

## Inhaltsverzeichnis

<b>Zum Geleit</b> .....	<b>5</b>
<b>Inhaltsverzeichnis</b> .....	<b>7</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>16</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>18</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	<b>21</b>
<b>Gendervermerk</b> .....	<b>21</b>
<b>Vorwort</b> .....	<b>23</b>
<b>1. Forschungsfrage und Aufbau der Arbeit</b> .....	<b>24</b>
1.1 Forschungsfrage .....	24
1.2 Aufbau der Arbeit .....	26
<b>2. Die bayerische Wirtschaftsschule</b> .....	<b>28</b>
2.1 Historische Betrachtung und Einbindung der Wirtschaftsschule in die bayerische Bildungsland- schaft, insbesondere der Wirtschaftsschule Nürnberg .....	28
2.1.1 Historische Betrachtung .....	28
2.1.2 Einordnung der Wirtschaftsschule in die bayerische Bildungslandschaft .....	29
2.1.3 Die Trägerschaft der Wirtschaftsschulen in Bayern .....	31
2.1.4 Die Städtische und Staatliche Wirtschaftsschule Nürnberg .....	32
2.2 Konzeption und Struktur der Wirtschaftsschule in Bayern .....	33
2.2.1 Konzeption der Wirtschaftsschule .....	34
2.3 Das pädagogische Unterrichtskonzept der Wirtschaftsschule .....	39
2.4 Der Unterrichtsauftrag der Wirtschaftsschule .....	40
2.5 Das Lehrplankonzept und die Fächerstruktur der Wirtschaftsschule .....	41

2.6 Die bayerische Wirtschaftsschule – Kritische Betrachtung einer Schulart im Umbruch .....	41
2.6.1 Die Zukunft der Wirtschaftsschule aus schulpolitischer Sicht.....	41
2.6.2 Die Wirtschaftsschule aus Sicht von Unternehmen und weiterführenden Schulen.....	42
<b>3. Lernen und Lernforschung – eine wissenschaftliche Auseinandersetzung.....</b>	<b>44</b>
3.1 Eingrenzung der Thematik.....	44
3.2 Lerntheoretische Grundlagen .....	44
3.2.1 Lerntheoretische Ansätze .....	45
3.2.2 Lerntechnik und Lernstrategie – Klärung und Definition.....	47
3.2.2.1 Die Abgrenzung der Lernstrategie zur Lerntechnik .....	48
3.2.2.2 Von der Lernstrategie zum Lernstil .....	49
3.2.2.3 Begriffliche Einordnung des Einsatzes und der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien .....	50
3.2.2.4 Zusammenfassende Betrachtung und Festlegung von Fachtermini für diese Arbeit....	53
3.3 Lerntechnik und Lernstrategieforschung .....	55
3.3.1 Konzepte zur Erforschung von Lerntechniken und Lernstrategien – Einordnung des Themenfeldes.....	55
3.3.2 Erfassung von Lerntechniken und Lernstrategien auf Reflexionsebene .....	56
3.3.2.1 Identifikation und Klassifizierung von Lerntechniken und Lernstrategien mittels Approaches-to-Learning-Ansätzen .....	56
3.3.2.1.1 Die grundlegenden Kategorien von Marton und Svensson.....	57
3.3.2.1.2 Die grundlegenden Kategorien von Pask und Scott .....	59
3.3.2.1.3 Der fragebogenbasierte Approaches-to-learning-Ansatz von Biggs.....	61
3.3.2.1.4 Der fragebogenbasierte Approaches-to-Learning-Ansatz von Entwistle .....	66
3.3.2.1.5 Zusammenfassende Betrachtung der Approaches-to-learning-Ansätze .....	70

