

# Inhalt

*Dirk Rohr, Hans-Joachim Roth*

1.	Das Modellkolleg .....	9
1.1	Methode .....	10
1.2	Konzeptdarstellung und Konzeptumsetzung.....	11
1.2.1	Die Leitidee.....	11
1.2.2	Lernbereiche und Kompetenzen.....	13
1.2.3	Schlüsselthemen.....	13
1.3	Aufbau des Modellstudiums.....	14
1.4	Lern- und Lehrorganisation .....	16
1.4.1	Praxisorientierung .....	16
1.4.2	Forschendes Lernen.....	16
1.4.3	Problemorientiertes Lernen.....	17
1.4.4	Teamarbeit und Supervision.....	17
1.4.5	Reflexion und Reziprozität von Lehren und Lernen.....	18
1.4.6	Pädagogischer Raum .....	18
1.4.7	Interdisziplinarität .....	19
1.4.8	Dokumentation, Evaluation und Qualifikation .....	19

*Meike Kricke, Kersten Reich*

2.	Das Modul Erziehen .....	20
2.1	Ziele und Kompetenzen .....	20
2.2	Inhalte – Was haben wir gemacht? Wie haben wir es gemacht?.....	20
2.3	Rahmenbedingungen im Modellkolleg .....	24
2.4	Wie hat es funktioniert?.....	25
2.5	Konsequenzen für die akkreditierten Lehramtsstudiengänge .....	26

*Ellen Aschermann, Heike Gerdes*

3.	Das Modul Beurteilen .....	28
3.1	Ziele und Kompetenzen .....	28
3.2	Inhalte.....	28
3.2.1	Was haben wir gemacht?.....	29
3.2.2	Wie haben wir es gemacht?.....	30
3.3	Rahmenbedingungen .....	32
3.4	Wie hat es funktioniert?.....	32
3.5	Konsequenzen für die akkreditierten Lehramtsstudiengänge .....	33

*Michaela Artmann, Iris Flagmeyer, Petra Herzmann*

4.	Das Modul Unterrichten.....	36
4.1	Ziele und Kompetenzen.....	36
4.2	Inhalte.....	36
4.2.1	Was haben wir gemacht?.....	36

4.2.2	Wie haben wir es gemacht?.....	38
4.3	Rahmenbedingungen im Modellkolleg .....	39
4.4	Wie hat es funktioniert?.....	39
4.5	Konsequenzen für die akkreditierten Lehramtsstudiengänge .....	40

*Hendrik den Ouden, Kathrin Fußangel, Jürgen Zepp*

5.	Das Modul Innovieren .....	42
5.1	Ziele und Kompetenzen .....	42
5.2	Inhalte.....	43
5.2.1	Was haben wir gemacht?.....	43
5.2.2	Wie haben wir es gemacht?.....	44
5.3	Rahmenbedingungen im Modellkolleg .....	46
5.4	Wie hat es funktioniert?.....	46
5.5	Konsequenzen für die akkreditierten Lehramtsstudiengänge .....	48

*Jens Boenisch, Christian Huber*

6.	Das Modul Sonderpädagogische Grundlagen .....	49
6.1	Ziele und Kompetenzen .....	49
6.2	Inhalte und Methodik .....	49
6.3	Rahmenbedingungen im Modellkolleg .....	53
6.4	Fazit.....	54
6.5	Conclusio für die allgemeine Lehramtsausbildung .....	55

*Gerda Heck*

7.	Das Modul Soziale Intervention und Kommunikation .....	57
7.1	Ziele und Kompetenzen .....	57
7.2	Inhalte und Methodik .....	57
7.3	Forschungsaufgabe im Modul SIK .....	59
7.4	Rahmenbedingungen im Modellkolleg .....	59
7.5	Fazit und Konsequenzen für die akkreditierten Lehramtsstudiengänge.....	60

*Vasili Bachtsevanidis, Michael Becker-Mrotzek, Anne Drerup, Christoph Gantefort, Magdalena Michalak, Hans-Joachim Roth, Lotte Weinrich*

8.	Das Modul Deutsch als Zweitsprache .....	61
8.1	Ziele und Kompetenzen .....	61
8.2	Inhalte.....	61
8.3	Struktur des DaZ-Moduls im Modellkolleg und seine Implementierung .....	64

*Anke Langner, Kerstin Ziemer*

9.	Inklusion .....	67
9.1	Ziele und Kompetenzen .....	67
9.2	Inhalte.....	67
9.3	Rahmenbedingungen .....	68
9.4	Wie hat es funktioniert?.....	68
9.5	Konsequenzen für die akkreditierten Lehramtsstudiengänge .....	69

