

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	8
Einleitung	10
Teil I: Selbstgesteuertes Lernen im Projekt: Anspruch und Wirklichkeit	16
1. Bestandsaufnahme selbstgesteuerten Lernens und abzuleitende Merkmale für schulische Lernprozesse	18
1.1 Definition selbstgesteuerten Lernens	18
1.2 Selbstgesteuertes Lernen als multidimensionales Konstrukt.....	22
1.2.1 Modell der Kognitionspsychologie	22
1.2.2 Das Rahmenmodell selbst regulierten Lernens (Boekaerts).....	23
1.2.3 Die sozial-kognitive Perspektive (Pintrich)	25
1.2.4 Vergleich der Modelle	25
1.2.5 Forschungen zum selbstgesteuerten Lernen	27
1.2.6 Missverständnisse	27
1.3 Konsequenzen für selbstgesteuertes Lernen in der Schule	30
1.4 Zusammenfassung: Merkmale selbstgesteuerten Lernens.....	30
2. Projektunterricht im Spiegel der Literatur	35
2.1 Vorgehen	35
2.2 Die Projektmethode nach Karl Frey	36
2.2.1 Kriterien	36
2.2.2 Darstellung und Analyse des Modells	37
2.2.3 Matrix einer selbstgesteuerten Lernumgebung	43
2.3 Projektunterricht nach Wolfgang Emer und Klaus-Dieter Lenzen.....	44
2.3.1 Kriterien	44
2.3.2 Darstellung und Analyse des Modells	44
2.3.3 Matrix selbstgesteuerten Lernens	48
2.4 Projektunterricht nach Herbert Gudjons.....	49
2.4.1 Kriterien	49
2.4.2 Darstellung und Analyse des Modells	49
2.4.3 Matrix selbstgesteuerten Lernens	53

2.5 Projektunterricht nach Dagmar Hänsel	54
2.5.1 Kriterien.....	54
2.5.2 Darstellung und Analyse des Modells.....	56
2.5.3 Matrix selbstgesteuerten Lernens.....	58
2.6 Projektunterricht nach Hans Jürgen Apel und Michael Knoll	59
2.6.1 Kriterien.....	59
2.6.2 Darstellung und Analyse des Modells.....	61
2.6.3 Matrix selbstgesteuerten Lernens.....	62
2.7 Zusammenfassung.....	63
2.7.1 Kriterien.....	64
2.7.2 Modelle.....	64
2.7.3 Matrix selbstgesteuerten Lernens.....	65
3. Projektarbeit in der Perspektive der Unterrichtspraxis	66
3.1 Die Lehrerperspektive	67
3.1.1 Forschungsdesign	67
3.1.2 Methode	68
3.1.3 Auswertung.....	70
3.1.4 Darstellung und Interpretation der Ergebnisse	73
3.1.5 Zusammenfassung	78
3.2 Die Schülerperspektive	79
3.2.1 Forschungsdesign	79
3.2.2 Methode	81
3.2.3 Auswertung des Fragebogens und der Interviews.....	88
3.2.4 Darstellung und Interpretation der Ergebnisse	90
3.2.5 Zusammenfassung	108
3.3 Die Beobachterperspektive	109
3.3.1 Forschungsdesign	109
3.3.2 Auswertung.....	111
3.3.3 Darstellung und Interpretation der Ergebnisse	112
3.3.4 Zusammenfassung	124
4. FAZIT.....	125

Teil II: Selbstgesteuerte Kleingruppenprojektarbeit auf der Basis der PROGRESS-Methode: Ergebnisse einer Pilotstudie.... 129

1. Selbstgesteuerte Kleingruppenprojektarbeit auf der Basis der PROGRESS-Methode: Überblick über ein neues Projektmodell.....	131
1.1 <i>Rahmendefinition (zentrale Aspekte)</i>	132
1.2 <i>Das Projektmodell</i>	133
1.3 <i>Die PROGRESS-Methode: Wege der Umsetzung</i>	138
2. Forschungsdesign der Pilotstudie	140
2.1 <i>Methode</i>	141
2.2 <i>Stichprobe</i>	142
2.3 <i>Durchführung</i>	143
2.4 <i>Auswertung</i>	145
3. Ergebnisse der Teilstudie.....	145
3.1 <i>Darstellung und Interpretation der Ergebnisse</i>	145
3.1.1 <i>Deskriptive Daten</i>	145
3.1.2 <i>Hypothesenprüfung</i>	150
3.2 <i>Zusammenfassung</i>	172
4. Ergebnisse der Vollstudie	174
4.1 <i>Darstellung und Interpretation der Ergebnisse</i>	174
4.1.1 <i>Deskriptive Daten</i>	174
4.1.2 <i>Hypothesenprüfung</i>	180
4.2 <i>Zusammenfassung</i>	221
5. Fazit	223
Schlussbetrachtung.....	229
Literaturverzeichnis	249
Tabellenverzeichnis	257
Anhang.....	262