

Inhalt

Barbara Neißer, Udo Vorholt

Vorwort 6

Barbara Brüning

Die Bedeutung des Philosophierens mit Kindern für den allgemeinen Bildungsprozess und den Dialog der Kulturen – Reflexionsfähigkeiten stärken und Orientierung geben 13

Kerstin Michalik

Fragen und Philosophieren im Fachunterricht – Zur Bedeutung des Philosophierens als Unterrichtsprinzip 37

Christophe Rude

Grundlagen, Methodik und Wirkung philosophischer Gespräche mit Kindern 55

Silke Pfeiffer

Philosophieren mit Kindern in Mecklenburg-Vorpommern 87

Horst Gronke

Kinder philosophieren sokratisch – Wenn Kinder in eine sokratische Schule gingen ... 115

Herbert Engels

Philosophieren mit Kindern: Einübung in Philosophie als Lebensform 153

Renate Engel

Philosophieren mit Bilderbüchern – Präsentative und diskursive Momente im Philosophieren mit Kindern 207

Autorenverzeichnis 237