

Inhalt

| | | |
|----------|---|----|
| 1 | Einleitung | 7 |
| 2 | Methodischer Zugang | 17 |
| 2.1 | Forschungsfeld und Untersuchungsgruppe..... | 17 |
| 2.2 | Hypothesen..... | 19 |
| 2.3 | Erhebungsinstrument..... | 20 |
| 2.3.1 | Das problemzentrierte Interview: Konstruktionsprinzipien..... | 20 |
| 2.3.2 | Grundpositionen des problemzentrierten Interviews..... | 23 |
| 2.4 | Auswertung..... | 24 |
| 2.4.1 | Überlegungen zur Aufbereitung des Datenmaterials..... | 24 |
| 2.4.2 | Transkriptionsregeln..... | 26 |
| 2.4.3 | Überlegungen zur inhaltsanalytischen Auswertung..... | 27 |
| 3 | Stand der empirischen Forschung zu Männern in Frauenberufen | 31 |
| 3.1 | Geschlechtersegregation auf dem Arbeitsmarkt – Männer in Frauenberufen..... | 33 |
| 3.1.1 | Zur Konstruktion des geschlechtersegregierten Arbeitsmarktes..... | 33 |
| 3.1.2 | Empirische Befunde zu Männern in Frauenberufen..... | 36 |
| 3.2 | Männer in pädagogischen Berufen unter besonderer Berücksichtigung Sonderpädagogischer/ rehabilitationswissenschaftlicher Berufsfelder..... | 48 |
| 3.2.1 | Zur historischen Entwicklung der Geschlechterverhältnisse im Lehrberuf..... | 48 |
| 3.2.2 | Geschlechterverteilung in der Schule – vertikale und horizontale Aspekte..... | 53 |
| 3.2.3 | Empirische Befunde zu Männern in pädagogischen Berufsfeldern..... | 56 |
| 3.2.4 | Empirische Befunde zu Männern in sonderpädagogischen Berufsfeldern..... | 62 |
| 3.3 | Zentrale Forschungsfragen..... | 65 |
| 4 | Forschungsperspektiven zur sozialen Konstruktion von Männlichkeit | 69 |
| 4.1 | Theorieansätze..... | 71 |
| 4.1.1 | Geschlecht als soziale Konstruktion..... | 71 |
| 4.1.2 | Ansätze soziologischer Theorien der Männlichkeit – von einer feministischen Analyse von Männlichkeiten zu den „men studies“..... | 75 |
| 4.1.3 | Hegemoniale Männlichkeit und Habituskonzept – ein Definitionsversuch..... | 78 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 4.2 | Theorietransfer | 89 |
| 4.2.1 | Aneignung von Männlichkeit bei jungen Männern im Kontext von Milieu, Generation und Lebensphase | 89 |
| 4.2.2 | Zentrale Forschungsfragen | 96 |
| 5 | Ergebnisse der empirischen Studie zu Männern in (sonder-) pädagogischen Berufen. Studienwahl und Studienentscheidung | 99 |
| 5.1 | Wege junger Männer hin zu sonderpädagogischen Berufsfeldern – Prozesse beruflicher Orientierung | 99 |
| 5.1.1 | Vorerfahrungen in sozialen Bereichen | 100 |
| | Resümee: | 125 |
| 5.1.2 | Berufliche Vor-Bilder..... | 127 |
| | Resümee: | 145 |
| 5.1.3 | Abitur, was dann? Zur Bedeutung des zivilen Ersatzdienstes als gemeinsam geteiltes Deutungsmuster junger Männer für die Studienwahlentscheidung..... | 147 |
| | Resümee: | 165 |
| 5.1.4 | Der Entscheidungsprozess zur Studienwahl – Reaktionen und Einflüsse | 173 |
| | Resümee: | 192 |
| 5.2 | Positionierung junger Männer auf vornehmlich weiblich besetzten sonderpädagogischen/rehabilitationswissenschaftlichen Berufsfeldern: | 195 |
| 5.2.1 | Wahrnehmung und Auswirkung von Grenzen durch Zugehörigkeit zur Geschlechtsminderheit | 198 |
| | Resümee: | 215 |
| 5.2.2 | Wechselwirkungen zwischen Studien-/Berufswahl und der Konstruktion von Geschlecht | 217 |
| | Resümee: | 243 |
| 5.2.3 | Auswirkungen der Geschlechterverhältnisse auf die prospektive Stabilität der beruflichen Perspektive..... | 246 |
| | Resümee: | 251 |
| 6 | Fazit und Ausblick | 253 |
| 7 | Literatur..... | 257 |