

# Inhalt

Vorwort .....	6
<b>1 Inklusion und Integration – nur eine Frage der Terminologie?</b> .....	8
<i>(Peter Radtke)</i>	
<b>2 Was ist guter inklusiver Unterricht?</b> .....	19
<i>(Klaus Klemm/Ulf Preuss-Lausitz)</i>	
<b>3 KlasseTeam: Hilfe zur Selbsthilfe für Lehrkräfte an einer inklusiven Schule</b> .....	33
<i>(Johanna Graf/Erich Weigl )</i>	
<b>4 Teamarbeit in inklusiven Klassen</b> .....	49
<i>(Karin Salzberg-Ludwig)</i>	
<b>5 Zieldifferenziert lernen im gemeinsamen Mathematikunterricht</b> .....	64
<i>(Lilo Verboom )</i>	
<b>6 Inklusiver Schriftspracherwerb</b> .....	76
<i>(Nora Grünecker)</i>	
<b>7 Inklusive Intensivförderung von Kindern mit Lese- Rechtschreib-Schwäche</b> .....	101
<i>(Erwin Breitenbach)</i>	
<b>8 Die Gustav-Stresemann-Volksschule – eine Schule mit „Schulprofil Inklusion“</b> .....	112
<i>(Dagmar Engstler/Klaus Metzger)</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	119