

# Inhalt

<b>Einleitung</b> <i>Heike Schnoor</i>	9
<b>Kernaufgaben und Identität tiefenpsychologischer Beratung</b> Schnittmengen und Grenzziehungen zur tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie <i>Ingeborg Volger</i>	21
<b>Wirkfaktoren der psychosozialen Beratung</b> Ist psychosoziale Beratung hilfreich? <i>Urte Finger-Trescher</i>	43
<b>Psychodynamische Beratung im Grenzbereich von Coaching und Psychotherapie am Beispiel Burnout</b> <i>Bernhard Grimmer</i>	53
<b>Zur Bedeutung der intuitiven Wahrnehmung des Beraters</b> Psychodynamische Beratung im Spannungsfeld von Pädagogik und Therapie <i>Jochen Schmerfeld</i>	71

<b>Beratung als Inszenierung</b>	85
<i>Heike Schnoor</i>	
<b>Psychoanalytisch-pädagogische Fachberatung in Kindertagesstätten</b>	99
Der Blick auf das Entwicklungsinteresse des Kindes und die Erweiterung der pädagogischen Professionalität	
<i>Barbara Lehner</i>	
<b>Psychoanalytische Beratung in Kindertagesstätten</b>	115
Zum Beispiel das Präventionsprojekt <i>Starthilfe</i>	
<i>Angelika Wolff</i>	
<b>Das Beratungsbündnis und seine Bedeutung für Weiterbildungsprozesse</b>	131
Aus einem elementarpädagogischen Projekt zur Gestaltung der Eingewöhnung von Kleinkindern in die Kinderkrippe	
<i>Wifried Datler &amp; Maria Fürstaller</i>	
<b>Institutionelle Abwehr im Kontext der Organisation</b>	147
Über Grenzen von Weiterbildung und die Notwendigkeit des Deutens	
<i>Margit Datler, Antonia Funder &amp; Nina Hover-Reisner</i>	
<b>Widerstand und Abwehr in Beratungsprozessen</b>	165
Die psychoanalytische Methode der <i>Work Discussion</i> und der Umgang mit Versagensgefühlen im Dienste der Entfaltung pädagogischer Professionalität	
<i>Kornelia Steinhardt &amp; Irmtraud Sengschmied</i>	
<b>Scham- und Schuldkonflikte in Eltern-Kind-Beziehungen</b>	181
Handlungsprobleme in der institutionellen Erziehungsberatung	
<i>Heinz Krebs</i>	

---

<b>Zwischen den Welten?</b>	201
Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund in der Beratung <i>Martin Merbach</i>	
<b>Jugend im Risiko</b>	217
Innere Konflikte und Biografien von Teilnehmern einer Jugendwerkstatt <i>Usha Förster-Chanda, Christoph Geist, Wolfgang Balsler, Vera Moser &amp; Burkhard Brosig</i>	
<b>Coaching Jedermann U25 – Ein Theaterprojekt</b>	231
<i>Beate West-Leuer, Friederike Felbeck, Annette Frontzeck, Katrin Nävy, Heinz-Peter Pelzer, Sandro Sardiña &amp; Christina Winners</i>	
<b>Begleitung und Beratung von Referendaren durch Praxislehrer</b>	253
Über Dysfunktionen und die psychischen Bedingungen der Möglichkeit von Lehrerbildung im Tutorat <i>Jean-Marie Weber</i>	
<b>Psychodynamisch orientierte kollegiale Fallberatung in Schulen</b>	269
<i>Susanne Graf-Deserno</i>	
<b>Autorinnen und Autoren</b>	287