

Inhalt

Dirk Rohr, Hans-Joachim Roth

1.	Das Modellkolleg	9
1.1	Methode	10
1.2	Konzeptdarstellung und Konzeptumsetzung.....	11
1.2.1	Die Leitidee.....	11
1.2.2	Lernbereiche und Kompetenzen.....	13
1.2.3	Schlüsselthemen.....	13
1.3	Aufbau des Modellstudiums.....	14
1.4	Lern- und Lehrorganisation	16
1.4.1	Praxisorientierung	16
1.4.2	Forschendes Lernen.....	16
1.4.3	Problemorientiertes Lernen.....	17
1.4.4	Teamarbeit und Supervision.....	17
1.4.5	Reflexion und Reziprozität von Lehren und Lernen.....	18
1.4.6	Pädagogischer Raum	18
1.4.7	Interdisziplinarität	19
1.4.8	Dokumentation, Evaluation und Qualifikation	19

Meike Kricke, Kersten Reich

2.	Das Modul Erziehen	20
2.1	Ziele und Kompetenzen	20
2.2	Inhalte – Was haben wir gemacht? Wie haben wir es gemacht?.....	20
2.3	Rahmenbedingungen im Modellkolleg	24
2.4	Wie hat es funktioniert?.....	25
2.5	Konsequenzen für die akkreditierten Lehramtsstudiengänge	26

Ellen Aschermann, Heike Gerdes

3.	Das Modul Beurteilen	28
3.1	Ziele und Kompetenzen	28
3.2	Inhalte.....	28
3.2.1	Was haben wir gemacht?.....	29
3.2.2	Wie haben wir es gemacht?.....	30
3.3	Rahmenbedingungen	32
3.4	Wie hat es funktioniert?.....	32
3.5	Konsequenzen für die akkreditierten Lehramtsstudiengänge	33

Michaela Artmann, Iris Flagmeyer, Petra Herzmann

4.	Das Modul Unterrichten.....	36
4.1	Ziele und Kompetenzen.....	36
4.2	Inhalte.....	36
4.2.1	Was haben wir gemacht?.....	36

4.2.2	Wie haben wir es gemacht?.....	38
4.3	Rahmenbedingungen im Modellkolleg	39
4.4	Wie hat es funktioniert?.....	39
4.5	Konsequenzen für die akkreditierten Lehramtsstudiengänge	40

Hendrik den Ouden, Kathrin Fußangel, Jürgen Zepp

5.	Das Modul Innovieren	42
5.1	Ziele und Kompetenzen	42
5.2	Inhalte.....	43
5.2.1	Was haben wir gemacht?.....	43
5.2.2	Wie haben wir es gemacht?.....	44
5.3	Rahmenbedingungen im Modellkolleg	46
5.4	Wie hat es funktioniert?.....	46
5.5	Konsequenzen für die akkreditierten Lehramtsstudiengänge	48

Jens Boenisch, Christian Huber

6.	Das Modul Sonderpädagogische Grundlagen	49
6.1	Ziele und Kompetenzen	49
6.2	Inhalte und Methodik	49
6.3	Rahmenbedingungen im Modellkolleg	53
6.4	Fazit.....	54
6.5	Conclusio für die allgemeine Lehramtsausbildung	55

Gerda Heck

7.	Das Modul Soziale Intervention und Kommunikation	57
7.1	Ziele und Kompetenzen	57
7.2	Inhalte und Methodik	57
7.3	Forschungsaufgabe im Modul SIK	59
7.4	Rahmenbedingungen im Modellkolleg	59
7.5	Fazit und Konsequenzen für die akkreditierten Lehramtsstudiengänge.....	60

Vasili Bachtsevanidis, Michael Becker-Mrotzek, Anne Drerup, Christoph Gantefort, Magdalena Michalak, Hans-Joachim Roth, Lotte Weinrich

8.	Das Modul Deutsch als Zweitsprache	61
8.1	Ziele und Kompetenzen	61
8.2	Inhalte.....	61
8.3	Struktur des DaZ-Moduls im Modellkolleg und seine Implementierung	64

Anke Langner, Kerstin Ziemer

9.	Inklusion	67
9.1	Ziele und Kompetenzen	67
9.2	Inhalte.....	67
9.3	Rahmenbedingungen	68
9.4	Wie hat es funktioniert?.....	68
9.5	Konsequenzen für die akkreditierten Lehramtsstudiengänge	69

