

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Ausgangslage.....</b>	<b>11</b>
1.1	Zum Stand der Forschung.....	11
1.2	Methodisches Vorgehen.....	14
1.3	Die Befragungen.....	17
<b>2</b>	<b>Rechtsextremismus: Berichte aus den Gemeinden .....</b>	<b>20</b>
2.1	Frauenfeld TG .....	21
2.2	Winterthur ZH .....	24
2.3	Mels SG.....	27
2.4	Burgdorf BE .....	30
2.5	Muri AG .....	33
2.6	Thun BE .....	36
2.7	Pfäffikon SZ .....	39
2.8	Grenchen SO .....	43
2.9	Onex GE.....	45
2.10	Fazit.....	49
<b>3</b>	<b>Was alle Gemeinden betrifft .....</b>	<b>51</b>
3.1	Ausgangslage.....	51
3.2	Das Drei-Phasen-Modell .....	53
3.3	Weitere Dimensionen des Rechtsextremismus .....	56
3.4	Der durch Rechtsextremismus verursachte Problemdruck .....	56
3.5	Organisation und Rekrutierungsversuche.....	58
3.6	Rechtsextremismus versus Linksextremismus .....	60
3.7	Rechtsextremismus und Jugendgewalt .....	63
3.8	Ideologischer Gehalt des jugendlichen Rechtsextremismus.....	65
3.9	Mögliche individuelle Ursachen von Rechtsextremismus.....	68
3.10	Genderaspekte .....	71
3.11	Die Wirkung der medialen Berichterstattung .....	72
3.12	Die Anzeigebereitschaft.....	74
3.13	Die Reaktionen der Bevölkerung .....	76

3.14	Segregation und Polarisierung in der Bevölkerung .....	79
3.15	Auswirkungen des sozialen Drucks auf Rechtsextremismus.....	81
3.16	Fazit.....	83
<b>4</b>	<b>Antworten: Evaluation von Interventionen .....</b>	<b>86</b>
4.1	Methodisches Vorgehen.....	86
4.2	Theoretische Einordnung.....	103
4.3	Konzeptanalyse: Vergleich und Verortung der Interventionsmodelle.....	104
4.4	Zusammenfassende Darstellung der einzelnen Evaluationen.....	107
<b>5</b>	<b>Typen von Interventionen .....</b>	<b>119</b>
5.1	Wolhusen – Minderheiten stärken .....	119
5.2	Muri – Vernetzung und Opferhilfe .....	139
5.3.	Beromünster – Aktion disCrime gegen Rassismus.....	162
5.4.	Schwarzenburg – Mediation mit Jugendlichen.....	179
5.5.	Moosseedorf – Krisenintervention mit Beratung.....	193
5.6	Malters – Der juristische Weg .....	201
5.7	Liestal – Krisenintervention am runden Tisch.....	222
5.8	Estavayer-le-Lac – Aufklärung in der Schule.....	244
<b>6</b>	<b>Diskussion der Ergebnisse .....</b>	<b>256</b>
6.1	Ausgangssituation .....	256
6.2	Dynamik der Interventionen.....	256
6.3	Massnahmen und umgesetzte Aktivitäten .....	257
6.4	Wirkung der Interventionen.....	259
6.5	Nachhaltigkeit der Interventionen .....	260
6.6	Beitrag der Sozialen Arbeit .....	261
6.7	Rückblickende Bewertung des Evaluationsdesigns.....	262
6.8	Einschätzung der Wirkung der Interventionen durch Rechtsextremismusexperten .....	264
<b>7</b>	<b>Antworten in Kürze.....</b>	<b>267</b>
<b>8</b>	<b>Gewalt und Rechtsextremismus: Guidelines.....</b>	<b>274</b>
<b>9</b>	<b>Bibliografie.....</b>	<b>284</b>