

Inhalt

Vorwort.....	7
--------------	---

Standards M8: Warum, wozu und wie?

Warum Standards und wozu? (W. Peschek).....	13
Die österreichischen Standards M8 (W. Peschek).....	21

Handlungsbereiche

Darstellen, Modellbilden (W. Peschek).....	41
Rechnen, Operieren (E. Schneider)	59
Interpretieren (F. Picher & E. Schneider).....	79
Argumentieren, Begründen (W. Peschek & A. Vohns).....	99

Inhaltsbereiche

Zahlen und Maße (A. Vohns).....	115
Variable, funktionale Abhängigkeiten (T. Krassnigg & B. Kröpfl)	133
Geometrische Figuren und Körper (F. Picher & A. Vohns).....	153
Statistische Darstellungen und Kenngrößen (B. Kröpfl & W. Peschek)	171

Komplexitätsbereiche

Komplexitätsbereiche (E. Schneider).....	187
--	-----

Anhang

Standards für die mathematischen Fähigkeiten österreichischer Schülerinnen und Schüler am Ende der 8. Schulstufe	205
Verordnung (BMUKK): Bildungsstandards im Schulwesen (inkl. Anlage Mathematik).....	231