3.3.2.2 Identifikation und Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien mittels kognitionspsychologischen Lernstrategiemodellen.....	71
3.3.2.2.1 Das Learning and Study Strategies Inventory von Weinstein und Mayer als Mess- und Förderinstrument von Lernstrategien.....	71
3.3.2.2.2 Die Lernstrategiemessung und -förderung nach Pintrich.....	75
3.3.2.2.3 Die Lernstrategieförderung nach dem Wie-lerne-ich-Konzept (WLI-Konzept) von Metzger .....	77
3.3.2.2.4 Erfassung von Lernstrategien mit dem LIST von Wild und Schiefele.....	80
3.3.2.2.5 Zusammenfassende Betrachtung der kognitionspsychologischen Lernstrategiekonzepte .....	81
3.3.3 Beobachtende handlungsnahen Methoden zur Erfassung von Lerntechniken und Lernstrategien.....	81
3.3.3.1 Die Erfassung und Klassifizierung von Lerntechniken und Lernstrategien mit der Methode des Lauten Denkens.....	82
3.3.3.2 Die Erfassung und Klassifizierung von Lerntechniken und Lernstrategien mittels Lerntagebüchern.....	83
3.3.3.3 Die Erfassung und Klassifizierung von Lernstrategien im Rahmen computergestützter Verfahren.....	84
3.3.4 Kritische Betrachtung reflexiver und handlungsnaher Lernstrategieforschungen.....	85
3.4 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien.....	86
3.4.1. Allgemein zugängliche Ansätze zur Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien.....	87
3.4.2 Die Vermittlung von Lerntechniken und Lernstrategien im Unterricht.....	88
3.4.3 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien im Rahmen des selbstregulierten Lernens mittels Lernsituationen.....	91
3.4.4 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien in der häuslichen Lernumgebung.....	95
3.4.5 Zusammenfassende Betrachtung des Einsatzes u nd der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien.....	96

3.5 Die Evaluation des Einsatzes und der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien.....	96
3.5.1 Lerntechniken und Lernstrategien im Bezug zum Lernerfolg.....	97
3.5.2 Evaluation von Lernstrategieförderung im schulischen Kontext.....	98
3.5.2.1 Die Bewertung der Lernstrategieförderung an einer beruflichen Schule .....	98
3.5.2.2 Die Bewertung der Lernstrategieförderung an allgemeinbildenden Schulen .....	99
3.5.3 Kritische Betrachtung der Evaluation von Lerntechnik- und Lernstrategiefördermaßnahmen.....	100
<b>4. Die Messung, Förderung und Evaluation von Lerntechniken und Lernstrategien an der Wirtschaftsschule Nürnberg .....</b>	<b>101</b>
4.1 Ausgangsvoraussetzungen für die Durchführung des Forschungsprojekts an der Wirtschaftsschule Nürnberg .....	101
4.2 Aufbau und Vorgehensweise der Lerntechnik und Lernstrategieförderung an der Wirtschaftsschule Nürnberg .....	102
4.3 Entwicklung des Forschungsinstruments und Durchführung der Befragung an der Wirtschaftsschule Nürnberg .....	102
4.3.1 Auswahl eines geeigneten Forschungsinstruments .....	102
4.3.2 Aufbau und Inhalte des Forschungsinstruments.....	103
4.3.2.1 Vorbemerkung zur Entwicklung des Fragebogeninstruments .....	104
4.3.2.2 Aufbau und Inhalte des allgemeinen Teils des Fragebogens.....	104
4.3.2.3 Aufbau und Inhalte des Lernstrategieteils des Fragebogens .....	105
4.3.3 Prozedurbeschreibung: Befragung der Schüler an der Wirtschaftsschule Nürnberg .....	115
4.4 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien an der Wirtschaftsschule Nürnberg .....	116
4.4.1 Vorüberlegungen zum Einsatz und zur Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien an der Wirtschaftsschule Nürnberg .....	116
4.4.2 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien im Fach Erdkunde der 7. Jahrgangsstufe.....	118

