

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
Einleitung	9
Teil I: Die Weimarer Zeit	
Franz-Michael Konrad	
„Locarno 1927“ und „Kleiner Jena-Plan“ – Ein innovatives Gestaltungsmodell pädagogischen Denkens, seine Entstehungshintergründe und seine Wirkungen	41
Jürgen John	
„Eine Schule – ein Lehrerstand“. Lehrerbildung, Erziehungswissenschaftliche Anstalt und Universitätsschule als Peter Petersens Jenaer Handlungsfelder 1923 bis 1933	77
Peter Fauser	
Eine demokratische Schule? Die Universitätsschule Jena in ihrer Weimarer Gründungszeit. Versuch einer demokratiepädagogischen Qualitätsanalyse ihrer Praxis	161
Justus H. Ulbricht	
„Volk-Bildung“ – „völkische Bildung“ – „Volksbildung“. Politisch-ideologische Gemengelage im pädagogischen Diskurs der Weimarer Republik	227
Teil II: Die NS-Zeit	
Hans-Christian Harten	
Petersen und der Nationalsozialismus – SS-nahe akademische Netzwerke der Erziehungswissenschaft	251
Hein Retter	
Zur Diskussion um die Universitätsschule Jena im Nationalsozialismus	291

Rüdiger Stutz

„Lehrerbildung im Irrgarten der Politik“ – Die Erziehungswissenschaftliche Anstalt Peter Petersens und der Dauerstreit um die akademische Ausbildung von Volks- und Berufsschullehrern in der NS-Zeit	337
---	-----

Teil III: 1945–1991**Marc Bartuschka**

Die „Petersenpläne“ für Jena, Halle und Bremen – eine Zeit der unbegrenzten Hoffnungen nach 1945	385
--	-----

Will Lütgert

Die Rezeption des Jenaplans und der Petersen-Pädagogik in der Bundesrepublik zwischen 1952 und 1990	409
---	-----

Jürgen John/Michael Retzar/Rüdiger Stutz

Jenaplan-Renaissance, Petersen-Ehrung und Schulgründung 1990/91 in Jena	427
---	-----

Bildtafeln	461
-----------------------------	-----

Abkürzungsverzeichnis	499
--	-----

Personenverzeichnis	505
--------------------------------------	-----