

Inhalt

Geleitwort zur neuen Reihe „Hochschulforschung“ <i>Philipp Pohlenz</i>	1
Einführung in den Band <i>Wilfried Schubarth, Karsten Speck und Andreas Seidel</i>	3
I Empirische Analysen	5
Praxis des Studierens und Praxisbezug im Studium. Ausgewählte Befunde der Hochschulforschung zum „neuen“ und „alten“ Studieren <i>Martin Winter</i>	7
Studienqualität nach Bologna aus Studierendensicht. Wahrnehmung und Bewertung von Studienbedingungen und Praxisbezug <i>Christoph Heine</i>	45
Evidenzbasierte Professionalisierung der Praxisphasen in außeruniversitären Lernorten: Erste Ergebnisse des Forschungsprojektes ProPrax <i>Wilfried Schubarth, Karsten Speck, Andreas Seidel, Caroline Kamm, Merle Kleinfeld und Lea Sarrar</i>	79
Das Praxissemester an der Universität Potsdam <i>Charlotte Gemsa und Mirko Wendland</i>	213

Evaluation des Praxissemesters des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport <i>Katharina Schlumm</i>	239
Studentische Zufriedenheit als Indikator für eine gelungene Studienorganisation? <i>Philipp Pohlenz</i>	255
II Berichte aus der Praxis	273
Das Praktikum im BA-Studiengang Erziehungswissenschaft an der Universität Potsdam <i>Uta Lehmann</i>	275
Das Berufspraktikum im universitären Studium an der Landwirt- schaftlich-Gärtnerischen Fakultät der HU Berlin: Anforderungen und Herausforderungen <i>Udo Kummerow</i>	281
Der Praxisbezug im Studium – Eine Analyse von Potsdamer Studierenden <i>Laura Bastian, Caroline Kamm, Saskia Niproschke und Lascha Sochadse</i>	289
Praktikum – Ein Bericht vom Workshop „Nach Bologna: Praktika im Studium – Pflicht oder Kür“ <i>Katharina Kotzur</i>	301
Erfahrungsbericht zu Praktika innerhalb meines Universitätsstudiums <i>Sebastian Hebert</i>	305
Zum Verhältnis von Theorie und Praxis im Lehramtsstudium <i>Frank Voigt</i>	309

III Empfehlungen für die Hochschulpraxis	317
Vom Erkenntnisgewinn eines ExpertInnen-Workshops für die Hochschulpraxis	
<i>Andrea Kopp, Wilfried Schubarth, Karsten Speck, Andreas Seidel, Merle Kleinfeld und Lea Sarrar</i>	319
Autorinnen und Autoren	337