Michaela Artmann, Magdalena Michalak, Dirk Rohr

10.	Theorie-Praxis-Bezug.....	70
10.1	Zum Theorie-Praxis-Dilemma in der Lehrerbildung.....	70
10.2	Instrumente zu Verstärkung des Theorie-Praxis-Bezugs im Modellkolleg.....	70
10.3	Reflexion der Umsetzung und Empfehlungen für die Implementierung.....	72

Heike Gerdes, Daniel Konrath, Ellen Aschermann

11.	Medienkompetenzen erweitern: Educasts.....	74
11.1	Was sind Educasts?.....	74
11.2	Ziele im Modellkolleg.....	74
11.3	Erfahrungen im Modellkolleg.....	75
11.4	Good Practise: E-Learning-Implikationen und Implementierung in der Fakultät.....	76
11.5	Fazit.....	77
11.6	Ausblick.....	78

Kathrin Fußangel, Christoph Gantefort, Christian Huber

12.	Interdisziplinarität.....	80
12.1	Ziele.....	80
12.2	Datenerhebung.....	80
12.3	Beschreibung der Ergebnisse.....	80
12.3.1	Ergebnisse der offenen Befragung: Interdisziplinäre Zusammenarbeit innerhalb des Modellkollegs.....	81
12.3.2	Ergebnisse der offenen Befragung: Zusammenarbeit mit weiteren externen Fachpersonen.....	82
12.4	Fazit.....	83

Silke Kargl

13.	Raumperspektiven.....	84
13.1	Ziele/Kompetenzen.....	84
13.2	Inhalte und Methodik.....	85
13.2.1	Inhalte.....	85
13.2.2	Methoden.....	85
13.3	Rahmenbedingungen im Modellkolleg.....	86
13.4	Fazit.....	87
	Abbildungen.....	89

Vasili Bachtsevanidis, Hendrik den Ouden, Meike Kricke, Dirk Rohr

14.	Hochschuldidaktische Aspekte.....	91
14.1	Das Portfolio im Modellkolleg Bildungswissenschaften.....	91
14.1.1	Aufgaben und Ziele des Portfolios.....	91
14.1.2	Organisation.....	93
14.1.3	Bewertung.....	93
14.1.4	Evaluation der Portfolioarbeit.....	93
14.2	Evaluation der persönlichen Entwicklungsgespräche.....	95
14.3	Evaluation des Modellings.....	96

14.4	Team Teaching.....	98
14.5	Bewährte Methoden in der Lehre.....	99

*Michaela Artmann, Christoph Gantefort, Petra Herzmann, Johannes König,
Meike Kricke, Stefan Karduck, Dirk Rohr, Hans-Joachim Roth*

15.	Evaluation	101
15.1	Struktur und Zielsetzungen.....	101
15.2	Evaluationsdesign	101
15.3	Fragestellung.....	104
15.4	Methodisches Vorgehen.....	106
15.4.1	Probanden.....	106
15.4.2	Instrumente	107
15.5	Ergebnisse	109
15.5.1	Pädagogische Vorerfahrungen	110
15.5.2	Ergebnisse zu Berufswahlmotiven und zur Allgemeinen Leistungsmotivation	111
15.5.3	Ergebnisse zum Vorwissen und zur Wissensentwicklung.....	113
15.5.4	Korrelative Befunde zu Voraussetzungen und Wissen	113
15.5.5	Ergebnisse aus der Entwicklung der Selbstwirksamkeitserwartungen.....	115
15.5.6	Ergebnisse der standardisierten Erhebung der Lerngelegenheiten.....	116
15.5.7	Ergebnisse aus der Analyse der Portfolios.....	117
15.5.8	Erste Ergebnisse der Analyse des Theorie-Praxis-Bezugs	119
15.5.9	Ergebnisse zum Bereich Deutsch als Zweitsprache.....	122
15.6	Zusammenfassung und Diskussion.....	124
15.7	Ausblick.....	126

Dirk Rohr

16.	Erste Erfahrungen der Implementierung: 40 Begleitveranstaltungen des Orientierungspraktikums	128
16.1	Lernergebnisse und Kompetenzen im Orientierungspraktikum	129
16.2	Inhalte und Ziele	130
16.3	Anschlussstellen	131
16.4	Lehrformen.....	131
16.5	Zwischenfazit.....	132
17.	Literatur.....	133

Autorinnen und Autoren.....	138
-----------------------------	-----