Gliederung

Gelei	twort: Ein paar Gedanken beim und zum Lesen7
Vorw	ort9
1.	Einleitung
2.	Belastungserleben von Eltern behinderter Kinder – Stand der
	Forschung
2.1	Situation der Eltern während der nachgeburtlichen Versorgung 15
2.2	Diagnosemitteilung und ihre Folgen
2.3	Psychische und physische Belastungen im Alltag 17
2.4	Auswirkungen auf die Eltern-Kind-Interaktion und
	Beziehungsentwicklung
2.5	Individuell erlebte Belastung und Resilienzfaktoren
2.6	Zusätzliche Herausforderungen bei besonderem Pflegebedarf 23
3.	Lebenssituation und Beziehungsentwicklung im Verlauf 26
3.1	Die Ausgangslage: Entwicklung der Kinder
3.2	Untersuchungsvorgehen
3.3	Svenja: Organisation des Alltags, Freude an Fortschritten und
	doch schmerzhafte Auseinandersetzung mit dem, was ist 36
3.4	Daniel: Eroberung von eigener Handlungskompetenz am Rande
	der Überforderung
3.5	Korbinian: Ein langer Weg vom "Deja-vu" zum alltäglichen
	Umgehen mit einer Tracheostomie und Freude am Kind 83
3.6	Elias: Anhaltendes Schwanken zwischen Unsicherheit, Angst und
	Hoffnung
3.7	Linus: Kämpfen unter besonders schwierigen Bedingungen 121
3.8	Simon: Annahme und absolute Hingabe
3.9	Enver: Ohnmacht und trotzdem durchhalten
3.10	Interindividuelle Variabilität im Belastungserleben und
	Veränderungen im Verlauf
3.11	Rolle der biografischen Vorerfahrungen
3.12	Quantitative Videoanalyse



4.	Querschnittserhebung	170
4.1	Stichprobe	
4.2	Untersuchungsinstrumente	
4.3	Ergebnisse	
4.3.1	Verhaltensmerkmale der Kinder	
4.3.2	Belastung der Mütter	
4.3.3	Prädiktoren der mütterlichen Belastung	
4.3.4	Bedürfnisse	
5.	Spezifische Problemfelder	191
5.1	Erfahrungen mit Ärzten	
5.2	Zusammenarbeit mit Fachkräften der Frühförderung und	
	Therapeuten	199
5.3	Erfahrungen mit Pflegediensten	214
5.4	Erfahrungen mit Hilfsmittelversorgung, Krankenkassen und	
	Behörden	
5.5	Erfahrungen mit der Sondierung	223
5.6	Alltag mit Kindern mit Trachealkanüle oder Beatmungshilfe	229
6.	Beratungsbereiche in der Frühförderung bei schwerer und	
	mehrfacher Behinderung	241
6.1	Stabilisierung und Mobilisierung der elterlichen	
	Bewältigungskräfte	241
6.2	Unterstützung einer emotional tragfähigen Eltern-Kind-	
	Beziehung	247
6.3	Förderbereich: Aufmerksamkeit und Fähigkeiten zur	
	Selbstregulation	
6.4	Förderbereich: Motorische Fähigkeiten	254
6.5	Förderbereich: Sehen	258
6.6	Förderbereich: Hören	
6.7	Förderbereich: Kommunikation	268
6.8	Essen geben und Ernährung mit einer Ernährungssonde	
6.9	Apparative Langzeitversorgung: Kinder mit Tracheostoma	
6.10	Vermittlung von entlastenden Hilfen	
Litera	nturverzeichnis	281