

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	7
1 Weimar: Republik zwischen Monarchie und Anarchie	9
1.1 <i>Zerbrochene Träume: Der Schock der Niederlage</i>	11
1.1.1 Kriegsheimkehrer: Zurück in eine andere Welt	20
1.1.2 In der Heimat: Fürsorge und Ratlosigkeit	25
1.1.3 Versailles: Der „Schandvertrag“	30
1.1.4 Revolutionen: Spielarten der Emanzipation	36
1.2 <i>Zartes Pflänzchen: Moderne Demokratie</i>	44
1.2.1 Politische Motive: Die Väter von Weimar	45
1.2.2 Die ersten Jahre: Zerreißprobe der Staatsverfassung	49
1.2.3 Nationalistische Identitätssuche: Gefährliche Abenteuer	60
1.3 <i>Bildungspolitik: Neuer Anfang mit Hemmschuben</i>	69
1.3.1 Erziehungsziele: Mündigkeit und Gleichberechtigung	70
1.3.2 Schule: Stärkung des Bildungsanspruchs	74
1.3.3 Jugendhilfe: Guter Wille mit brauchbarem System	79
1.3.4 Erwachsenenbildung: Selbsthilfe im Gemeinwesen	85
1.4 <i>Alltagswirklichkeit: Die „Weimarer Gesellschaft“</i>	93
1.4.1 Soziale Lage: Neue Armut und ihre Bewältigung	95
1.4.2 Ein Feigenblatt: Die „Goldenen Zwanziger“	107
1.4.3 Kulturelle Aufbrüche: Reale und irrealer Weltsicht	118
2 Ja mit Vorbehalten: Die Katholiken in der Republik	139
2.1 <i>Innere Genesung: Bewältigung der Kriegsfolgen</i>	141
2.1.1 Die Hierarchie: Das Gute bewahren	143
2.1.2 Nachkriegsseelsorge: Innerlichkeit und Geschlossenheit	156
2.1.3 Soziale Anstöße: Phantasie und Nächstenliebe	173
2.1.4 Ein Schulbeispiel: Die „Piccolo“-Idee	180
2.2 <i>Katholische Politik: Gebremste Mitarbeit</i>	190
2.2.1 Zentrums Politiker: Mißtrauische Vorreiter der Demokratie	191
2.2.2 „Jung-Zentrum“: Nachwuchsförderung mit Abstrichen	197
2.2.3 Im Volksverein: Soziale und politische Breitenarbeit	201
2.3 <i>Katholisches Leben: Fortschrittlich – konservativ</i>	204
2.3.1 Nestwärme: Erziehung in Familie und Kindergarten	207
2.3.2 Pädagogische Bemühungen: Katholische Beiträge zur Schulreform	228
2.3.3 Impulse: Volksbildung und Volksseelsorge	234
2.3.4 Religiöses Leben: Dienen, nicht sich „ducken“	243
3 Katholische Jugend: Höhepunkt freier Entfaltung	257
3.1 <i>Jugend in der Republik: Spiegel der Gesellschaft</i>	261
3.1.1 Jugendpflege: Stolze Bilanz und wenig Mittel	263
3.1.2 Jugendverbände: Erweiterte Freiräume	273

3.1.3	Jugendbewegung: Das bündische Ideal	281
3.1.4	Neue Bewegung: Begegnung und Versöhnung	301
3.2	<i>Von Würzburg bis Essen: Zäh und zielstrebig</i>	320
3.2.1	Mädchenbildung: Halt von innen, Zurückhaltung nach außen	324
3.2.2	Jugendvereine: Der Weg zum Jungmännerverband	340
3.2.3	Verbandstage: Stationen der Emanzipation	354
3.2.4	Weites Betätigungsfeld: Die Deutsche Jugendkraft	367
3.2.5	Resümee: Die „Ära Mosterts“	372
3.3	<i>Von Neisse bis Trier: Jugend mit Dynamik und Profil</i>	378
3.3.1	Ludwig Wolker: Ein „General“ tritt an	380
3.3.2	Neisse: Jungführer an die Front	384
3.3.3	Endgültig: Heraus aus dem Getto	388
3.3.4	Trier: Gottesreich, Jugendreich, Deutsches Reich	405
3.4	<i>Katholische Jugendbewegung: Die eigene bündische Note</i>	414
3.4.1	Rothenfels: Der Weg des Quickborn	416
3.4.2	Neudeutschland: Kraftvolle Schülerbewegung	439
3.4.3	Jungborn: Aus dem Volk und für das Volk	457
3.4.4	Weitere Bewegungen: „Wildschweine im Garten Gottes“	470
4	Vor dem Verhängnis: Mit stumpfen Waffen gegen den Umsturz	495
4.1	<i>Fünf vor zwölf: Rettungsversuche für die Republik</i>	498
4.1.1	Soziales Elend: Tanz auf dem Vulkan	499
4.1.2	Zerreißprobe: Gefahren von links und rechts	509
4.1.3	Hitler: Im Deckmantel des Volkserlösers	521
4.1.4	Stufen der Machtergreifung	526
4.2	<i>Kirche und Jugendbewegung am Ende der Republik</i>	529
4.2.1	Die Kirche auf Standortsuche	532
4.2.2	Jugendbewegung: Überleben durch Anpassung?	538
4.2.3	Katholische Jugend: Kampf und Beharrung	544
4.2.4	Resümee	558
	Anmerkungen zum I. Hauptteil	561
	Anmerkungen zum II. Hauptteil	568
	Anmerkungen zum III. Hauptteil	574
	Anmerkungen zum IV. Hauptteil	590
	Personenregister	599
	Sachregister	604
	Literaturverzeichnis	609