

# Inhalt

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Inhalt</b>                                                                              | <b>1</b>  |
| <b>Vorwort</b>                                                                             | <b>6</b>  |
| <b>0 Einleitung</b>                                                                        | <b>7</b>  |
| <b>0.1 Forschungsstand</b>                                                                 | <b>10</b> |
| <b>1 Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion</b>                                        | <b>13</b> |
| <b>1.1 Fachliche Klärung</b>                                                               | <b>15</b> |
| <b>1.2 Schülervorstellungen</b>                                                            | <b>16</b> |
| 1.2.1 Vorwissen, Vorverständnis                                                            | 17        |
| 1.2.2 Vorstellungen                                                                        | 18        |
| 1.2.2.1 Begriffe                                                                           | 19        |
| 1.2.2.2 Konzepte                                                                           | 19        |
| 1.2.2.3 Theorien und Erklärungsmuster                                                      | 20        |
| <b>1.3 Didaktische Strukturierung</b>                                                      | <b>21</b> |
| <b>2 Lehr-Lerntheoretische Voraussetzungen – Conceptual Change und historisches Lernen</b> | <b>23</b> |
| <b>2.1. Conceptual Change und historisches Lernen</b>                                      | <b>23</b> |
| 2.1.1 Beschreibung der Domäne                                                              | 24        |
| 2.1.2 Historisches Lernen                                                                  | 27        |
| 2.1.2.1 Lernhürden im historischen Lernprozess                                             | 28        |
| 2.1.2.2 Schülervorstellungen zur Geschichte                                                | 29        |
| 2.1.3 Conceptual Change im historischen Lernprozess                                        | 31        |
| <b>3 Methodisches Vorgehen</b>                                                             | <b>34</b> |
| <b>3.1 Qualitative Sozialforschung</b>                                                     | <b>35</b> |
| <b>3.2 Forschungsdesign</b>                                                                | <b>36</b> |
| 3.2.1 Sample                                                                               | 37        |
| 3.2.2 Datenerhebung                                                                        | 39        |
| 3.2.2.1 Halbstandardisiertes, leitfadengestütztes Einzel- bzw. Partnerinterview            | 39        |
| 3.2.2.1.1 Der Leitfaden                                                                    | 42        |
| 3.2.2.2 Schülerzeichnungen                                                                 | 48        |
| 3.2.2.3 Struktur-Lege-Technik                                                              | 50        |
| 3.2.3 Interviewsituation                                                                   | 51        |
| 3.2.3.1 Postskriptum                                                                       | 51        |
| 3.2.3.2 Umgang mit den Probanden                                                           | 51        |

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.2.3.3 Einzel- und Partnerinterviews                                | 52        |
| 3.2.4 Transkription                                                  | 53        |
| 3.2.5 Datenauswertung                                                | 53        |
| 3.2.5.1 Qualitative Inhaltsanalyse nach Phillipp Mayring             | 53        |
| 3.2.5.1.1 Vom Text zur Kategorie                                     | 55        |
| 3.2.5.2 Verallgemeinerung                                            | 57        |
| 3.2.5.3 Interpretation der Schülerzeichnungen                        | 58        |
| 3.2.5.4 Einbezug des Postskriptums                                   | 60        |
| 3.2.6 Darstellung der Ergebnisse                                     | 60        |
| 3.2.7 Geltungsbegründung der Forschungsergebnisse                    | 61        |
| 3.2.7.1 Gütekriterien in Anlehnung an die quantitative Forschung     | 61        |
| 3.2.7.2 Neue, ‚qualitative‘ Gütekriterien                            | 63        |
| <b>4 Fachliche Klärung</b>                                           | <b>64</b> |
| <b>4.1 Einleitung</b>                                                | <b>64</b> |
| 4.1.1 Grundlegende Literatur                                         | 64        |
| <b>4.2 Herrschaft</b>                                                | <b>66</b> |
| 4.2.1 Der Herrschaftsbegriff Max Webers                              | 69        |
| 4.2.2 Macht                                                          | 70        |
| 4.2.3 Das Verhältnis von Macht und Herrschaft                        | 72        |
| 4.2.4 Entstehung von Macht und Herrschaft                            | 73        |
| 4.2.5 Bewertung von Herrschaft: Herrschaftskritik                    | 74        |
| <b>4.3 Herrschaft im Mittelalter</b>                                 | <b>76</b> |
| 4.3.1 Das Mittelalter als Epoche                                     | 76        |
| 4.3.1.1 Über einen schwierigen Epochenbegriff                        | 76        |
| 4.3.1.1.1 Zeitliche Eingrenzung                                      | 78        |
| 4.3.2 Herrschaft im Mittelalter                                      | 79        |
| 4.3.3 Mittelalterliche Gesellschaftsordnung                          | 82        |
| 4.3.4 Die Beherrschten                                               | 84        |
| 4.3.4.1 Freiheit/Unfreiheit                                          | 87        |
| 4.3.4.2 Grundherrschaft                                              | 89        |
| 4.3.5 Akzeptanz von Herrschaft                                       | 91        |
| 4.3.6 Königs- und Kaiserherrschaft                                   | 93        |
| 4.3.6.1 Legitimation der Königsherrschaft                            | 96        |
| 4.3.6.2 Aufgaben und Pflichten des Königs                            | 98        |
| 4.3.6.3 Orte der Königsmacht: Reisekönigtum                          | 99        |
| 4.3.6.4 Handlungsspielraum des Königs: Konsensuale Herrschaftspraxis | 101       |
| 4.3.7 Vielfalt der Herrschaftsformen                                 | 104       |
| 4.3.7.1 Orte der Adelsherrschaft: Burgen                             | 107       |
| 4.3.7.2 Lehnswesen                                                   | 109       |
| 4.3.7.3 Fehdewesen                                                   | 111       |

