

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Was bedeutet Emotionsregulation?	9
1.1 Was sind Emotionen?	11
1.1.1 Emotionen im Säuglingsalter	14
1.1.2 Emotionen im frühen und mittleren Kindesalter	16
1.2 Zum Phänomen der Emotionsregulation	20
1.2.1 Emotionsregulation: Definitionen und offene Fragen	21
1.2.2 Eine Arbeitsdefinition von Emotionsregulation	24
2 Zur Entwicklung der Emotionsregulation im Kindesalter	28
2.1 Emotionsregulation im Kontext verschiedener Entwicklungsprozesse	28
2.2 Regulationsstrategien im Säuglings- und Kleinkindalter	31
2.3 Regulationsstrategien im Kindesalter	36
3 Diagnostik der Emotionsregulation	43
3.1 Diagnostik im Säuglings- und Kleinkindalter	44
3.1.1 Verhaltensbeobachtung	47
3.1.2 Fragebogenverfahren für Eltern	54
3.2 Diagnostik im Kindesalter	60
3.2.1 Verhaltensbeobachtung	63
3.2.2 Fragebogenverfahren: Selbstratings	66
3.2.3 Fragebogenverfahren: Fremdratings	74
3.2.4 Interviewverfahren	75
3.3 Psychophysiologische Methoden: Corticale Aktivität des Frontallappens	80
3.4 Zusammenfassung	81
4 Faktoren der Emotionsregulation	83
4.1 Die neurophysiologische Entwicklung	83
4.1.1 Amygdala	84
4.1.2 Frontallappen	85
4.1.3 Vagaler Tonus	87
4.1.4 Zusammenfassung	88
4.2 Das Temperament des Kindes	88
4.2.1 Effortful Control	89
4.2.2 Emotionalität	91
4.2.3 Zusammenfassung	93
4.3 Emotionsregulation durch die Eltern	94
4.3.1 Akzeptanz und Emotionscoaching	95
4.3.2 Eltern-Kind-Bindung	97

4.3.3	Elterliche Regulationsstrategien	99
4.3.4	Emotionsausdruck und Regulationsfähigkeiten von Eltern	101
4.3.5	Zusammenfassung	103
4.4	Die Beziehung zu Gleichaltrigen und Geschwistern	104
4.4.1	Beziehungen zu Gleichaltrigen	104
4.4.2	Beziehungen zu Geschwistern	105
4.5	Geschlecht	106
4.6	Zusammenfassung	108
5	Emotionsdysregulation und Psychopathologie im Kindesalter	110
5.1	Begriff und Folgen der Emotionsdysregulation	110
5.2	Klassifikation von Störungen der Emotionsregulation	111
5.2.1	Frühe Regulationsstörungen	111
5.2.2	Diagnose „Emotionsdysregulation“	114
5.3	Emotionsregulation und Angststörungen	118
5.3.1	Angstsymptome auf subklinischem Niveau	121
5.3.2	Angststörungen	124
5.3.3	Zusammenfassung	125
5.4	Emotionsregulation und Depression	127
5.4.1	Depressive Symptome auf subklinischem Niveau	128
5.4.2	Depressionen	132
5.4.3	Zusammenfassung	133
5.5	Emotionsregulation und aggressives Verhalten	135
5.5.1	Konzeptuelle Überlegungen	135
5.5.2	Längsschnittliche Befunde	137
5.5.3	Exkurs: Physiologische Regulation aggressiven Verhaltens	143
5.5.4	Zusammenfassung	144
5.6	Ausblick: Emotionsregulation und psychopathologische Probleme	146
6	Emotionsregulation in Prävention und Intervention	148
6.1	Präventionsprogramme	148
6.1.1	„Learning to Live Together“	149
6.1.2	Emotion-Based Prevention Program (EBP)	150
6.1.3	Verhaltenstraining im Kindergarten	150
6.1.4	Verhaltenstrainings in der Grundschule	151
6.1.5	Zusammenfassung	153
6.2	Intervention	154
6.2.1	Die Kontextbezogene Emotionsregulationstherapie (CERT)	154
6.2.2	Das More Fun with Sisters and Brothers-Programm (MFWSB)	156
6.2.3	Die Emotionsbezogene Kognitive Verhaltenstherapie (ECBT)	157
6.2.4	Zusammenfassung	158
	Literatur	159