4.4.3 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien in der 8. Jahrgangsstufe .....	119
4.4.3.1 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien im Fach Erdkunde in der 8. Jahrgangsstufe .....	119
4.4.3.2 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien im Fach Rechnungswesen in der 8. Jahrgangsstufe.....	120
4.4.4 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien mit Lernsituationen in der 8. und 9. Jahrgangsstufe .....	120
4.4.4.1 Vorbereitende Überlegungen und unterrichtliche Planungen zur Erstellung von Lernsituationen .....	120
4.4.4.2 Aufbau und Struktur einer für die Wirtschaftsschule entwickelten Lernsituation.....	123
4.4.5 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien in der häuslichen Lernumgebung .....	124
4.4.6 Zusammenfassende Betrachtung der Konzeption zum Einsatz und zur Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien an der Wirtschaftsschule Nürnberg.....	125
4.5 Die Evaluation und Bewertung der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien an der Wirtschaftsschule Nürnberg .....	126
<b>5. Wie lernen die Schüler an der Wirtschaftsschule Nürnberg? – Bestandsaufnahme der empirischen Befragung.....</b>	<b>128</b>
5.1 Auswertung der persönlichen und schulbiographischen Daten aller teilnehmenden Wirtschaftsschüler.....	128
5.1.1 Allgemeine biographische Daten und Migrationshintergrund .....	128
5.1.2 Die Schulbiographie und der Eintritt in die Wirtschaftsschule.....	130
5.1.3 Gewählte Zweige und Wahlpflichtfächer .....	132
5.1.4 Die häusliche Lernumgebung .....	133
5.1.5 Die Lernzeit unter der Woche und am Wochenende.....	134
5.2 Auswertung des lerntechnischen und lernstrategischen Teils .....	136
5.2.1 Analyse der Skala „Organisation“ .....	136

5.2.2 Analyse der Skala „Elaboration“ .....	137
5.2.3 Analyse der Skala „Kritisches Prüfen“ .....	138
5.2.4 Analyse der Skala „Wiederholen“ .....	139
5.2.5 Analyse der Skala „Metakognitive Strategien“ .....	140
5.2.6 Analyse der Skala „Anstrengung“ .....	141
5.2.7 Analyse der Skala „Aufmerksamkeit“ .....	143
5.2.8 Analyse der Skala „Zeitmanagement“ .....	143
5.2.9 Analyse der Skala „Lernumgebung“ .....	145
5.2.10 Analyse der Skala „Lernen und Zusammenarbeit mit Anderen“ .....	146
5.2.11 Analyse der Skala „Literatur“ .....	147
5.2.12 Zusammenfassende Betrachtung.....	148
5.3 Erstellung des jahrgangstufenweisen Lernstrategieprofils .....	149
5.3.1 Lernstrategieprofil der 7. Jahrgangsstufe.....	149
5.3.1.1 Analyse der biographischen Daten der Schüler in der 7. Jahrgangsstufe .....	149
5.3.1.2 Analyse der lernstrategischen Daten der Schüler in der 7. Jahrgangsstufe .....	150
5.3.1.3 Zusammenfassende Betrachtung der 7. Jahrgangsstufe.....	155
5.3.2 Lernstrategieprofil der 8. Jahrgangsstufe.....	156
5.3.2.1 Analyse der biographischen Daten der Schüler in der 8. Jahrgangsstufe .....	156
5.3.2.2 Analyse der lernstrategischen Daten der Schüler in der 8. Jahrgangsstufe .....	157
5.3.2.3 Zusammenfassende Betrachtung.....	165
5.3.3 Lernstrategieprofil der 9. Jahrgangsstufe.....	166
5.3.3.1 Analyse der biographischen Daten der Schüler in der 9. Jahrgangsstufe .....	166
5.3.3.2 Analyse der lernstrategischen Daten der Schüler in der 9. Jahrgangsstufe .....	167

5.3.4 Lernstrategieprofil für die 10. und 11. Jahrgangsstufe .....	173
5.3.4.1 Analyse der biographischen Daten der Schüler in der 10. und 11. Jahrgangsstufe.....	173
5.3.4.2 Analyse der lernstrategischen Daten der Schüler in der 10. und 11. Jahrgangsstufe ..	175
5.4 Zusammenfassende Betrachtung der Auswertungen der einzelnen Jahrgangsstufen .....	183
<b>6. Umsetzung der Konzeption zum Einsatz und der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien an der Modellschule .....</b>	<b>184</b>
6.1 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien im Rahmen des schulischen Lernens.....	184
6.1.1 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien im Fach Erdkunde der 7. Jahrgangsstufe.....	184
6.1.2 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien im Unterricht der 8. Jahrgangsstufe.....	188
6.1.2.1 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien im Fach Erdkunde in der 8. Jahrgangsstufe .....	188
6.1.2.2 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien im Fach Rechnungswesen in der vierstufigen 8. Jahrgangsstufe (Mathematik) .....	191
6.1.2.3 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien mithilfe von Lernsituationen im Unterricht der 8. Jahrgangsstufe .....	193
6.1.2.3.1 Der Einsatz von Lernsituationen im Betriebswirtschaftsunterricht der 8. Jahrgangsstufe.....	194
6.1.2.3.2 Der Einsatz von Lernsituationen im Unterrichtsfach Rechnungswesen der 8. Klasse .....	200
6.1.3 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien in der 9. Jahrgangsstufe .....	202
6.1.3.1 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien im Betriebswirtschaftsunterricht in der 9. Jahrgangsstufe .....	202
6.1.3.2 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien mithilfe von Lernsituationen im Unterricht der 9. Jahrgangsstufe .....	203
6.1.4 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien mithilfe von Lernsituationen im Unterricht der 10. und 11. Jahrgangsstufe .....	207