|                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.3.8 Macht- und Herrschaftssymbole, Herrschaftsrepräsentation       | 112        |
| 4.3.8.1 Umgangsformen, symbolische Interaktion                       | 114        |
| 4.3.9 Entstehung von Herrschaft                                      | 116        |
| 4.3.9.1 Entstehung der Königsmacht, Königserhebungen                 | 118        |
| 4.3.9.2 Entstehung des niederen Adels, Ministerialität               | 120        |
| 4.3.10 Macht und Klerus                                              | 122        |
| 4.3.10.1 Die ‚weltliche‘ Macht des Klerus                            | 123        |
| 4.3.10.2 Verhältnis weltlicher und geistlicher Herrschaft            | 125        |
| 4.3.11 Veränderungen im Hoch- und Spätmittelalter                    | 127        |
| 4.3.11.1 Die Bauern                                                  | 128        |
| 4.3.11.2 Die Städte                                                  | 130        |
| 4.3.11.2.1 Bedeutung der Städte für das Herrschaftsgefüge im Reich   | 131        |
| 4.3.11.2.2 Städtische Herrschaftsstrukturen                          | 132        |
| 4.3.11.3 Territorialisierung                                         | 133        |
| 4.3.11.4 Ständebildung                                               | 136        |
| 4.3.12 Quellenlage                                                   | 137        |
| <b>5 Schülervorstellungen zu mittelalterlichen Herrschaftsformen</b> | <b>140</b> |
| <b>5.1 Einzelauswertung der Vorstellungen ausgewählter Probanden</b> | <b>140</b> |
| 5.1.1. Alex und Bert                                                 | 141        |
| 5.1.1.1 Mittelalter                                                  | 142        |
| 5.1.1.2 Herrschaft, mittelalterliche Herrschaft                      | 143        |
| 5.1.1.3 Akzeptanz mittelalterlicher Herrschaft                       | 144        |
| 5.1.1.4 Herrscher und Beherrschte                                    | 145        |
| 5.1.1.5 Entstehung und Reichweite von (mittelalterlicher) Herrschaft | 146        |
| 5.1.1.6 Informationsquellen                                          | 147        |
| 5.1.1.7 Zusammenfassung                                              | 147        |
| 5.1.2 thomasson und Josephine                                        | 148        |
| 5.1.2.1 Josefine                                                     | 149        |
| 5.1.2.1.1. Herrschaft                                                | 149        |
| 5.1.2.1.2 Mittelalter                                                | 150        |
| 5.1.2.1.3 Herrschaft im Mittelalter                                  | 150        |
| 5.1.2.1.4 Akzeptanz und Legitimation mittelalterlicher Herrschaft    | 151        |
| 5.1.2.1.5 Herrscher und Beherrschte                                  | 152        |
| 5.1.2.1.6 Reichweite mittelalterlicher Herrschaft                    | 153        |
| 5.1.2.1.7 Zusammenfassung                                            | 153        |
| 5.1.2.2 thomasson                                                    | 154        |
| 5.1.2.2.1 Herrschaft                                                 | 154        |
| 5.1.2.2.2 Mittelalter                                                | 155        |
| 5.1.2.2.3 Herrschaft im Mittelalter                                  | 156        |

