

Inhalt

Abbildungen	9
Einleitung	11
1 Bildungserfolgreiche Frauen mit (türkischem) Migrationshintergrund in Deutschland	15
1.1 Bildungserfolg von Frauen und Mädchen mit (türkischem) Migrationshintergrund in Deutschland.....	15
1.1.1 Kinder aus Migrationsfamilien im deutschen Bildungs- und Ausbildungswesen.....	19
1.1.2 Studierende mit Migrationshintergrund an deutschen Hochschulen.....	24
1.2 Bildungserfolg von Frauen und Mädchen in der Türkei.....	34
1.2.1 Gesellschaftspolitische Rahmenbedingungen in der Türkei.....	34
1.2.2 Frauen im türkischen Bildungs- und Hochschulwesen.....	36
2 Die Studien-fach-wahl: theoretische Überlegungen	43
2.1 Forschungsfrage.....	44
2.2 Die Studien-fach-wahl nach Bourdieu.....	45
2.2.1 Ökonomisches Kapital.....	47
2.2.2 Kulturelles Kapital.....	47
2.2.3 Sozialkapital.....	49
3. Methodisches Vorgehen	51
3.1 Das Erhebungsverfahren.....	51
3.1.1 Die Operationalisierung der Forschungsfrage.....	51
3.1.2 Der Interviewleitfaden.....	54
3.1.3 Die Fallauswahl.....	55
3.1.4 Reflexion der Beziehung zwischen Forscherin und Interviewpartnerinnen.....	56
3.2 Das Auswertungsverfahren.....	56
3.3 Die Gütekriterien.....	58

4. Die Studienfachwahl von Studentinnen mit türkischem Migrationshintergrund: empirische Erkenntnisse	59
4.1 Einzelfallanalyse.....	59
4.1.1 Alev: „Weil ich im Zweifel für die Bildung in einem anderen Land weitermachen wollte. In diesem Moment war mir meine Bildung das Wichtigste.“	59
4.1.2 Banu: „Meine Mutter hat immer gesagt: ‚Ich wünsche mir, dass meine Kinder Mediziner und Juristen sind‘.“	71
4.1.3 Canan: „Ich bin viel mehr, ich habe viel mehr Potenzial, und das versuche ich jetzt selber mit Selbstförderung rauszuholen.“	84
4.2 Vergleichende Analyse.....	99
4.2.1 Rückbezug zu den Teil- und Unterfragen der Forschungsfrage.....	99
4.2.2 Rückbezug zur Operationalisierung und zu Vorannahmen	100
4.2.3 Rückbezug zum theoretischen Bezugsrahmen nach Bourdieu.....	102
4.2.4 Rückbezug zu den Ausgangshypothesen.....	104
5 Schlussbetrachtung	107
6 Ausblick	109
7 Literaturverzeichnis	111
8 Anhang	119
8.1 Abbildungen	119
8.2 Interviewleitfaden.....	127
8.3 Soziodemographische Fragebögen.....	130
8.3.1 Interview 1: Alev	130
8.3.2 Interview 2: Banu	133
8.3.3 Interview 3: Canan.....	136
8.4 Transkriptionsregeln	139