

# Inhalt

Vorwort .....	7
Zur Einführung: Individualisierung – Herausforderung für alle Schulen .....	9
<b>Baustein 1: Lernen im Kern anders anlegen – Aufgaben differenzieren .....</b>	<b>24</b>
1. Herausfordern und Lernwege anbieten – Möglichkeiten kognitiver Aktivierung .....	26
2. Problemlösendes Lernen – was heißt das konkret? .....	40
3. Rampe, Fächer, Blüte, Gerüst – Aufgabendifferenzierung (1) .....	45
4. Erschließen, anwenden, vertiefen – Aufgabendifferenzierung (2) .....	53
<b>Baustein 2: Vielfalt statt Gleichschritt – Unterricht verändern .....</b>	<b>62</b>
1. Was heißt »Begegnung mit der Welt«? .....	64
2. Individuelles und gemeinsames Lernen: Unterrichtsplanung (1) .....	76
3. Einmal Mittelalter und zurück: Unterrichtsplanung (2) .....	86
<b>Baustein 3: Lernwege verstehen und begleiten, Leistung bewerten .....</b>	<b>96</b>
1. Leistung sehen und fördern – was heißt das? .....	97
2. Diagnostizieren und Beraten .....	105
3. Lernprozesse begleiten, Ergebnisse beurteilen .....	112

<b>Baustein 4: Unterricht und Schule entwickeln</b> .....	<b>120</b>
1. Veränderung »von innen und von unten« .....	121
2. Unterrichtsentwicklung nach dem Lerndorf-Modell (ein Beispiel) .....	129
3. Entwicklungsziel Individualisierung .....	136
 <b>Anhang</b>	
Literatur .....	147