

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung	1
1	Motivation.....	1
2	Gegenstand der Arbeit.....	9
3	TOKIA	12
4	Spracherwerbstheoretische Einordnung	14
5	Aufbau der Arbeit.....	24
II	Lokalisierungsausdrücke	26
1	Das deutsche Lokalisierungssystem.....	27
1.1	Präpositionale Relationen	27
1.1.1	Syntaktische Funktionen	27
1.1.2	Einstellige, zweistellige und pleonastische Konstruktionen zur Lokalisierung.....	28
1.1.3	Klassifizierung lokaler Präpositionen.....	30
1.1.3.1	Topologische Präpositionen	31
1.1.3.2	Projektive Präpositionen.....	34
1.2	Lokale Verben	37
1.2.1	Verben der statischen Lokalisierung	39
1.2.2	Kausative Positionsverben	42
1.3	Lokale und direktionale Dopplung (Pleonastische Konstruktionen).....	44
2	Lokalisierungsausdrücke kontrastiv	52
2.1	Neutrale Relationen	54
2.2	Topologische und dimensionale Relationen.....	56
2.2.1	Zuordnung zum Innenraum	57
2.2.2	Zuordnung zum Rand und zur oberen Peripherie des Relatums.....	60
2.3	Statische Lokalisierung: <i>Basic locative construction (BLC)</i>	62
2.4	Dynamische Lokalisierung	65
2.5	Erste Hypothesen und Fragestellungen für den DaZ-Erwerb	70

III	Lokalisierungsausdrücke	
	im frühen Erstspracherwerb	72
1	Vorwort zum Erwerb von Bedeutungsrepräsentationen.....	74
2	Präverbale Kategorisierungsfähigkeit.....	80
2.1	Eckdaten der körperlichen Entwicklung im ersten Lebensjahr	82
2.2	Methoden.....	83
2.3	Kognitive Voraussetzungen.....	86
2.4	Exkurs: Piaget als Wegbereiter der <i>Grounded Cognition</i> ?.....	96
2.5	Die Prototypentheorie als Inspirationsquelle entwicklungspsychologischer Untersuchungen zu präverbalen Kategorisierungsleistungen.....	97
2.6	Lokale Relationen: Visuelle Kategorisierung oder vorsprachliche Konzepte?.....	99
3	Einstieg ins Lokalisierungssystem	107
3.1	Einflussfaktoren.....	108
3.1.1	Außersprachliche Strategien.....	108
3.1.2	Strukturelle Komplexität, lexikalische Ambiguität und Diversität	116
3.1.3	Kognitive Komplexität	120
3.1.4	Typologische Prävalenz	131
3.1.5	Sprachlicher Determinismus	136
3.1.6	Inputgestaltung	156
3.2	Die ersten lokalen Adpositionen und lokalen Verben im Erstspracherwerb des Deutschen.....	163
3.3	Typologisches Bootstrapping und didaktische Implikationen....	182
3.4	Ontogenese (und Phylogenese?) der vier Basiskategorien IN, UNTER, AUF, ÜBER.....	200

IV Experimentelle Untersuchung zum Erst- und Zweitspracherwerb statischer Lokalisierung	209
1 Methode.....	211
2 Erst- und Zweitspracherwerb lokaler Relationen.....	215
2.1 Lokale Präpositionen im Erstspracherwerb	216
2.2 Der Entwicklungsstand lokaler Präpositionen bei Vorschulkindern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache	219
2.3 Postpositional ins präpositionale System – eine erfolgreiche Lernerstrategie	222
2.3.1 Daten	222
2.3.2 Didaktische Implikationen	236
2.4 Sprachdeterminismus im frühen Zweitspracherwerb	241
3 Erst- und Zweitspracherwerb von Positionsverben.....	247
3.1 Theoretischer und empirischer Hintergrund zur Dateninterpretation	248
3.1.1 Zum Gebrauch von Positionsverben im Deutschen	248
3.1.2 Sprachpsychologische Aspekte	252
3.2 Fragestellungen und Hypothesen.....	254
3.3 Positionsverben im Erstspracherwerb.....	257
3.3.1 Deutsch als Erstsprache.....	257
Exkurs 1: Zusammenhang von Position und Lokation.....	264
Exkurs 2: Erwerb der lokalen Kategorie AN	266
3.3.2 Russisch als Erstsprache bilingualer Kinder	270
3.4 Positionsverben im Zweitspracherwerb.....	272
3.5 Zusammenfassung und didaktische Implikationen.....	277
V Zusammenfassung	284
VI Literaturverzeichnis	291
VII Appendix	305