

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
<i>Norbert Jung</i>	
Kein gutes Leben ohne vielfältige Natur – eine Einleitung .....	9
<b>Teil 1: Natur, Psyche und Werte</b>	
<i>Natur, seelische Gesundheit und Persönlichkeitsentwicklung .....</i>	
17	
<i>Rainer Dollase</i>	
Umwelterziehung und Entwicklungspsychologie – Was brauchen Kinder wirklich? .....	19
<i>Ulrich Gebhard</i>	
Zur Bedeutung von Naturerfahrung für seelische Entwicklung, Wohlbefinden und Gesundheit .....	31
<i>Lehmkuhl, Gerd</i>	
Wie ist es um die psychische Gesundheit von Kinder und Jugendlichen heute bestellt? .....	43
<i>Verena Nagel</i>	
Von grünen Daumen und roten Köpfen. Warum macht der Garten gesund? .....	57
<i>Maik Hosang</i>	
Angst-Liebe-Sinn: Bildung ganzheitlich gestalten .....	77

<i>Naturerfahrung und Entwicklung von Werten</i> .....	91
<i>Klaus Meyer-Abich</i>	
Was hindert uns daran, nachhaltig zu wirtschaften ? .....	93
<i>Norbert Jung</i>	
Natur und Entstehung von Werten .....	113
<i>Michael Kalff</i>	
Naturerfahrung und Wertebildung .....	137
<i>Heike Molitor</i>	
Verbindung der wertorientierten Konzepte Bildung für nachhaltige Entwicklung und Natur- und Kulturinterpretation .....	151
<b>Teil 2: Praxiserfahrungen</b> .....	167
<i>Roland Boljahn</i>	
„Die Umwelt formt den Menschen“ oder „Der Tanzbär im Käfig und der Langweiler im Wald“. Erfahrungsbericht aus einer langjährigen Waldschulpraxis .....	169
<i>Wiebke Warmbold</i>	
Kinder brauchen Bildung und Bindung. Waldkindergärten – Ein Plädoyer für elementare Naturerfahrungen, Entschleunigung und mehr Forschung .....	187
<i>Bastian Barucker</i>	
Sinn-Findung in der Naturerfahrung. Ein wildnispädagogischer Erfahrungsbericht .....	209
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	221