

	Seite
Vorwort	5
Einführung	6
Die Autorinnen und Autoren	10
 Modul 1	
Meine Wünsche, meine Bedürfnisse, meine Freizeitgestaltung ... – alles frei und selbstbestimmt?	11
<p>Modul 1 führt ein in das Grundproblem des Wirtschaftens: Umgang mit Knappheit. Behandelt werden zunächst Bedürfnisse und deren Umwandlung in Wünsche, die auf Konsumgüter gerichtet sind. Thematisiert werden dann die Beeinflussung von Kaufentscheidungen durch Werbung, Trends und Mode sowie die mögliche Diskrepanz zwischen Freizeit und freier Zeit.</p>	
Informationen für Lehrende	12
- Ziele	12
- Hintergrundinformationen	12
- Lösungen zur Aufgabe C2	17
- Quellen/weiterführende Literatur	17
- Unterrichtsplanung	18
Materialien für Lernende	21
A – Schlaraffenland – wär das schön	21
B – Werbung – Information oder Manipulation?	25
C – Freizeit – freie Zeit?	35
 Modul 2	
Das bisschen Haushalt ... (macht sich von allein)?	39
<p>Modul 2 ist der Bedeutung der Privathaushalte gewidmet. Behandelt werden die Entwicklung und Aufgaben der Haushalte und Familien im Allgemeinen und die Gründung und Führung eines eigenen Haushalts im Besonderen sowie die Vernetzung der Haushalte mit anderen Institutionen im Wirtschaftsleben. Damit wird zugleich ein Verständnis für den Aufbau des Wirtschaftsystems vermittelt.</p>	
Informationen für Lehrende	40
- Ziele	40
- Hintergrundinformationen	40
- Lösungen zur Aufgabe A4	47
- Quellen/weiterführende Literatur	47
- Unterrichtsplanung	48
Materialien für Lernende	51
A – Warum ist es im „Hotel Mama“ so schön?	51
B – Eigener Haushalt – endlich frei sein?	55
C – Haushalte – unabhängig oder abhängig?	71

Modul 3

Plan- und sorglos in die Zukunft?77

Modul 3 thematisiert finanzwirtschaftliche Fragen der Haushaltsführung: Umgang mit Geld und Finanzdienstleistungen. Angesprochen werden wirtschaftliche Haushaltsführung durch Finanz- und Budgetplanung sowie kritische Lebensereignisse, Versicherungen, Vorsorge und Vermögensaufbau und schließlich Beratungs- und Hilfeangebote in finanziellen Notlagen.

Informationen für Lehrende	78
- Ziele	78
- Hintergrundinformationen	78
- Lösungen zu Aufgaben A2 und B2	82
- Quellen/weiterführende Literatur	82
- Unterrichtsplanung	83
Materialien für Lernende	85
A – Planlos in die Zukunft?	85
B – Sorglos in die Zukunft?	87
C – Pleite, und dann?	91

Modul 4

Umwelt schützen – Gesellschaft mitgestalten93

Modul 4 betrachtet ausgewählte Aspekte der Umweltwirkungen ökonomischer Aktivitäten. Am Beispiel des Klimawandels werden zunächst Nutzen und Grenzen umweltfreundlichen Handelns sowie Hindernisse und Möglichkeiten für Umweltschutz im Haushaltskontext erörtert. Daran anknüpfend werden Akteure und Instrumente der Umweltpolitik sowie die Rolle der Verbände und des bürgerschaftlichen Engagements behandelt.

Informationen für Lehrende	94
- Ziele	94
- Hintergrundinformationen	94
- Lösungen zur Aufgabe C3	99
- Quellen/weiterführende Literatur	99
- Unterrichtsplanung	100
Materialien für Lernende.....	103
A – Klimawandel – nach uns die Sintflut	103
B – Zu arm für Umweltschutz?	108
C – Politik für die Umwelt?	114