*Michaela Artmann, Magdalena Michalak, Dirk Rohr*

10.	Theorie-Praxis-Bezug.....	70
10.1	Zum Theorie-Praxis-Dilemma in der Lehrerausbildung .....	70
10.2	Instrumente zu Verstärkung des Theorie-Praxis-Bezugs im Modellkolleg.....	70
10.3	Reflexion der Umsetzung und Empfehlungen für die Implementierung.....	72

*Heike Gerdes, Daniel Konrath, Ellen Aschermann*

11.	Medienkompetenzen erweitern: Educasts.....	74
11.1	Was sind Educasts? .....	74
11.2	Ziele im Modellkolleg.....	74
11.3	Erfahrungen im Modellkolleg.....	75
11.4	Good Practise: E-Learning-Implikationen und Implementierung in der Fakultät.....	76
11.5	Fazit.....	77
11.6	Ausblick.....	78

*Kathrin Fußangel, Christoph Gantefort, Christian Huber*

12.	Interdisziplinarität .....	80
12.1	Ziele .....	80
12.2	Datenerhebung.....	80
12.3	Beschreibung der Ergebnisse.....	80
12.3.1	Ergebnisse der offenen Befragung: Interdisziplinäre Zusammenarbeit innerhalb des Modellkollegs.....	81
12.3.2	Ergebnisse der offenen Befragung: Zusammenarbeit mit weiteren externen Fachpersonen .....	82
12.4	Fazit.....	83

*Silke Kargl*

13.	Raumperspektiven .....	84
13.1	Ziele/Kompetenzen.....	84
13.2	Inhalte und Methodik .....	85
13.2.1	Inhalte.....	85
13.2.2	Methoden.....	85
13.3	Rahmenbedingungen im Modellkolleg .....	86
13.4	Fazit.....	87
	Abbildungen.....	89

*Vasili Bachtsevanidis, Hendrik den Ouden, Meike Kricke, Dirk Rohr*

14.	Hochschuldidaktische Aspekte .....	91
14.1	Das Portfolio im Modellkolleg Bildungswissenschaften .....	91
14.1.1	Aufgaben und Ziele des Portfolios.....	91
14.1.2	Organisation .....	93
14.1.3	Bewertung.....	93
14.1.4	Evaluation der Portfolioarbeit .....	93
14.2	Evaluation der persönlichen Entwicklungsgespräche.....	95
14.3	Evaluation des Modellings.....	96

14.4	Team Teaching.....	98
14.5	Bewährte Methoden in der Lehre.....	99

*Michaela Artmann, Christoph Gantefort, Petra Herzmann, Johannes König,  
Meike Kricke, Stefan Karduck, Dirk Rohr, Hans-Joachim Roth*

15.	Evaluation .....	101
15.1	Struktur und Zielsetzungen.....	101
15.2	Evaluationsdesign .....	101
15.3	Fragestellung.....	104
15.4	Methodisches Vorgehen.....	106
15.4.1	Probanden.....	106
15.4.2	Instrumente .....	107
15.5	Ergebnisse .....	109
15.5.1	Pädagogische Vorerfahrungen .....	110
15.5.2	Ergebnisse zu Berufswahlmotiven und zur Allgemeinen Leistungsmotivation .....	111
15.5.3	Ergebnisse zum Vorwissen und zur Wissensentwicklung.....	113
15.5.4	Korrelative Befunde zu Voraussetzungen und Wissen .....	113
15.5.5	Ergebnisse aus der Entwicklung der Selbstwirksamkeitserwartungen.....	115
15.5.6	Ergebnisse der standardisierten Erhebung der Lerngelegenheiten.....	116
15.5.7	Ergebnisse aus der Analyse der Portfolios.....	117
15.5.8	Erste Ergebnisse der Analyse des Theorie-Praxis-Bezugs .....	119
15.5.9	Ergebnisse zum Bereich Deutsch als Zweitsprache.....	122
15.6	Zusammenfassung und Diskussion.....	124
15.7	Ausblick.....	126

*Dirk Rohr*

16.	Erste Erfahrungen der Implementierung: 40 Begleitveranstaltungen des Orientierungspraktikums .....	128
16.1	Lernergebnisse und Kompetenzen im Orientierungspraktikum .....	129
16.2	Inhalte und Ziele .....	130
16.3	Anschlussstellen .....	131
16.4	Lehrformen.....	131
16.5	Zwischenfazit.....	132
17.	Literatur.....	133

Autorinnen und Autoren.....	138
-----------------------------	-----