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.1.2.2.4 Akzeptanz und Legitimation mittelalterlicher Herrschaft | 157 |
| 5.1.2.2.5 Herrscher und Beherrschte                               | 158 |
| 5.1.2.2.6 Informationsquellen                                     | 160 |
| 5.1.2.2.7 Zusammenfassung                                         | 160 |
| <b>5.2 Auswertung der Schülerzeichnungen</b>                      | 161 |
| 5.2.1. Bocki                                                      | 161 |
| 5.2.2. Sinnel                                                     | 163 |
| 5.2.3 Carolyn                                                     | 165 |
| 5.2.4 Kitkat                                                      | 167 |
| 5.2.5 Je und Jimmy                                                | 168 |
| 5.2.6 Thorsten                                                    | 170 |
| <b>5.3 Kollektive Auswertung aller Schülevorstellungen</b>        | 172 |
| 5.3.1 Vorstellungen zu Macht und Herrschaft                       | 172 |
| 5.3.1.1 Herrschaft                                                | 172 |
| 5.3.1.2 Macht                                                     | 175 |
| 5.3.2 Vorstellungen zum Mittelalter                               | 176 |
| 5.3.2.1 Zeit                                                      | 176 |
| 5.3.2.2 Erste Assoziationen zum Mittelalter                       | 177 |
| 5.3.2.3 „Düsteres Mittelalter“                                    | 178 |
| 5.3.2.3.1 Gewaltbereitschaft                                      | 178 |
| 5.3.2.3.2 Mangelnde Hygiene und primitive Lebensweise             | 180 |
| 5.3.3 Herrschaft im Mittelalter                                   | 181 |
| 5.3.3.1 Herrschertypen                                            | 181 |
| 5.3.3.1.1 Der gütige Herrschertyp                                 | 182 |
| 5.3.3.1.2 Der böse Herrschertyp                                   | 183 |
| 5.3.3.2 Gesellschaftssystem                                       | 185 |
| 5.3.3.2.1 Gesellschaftsstruktur                                   | 185 |
| 5.3.3.2.2 Begründung des Gesellschaftssystems                     | 189 |
| 5.3.3.2.3 Mobilitätsprozesse                                      | 189 |
| 5.3.3.3 Die Beherrschten                                          | 191 |
| 5.3.3.3.1 Bezeichnung, Anzahl                                     | 191 |
| 5.3.3.3.2 Gesellschaftliche und rechtliche Stellung               | 193 |
| 5.3.3.3.3 Lebensweise                                             | 196 |
| 5.3.3.3.4 Verhältnis zum Herrscher                                | 199 |
| 5.3.3.3.5 Widerstand                                              | 205 |
| 5.3.3.4 Legitimation und Akzeptanz mittelalterlicher Herrschaft   | 208 |
| 5.3.3.5 Aufgaben und Pflichten des Herrschers                     | 217 |
| 5.3.3.6 Orte der Macht, Wohnorte der Herrscher                    | 221 |
| 5.3.3.6.1 Wohnart                                                 | 221 |
| 5.3.3.6.2 Wohnorte                                                | 222 |
| 5.3.3.6.3 Funktionen der Burg                                     | 224 |
| 5.3.3.6.4 Bewohner der Burg                                       | 226 |

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.3.3.7 Handlungsspielraum des Königs                                    | 227        |
| 5.3.3.7.1 Machtverteilung auf verschiedene Herrschaftsträger             | 228        |
| 5.3.3.8 Verschiedene Herrschaftsträger                                   | 232        |
| 5.3.3.9 Herrschaftsrepräsentation und -manifestation                     | 235        |
| 5.3.3.10 Umgangsformen im Mittelalter                                    | 241        |
| 5.3.3.11 Entstehung mittelalterlicher Herrschaft                         | 243        |
| 5.3.3.11.1 Voraussetzungen                                               | 244        |
| 5.3.3.11.2 Möglichkeiten zur Machtentstehung und -steigerung             | 246        |
| 5.3.3.12 Macht und Klerus                                                | 251        |
| 5.3.3.12.1 Klerusangehörige                                              | 251        |
| 5.3.3.12.2 Einfluss                                                      | 252        |
| 5.3.3.12.3 Vermögen                                                      | 253        |
| 5.3.3.12.4 Verhältnis weltlicher und geistlicher Herrscher               | 255        |
| 5.3.3.12.5 Bewertung der mittelalterlichen Kirche                        | 260        |
| 5.3.3.13 Veränderungen im Hoch- und Spätmittelalter                      | 261        |
| 5.3.3.13.1 Bauern, Beherrschte                                           | 262        |
| 5.3.3.13.2 Stadt                                                         | 263        |
| 5.3.3.13.3 Herrscher                                                     | 264        |
| 5.3.3.13.4 Kirche                                                        | 265        |
| 5.3.3.13.5 Gründe                                                        | 266        |
| 5.3.3.14 Informationsquellen                                             | 268        |
| 5.3.3.14.1 Sachquellen                                                   | 268        |
| 5.3.3.14.2 Schriftliche Quellen                                          | 269        |
| 5.3.3.14.3 Bildliche Quellen                                             | 270        |
| 5.3.3.14.4 Mündliche Überlieferung                                       | 270        |
| 5.3.3.14.5 Vollständigkeit des Wissens                                   | 270        |
| <b>6 Zusammenführung wissenschaftlicher Konzepte und Schüleraussagen</b> | <b>273</b> |
| <b>6.1 Handlungsspielraum des Königs</b>                                 | <b>274</b> |
| <b>7 Didaktische Strukturierung</b>                                      | <b>279</b> |
| <b>7.1 Methodische Leitlinien</b>                                        | <b>280</b> |
| <b>7.2 Inhaltliche Leitlinien</b>                                        | <b>284</b> |
| <b>8 Fazit und Ausblick</b>                                              | <b>298</b> |
| <b>9 Literatur</b>                                                       | <b>300</b> |
| <b>Danksagung</b>                                                        | <b>323</b> |