

# Inhalt

*Barbara Neißer, Udo Vorholt*

Vorwort 6

*Barbara Brüning*

Die Bedeutung des Philosophierens mit Kindern für den allgemeinen Bildungsprozess und den Dialog der Kulturen – Reflexionsfähigkeiten stärken und Orientierung geben 13

*Kerstin Michalik*

Fragen und Philosophieren im Fachunterricht – Zur Bedeutung des Philosophierens als Unterrichtsprinzip 37

*Christophe Rude*

Grundlagen, Methodik und Wirkung philosophischer Gespräche mit Kindern 55

*Silke Pfeiffer*

Philosophieren mit Kindern in Mecklenburg-Vorpommern 87

*Horst Gronke*

Kinder philosophieren sokratisch – Wenn Kinder in eine sokratische Schule gingen ... 115

*Herbert Engels*

Philosophieren mit Kindern: Einübung in Philosophie als Lebensform 153

*Renate Engel*

Philosophieren mit Bilderbüchern – Präsentative und diskursive Momente im Philosophieren mit Kindern 207

Autorenverzeichnis 237