auf dem Weg zur Inklusion – Die Bochumer Schulentwicklungsplanung stellt sich der Herausforderung	283
Ulrich Wicking	
„Weil der Pate glaubt, dass auch aus mir etwas werden kann, dann kann ich das auch.“ Projekt Kontrakt – Unternehmen für Bildung	289
Claudia Formann und Steffen Pfannschmidt	
Unabhängige Patientenberatung für schwer erreichbare Zielgruppen ...	297
Bettina Schmidt und Katja Bakarinow-Busse	
Teil IV AUSBLICK	305
Soziale Inklusion: Antinomien und Perspektiven für professionelles Handeln im Bereich inklusiver Sozialer Arbeit	307
Ernst-Ulrich Huster und Carola Kuhlmann	
Liste der Autorinnen und Autoren	319