

Inhaltsverzeichnis – Band II

Seite

Kommentierter Überblick über den Aufbau und die Beiträge des Doppelbandes – Band II	11
--	----

Einlösung der Studienziele in der Studieneingangsphase (STEP)

Studieneingangsphasen bedarfsorientiert weiterentwickeln <i>Peter Kossack & Joachim Ludwig</i>	25
---	----

1. Einführungssysteme

Ein Studium für's Leben. Reflexion und Zukunft der Bologna-Reform deutscher Hochschulen: Eine Alternative <i>Sascha Spoun</i>	35
Projekt: ‚Erfolgreich starten – dreistufiger Studieneinstieg an der Hochschule Karlsruhe‘ – Studienmodelle individueller Geschwindigkeit <i>Judith Hartwig</i>	51
Das Projekt IBIS – Individuelle Betreuung für ein individuelles Studium – Wir verleihen dem Studium Flügel <i>Cornelia Niederdrenk-Felgner & Sylvia Lepp</i>	59

2. Innovative Einzelveranstaltungen NACH den Bologna- Reformen

2.1 Problemlösungen mit Hilfe von Tutorien

Tutorien –Eine Intervention in der Studieneingangsphase <i>Renate von der Heyden, Annette Nauerth, Ina Struckmann & Ursula Walkenhorst</i>	65
---	----

Pilotprojekt Erstsemesterveranstaltungen durch ausgebildete studentische Tutor/innen-Tandems – (Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit, HAWK) <i>Maria Huchthausen & Martina Oster</i>	83
Macht Mentoring aus Lehrjahren Herrenjahre? Evaluationsergebnisse der Implementation eines Team-Mentoringkonzepts für Studienanfänger <i>Robert W. Jahn, Juliane Fuge & Matthias Söll</i>	91
Gut beraten: Das Mentoring-System der Universität Duisburg-Essen <i>Ingeborg Stahr & Franz Bosbach</i>	107
Kompetenzentwicklung ECTS-kreditiert: Lernen im Tutorienprogramm an der Universität Duisburg-Essen <i>Nicole Auferkorte-Michaelis & Annette Ladwig</i>	119
Studienbegleitende Tutorien zur Beratung und Unterstützung der Studierenden im Fachbereich Sozialwesen der Fachhochschule Bielefeld <i>Tobina Brinker, Anne Barkey & Eva-Maria Schumacher</i>	127
2.2 Weitere Möglichkeiten des Starts ins erste Semester	
Personal Study Plan (PSP) – a Tool to integrate Guidance, Teaching and Learning in Finnish Higher Education <i>Juha Lahti</i>	133
Innovative Konzepte von Lehre und Organisation des Mathematikstudiums zwischen Bologna, Anwendung und Internationalität <i>Ralf Korn & Christoph Lossen</i>	137
Wissenschaft Zukunft – Exzellenzwettbewerb Studium und Lehre 2009 „Kick-off-Camp“ im Rahmen des Strategiekonzepts der Fachhochschule Koblenz, Projektinformation (Kurzfassung) <i>Wolfgang Bogacki</i>	145

3. Innovative Einführungsveranstaltungen VOR den Bologna-Reformen

„Initiations-Seminar“ zum Studienbeginn – Ein didaktisches Konzept zur Einführung in das erziehungs- und sozialwissenschaftliche Studium <i>Barbara Friebertshäuser & Christiane Schmidt</i>	151
Blockung, Essaytraining, Anwendungsbezug. Kernelemente einer neu(artigen) Veranstaltung <i>Klaus-Dieter Bock & Urs Stäheli</i>	169
In andere Welten eintauchen. Erfahrungen mit einer Veranstaltung zur Einführung in die Ethnologie <i>Dorle Dracklé</i>	179
Einführung in den Maschinenbau. Ein Projektkurs für Erstsemester <i>Manfred Hampe</i>	195
Entwicklung des Erstsemesterprojekts an der Fakultät für Forst- und Umwelt- wissenschaften der Universität Freiburg im Breisgau. <i>Wolff-Dietrich Webler</i>	209
 4. Wichtige methodische Einzelemente für den Studienbeginn (Texte mit „Weckfunktion“ zum Einsatz im ersten Semester)	
Asking Research Questions <i>James Wilkinson</i>	223
Ein Studientagebuch als eigenes Studienberatungsinstrument – Selbstreflektion und Zeitmanagement im 1. Semester <i>Wolff-Dietrich Webler</i>	225
Diskussionsanregungen für Erstsemester <i>Wolff-Dietrich Webler</i>	245
Der Erwerb von Informationskompetenz im Zeitalter des World Wide Web – ein Erfahrungsbericht <i>Peter Didszun</i>	249
Herkunft der Beiträge in Band II	261