

Inhalt

1	Problemstellung und Vorgehen	1
2	Wesen des Humankapitals	2
2.1	Definition und Eigenschaften von Humankapital	2
2.2	Abgrenzung zum Sachkapital	5
2.3	Messung und Bewertung von Humankapital	8
2.3.1	Messung und Bewertung des Bestandes	9
2.3.2	Messung und Bewertung des Inputs	19
2.3.3	Messung und Bewertung des Outputs	22
2.3.4	Externe Effekte	24
3	Humankapital als Wachstumstreiber	27
3.1	Solow Modell	30
3.2	Erweitertes Solow Modell: Einbezug von Humankapital	38
3.3	Lucas Modell	42
3.4	Innovationstheoretische Ansätze	45
3.5	Humankapitalzusammensetzung und Entwicklungsstand	53
3.6	Erkenntnis und Grenzen der Wachstumsforschung	60
4	Technischer Fortschritt und Globalisierung	62
4.1	Wechselwirkung von Humankapital und technischem Fortschritt	64
4.2	Globalisierungseffekte	68
5	Demographische Entwicklung und Folgen	70
5.1	Quality-Quantity Trade-off	75
5.2	Entwicklung und Prognosen	77
5.2.1	Deutschland	77
5.2.2	Stärker entwickelte Länder	82
5.2.3	Welt	85
5.3	Folgen der demographischen Entwicklung	87
5.3.1	Auswirkungen auf den Arbeitsmarkt	87
5.3.2	Auswirkungen auf die öffentlichen Haushalte	92
5.4	Chancen der demographischen Entwicklung	96
6	Zwischenfazit	98
7	Entwicklung der Arbeitsnachfrage	106
8	Humankapitalbestand in Deutschland (Arbeitsangebot)	113
8.1	Sekundärer Bildungsbereich	114
8.2	Tertiärer Bildungsbereich	121
8.3	Disparitäten im Kompetenz- und Bildungserwerb sozialer Schichten	127

9	Steigerung der Humankapitalquantität	134
9.1	Steigerung der Geburtenrate	134
9.2	Erhöhung der Frauenbeschäftigtenquote	140
9.3	Verbesserung des Migrationssaldos	145
9.4	Erhöhung des Renteneintrittsalters	152
9.5	Verlängerung der Arbeitszeit	155
9.6	Reduktion der Erwerbslosenquote	158
9.7	Gesamtwirkung der quantitativen Maßnahmen	161
10	Erhöhung der Humankapitalqualität	163
10.1	Prozess der frühkindlichen und schulischen Humankapitalbildung	165
10.2	Entwicklung der Bildungsbeteiligung	167
10.3	Bildungsrenditen	173
10.4	Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung	177
10.5	Schulische Bildung	185
11	Fazit und Schlussfolgerungen	198
	Literatur	203