

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	13
<b>I. Theoretische Grundlegungen</b> .....	17
<b>1. Hürden auf dem Weg zum Lehramtsstudium</b> .....	17
1.1 Schulbildung.....	17
1.2 Ungleiche Bildungschancen in der Sekundarstufe .....	19
1.3 Ungleiche Bildungschancen im tertiären Bildungssystem .....	23
1.4 Zwischenbilanz.....	26
<b>2. Herkunftsbedingte Disparitäten bei Lehrern verschiedener Schularten</b> .....	29
2.1 Exkurs in die Sozialgeschichte der Lehrer.....	29
2.2 Neuere Befunde zu herkunftsbedingten Disparitäten bei Lehrern .....	34
2.3 Zwischenbilanz.....	37
<b>3. Das Bildungssystem und die verschiedenen Wege ins Berufsfeld Lehrer</b> .....	39
3.1 Wege zur Hochschulreife .....	39
3.2 Lehrerbildung im tertiären System .....	41
3.3 Zwischenbilanz.....	45
<b>4. Die Genese sozial ungleicher Bildungschancen</b> .....	47
4.1 Pierre Bourdieu: Illusion der Chancengleichheit.....	47
4.1.1 Ökonomisches, kulturelles und soziales Kapital .....	48
4.1.2 Familiäre Transmission und die Genese ungleicher Chancen .....	51
4.2 Raymond Boudon: Primäre und sekundäre Herkunftseffekte.....	53
4.3 Zwischenbilanz.....	55

<b>II. Empirische Untersuchung</b> .....	<b>57</b>
<b>1. Informationen zur empirischen Auswertung</b> .....	<b>57</b>
1.1 Hypothetische Bemerkungen.....	57
1.2 Stichprobenziehung und Datenbasis .....	53
1.3 Operationalisierung .....	60
1.3.1 Operationalisierung der Bildungslaufbahnen.....	60
1.3.2 Operationalisierung der sozialen Herkunft.....	61
<b>2. Empirische Rekonstruktionen</b> .....	<b>67</b>
2.1 Bildungslaufbahnen .....	70
2.1.1 Von der Primarstufe in die Sekundarstufe I.....	70
2.1.2 Am Ende der Sekundarstufe I.....	73
2.1.3 Erwerb der Hochschulreife .....	75
2.1.3.1 Allgemein bildendes und berufliches Gymnasium .....	75
2.1.3.2 Abschlussnoten.....	78
2.1.4 Wiederholung von Klassenstufen .....	80
2.1.5 Berufsausbildung vor dem Studium .....	81
2.1.6 Tertiärer Bildungsbereich .....	85
2.1.6.1 Andere Studiengänge.....	85
2.1.6.2 Alter zu Beginn des Lehramtsstudiums.....	87
2.1.6.3 Dauer des Lehramtsstudiums .....	88
2.1.6.4 Erstes Staatsexamen .....	89
2.1.7 Alter zu Beginn des Vorbereitungsdienstes .....	92
2.2 Soziale Herkunft .....	93
2.2.1 Sozioökonomische Stellung.....	93
2.2.1.1 Berufliche Stellung der Eltern .....	93
2.2.1.2 Sozioökonomischer Status der Herkunftsfamilie.....	96
2.2.2 Kulturelles Kapital .....	98
2.2.2.1 Bildung der Eltern .....	98
2.2.2.2 Selbstrekrutierung .....	103
2.2.2.3 Kultureller Besitz .....	104
2.2.2.4 Kulturelle Praxis .....	106
2.2.2.5 Migrationshintergrund .....	107

## Inhalt

---

2.2.3	Soziales Kapital.....	109
2.2.3.1	Familienstruktur .....	110
2.2.3.2	Soziale Praxis .....	111
2.2.4	Elterliche Bildungsaspiration.....	112
2.2.4.1	Sozioökonomischer Status, Bildung und Bildungsaspiration .....	112
2.2.4.2	Bildungsaspiration und Bildungsinvestition.....	115
	<b>Schluss.....</b>	<b>117</b>
	<b>Literatur.....</b>	<b>125</b>