6.1.5 Zusammenfassende Betrachtung des Einsatzes und der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien im Unterricht .....	210
6.2 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien in der häuslichen Lernumgebung .....	210
6.2.1 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien durch Hausaufgaben.....	211
6.2.2 Der Einsatz und die Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien der Skalen „Lernumgebung“ und „Zeitmanagement“.....	212
6.3 Die Evaluation des Einsatzes und der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien an der Wirtschaftsschule Nürnberg .....	214
6.3.1 Die Evaluation des Einsatzes und der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien im Rahmen von Leistungsnachweisen .....	214
6.3.1.1 Die Evaluation im Rahmen von Leistungsnachweisen in der 7. Jahrgangsstufe .....	214
6.3.1.2 Die Evaluation im Rahmen von Leistungsnachweisen in der 8. Jahrgangsstufe.....	215
6.3.1.2.1 Die Evaluation in Form von Referaten im Fach Erdkunde.....	215
6.3.1.2.2 Die Evaluation in Form von schriftlichen Leistungsnachweisen in den Fächern Rechnungswesen und Betriebswirtschaft .....	216
6.3.1.3 Die Evaluation im Rahmen von Leistungsnachweisen in der 9. Jahrgangsstufe.....	218
6.3.1.4 Kritische Betrachtung der Evaluation von Lerntechniken und Lernstrategien im Rahmen von Leistungsnachweisen.....	220
6.3.2 Die Evaluation des Einsatzes und der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien in der häuslichen Lernumgebung .....	220
<b>7. Zusammenfassende Betrachtung und Reflexion der Ergebnisse und Schlussfolgerungen für die Zukunft .....</b>	<b>222</b>
7.1. Ein kurzer Rückblick auf die Forschungsfrage und den Aufbau der Arbeit .....	222
7.2. Kritische Betrachtung der eigenen Vorgehensweise unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen .....	223



7.3 Zusammenfassende Betrachtung der Lernstrategieforschung und ihrer Umsetzung an der Modellschule .....	223
7.3.1 Reflexion zur Gestaltung und Qualität des Erhebungsinstruments.....	223
7.3.2 Mögliche Weiterentwicklung und Einsatz des Fragebogens.....	225
7.4 Reflexion des Einsatzes und der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien .....	225
7.4.1 Reflexion des Einsatzes und der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien in der 7. Jahrgangsstufe.....	225
7.4.2 Reflexion des Einsatzes und der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien in der 8. Jahrgangsstufe .....	226
7.4.3 Reflexion des Einsatzes und der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien in der 9. Jahrgangsstufe .....	226
7.4.4 Reflexion des Einsatzes und der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien in der 10. und 11. Jahrgangsstufe.....	227
7.4.5 Reflexion des Einsatzes und der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien in der häuslichen Lernumgebung .....	227
7.5 Reflexion der Evaluation des Einsatzes und der Förderung von Lerntechniken und Lernstrategien.....	228
7.6 Empfehlungen zur Gestaltung der Wirtschaftsschule basierend auf den Ergebnissen dieser Arbeit .....	228
7.6.1 Empfehlungen für die Neugestaltung der Schulart Wirtschaftsschule .....	228
7.6.2 Empfehlungen für die Neugestaltung der Rahmenbedingungen .....	229
7.6.3 Empfehlungen für die Neugestaltung des Unterrichtskonzepts.....	229
7.7 Schlussfolgerungen und Ausblick .....	232
<b>Anhang.....</b>	<b>233</b>
1. Tabellen.....	233
2. Erhebungsinstrument und Lernstrategiepyramide .....	251
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>258</b>