Inhalt

Einleitung9
I. Grundlagen
Richard Münchmeier Jugend im Spiegel der Jugendforschung
Benno Hafeneger Lernen, Bildung und Jugend
Albert Scherr Bildung als Auseinandersetzung mit sozialen Ungleichheiten und soziokulturellen Unterschieden
Lothar Böhnisch Jugendarbeit als Lernort
Werner Thole Bildung – theoretische und konzeptionelle Überlegungen
Thomas Coelen, Frank Gusinde Jugendbildung und Schule
Ulrich Deinet Kinder- und Jugendarbeit als Bildung103
Benno Hafeneger Jugendbildung als Beruf119
Jens Pothmann Gesetzliche Grundlagen, Wege der Finanzierung, Spektrum der Träger139
Gunda Voigts Finanzierung außerschulischer Jugendbildung

II. Lern- und Handlungsfelder

Achim Schröder Politische Jugendbildung173
Stephan Bundschuh, Birgit Jagusch Interkulturelle Jugendbildung187
Margitta Kunert-Zier Mädchenbildung199
Michael May Jungenbildung215
Hildegard Bockhorst Kulturelle Bildung: Lebenskunst lernen – Bilden mit Kunst
Andreas Oehme Soziale Bildung247
Friedrun Erben, Klaus Waldmann Bildung für nachhaltige Entwicklung259
Thomas Hänsgen, Sieghard Scheffczyk, Ulrich Wethkamp Außerschulische technische Jugendbildung
Dirk Villányi, Matthias D. Witte Bildung, Globalisierung und Weltgesellschaft
Michael Kohlstruck Bildung "gegen rechts"
Michele Barricelli, Martin Lücke Historisch-politische Bildung
Hans-Jürgen von Wensierski Berufsorientierte Jugendbildung345
Micha Brumlik, Meron Mendel Menschenrechtspädagogik
Ulrich Schwab Religiöse Jugendbildung

Thomas Kreher Biografische Bildung
Andreas Thimmel Internationale Bildung – Internationale Jugendbildung
Uwe Feldbusch Medienbildung
Andrea Möllmann, Carola Gold Gesundheitsbildung – Gesundheitsförderung
Gerd Brenner Sexualität und Bildung
Benedikt Wedmaier Partizipation und Jugendbildung
Wibke Riekmann Jugendbildung in Vereinen und Verbänden
Yvonne Niekrenz Leib, Körper und Bildung
Wolfgang Beer, Benno Hafeneger Die Bundeszentrale für politische Bildung
Burkhard Jellonek Aus dem Alltag der Landeszentralen für politische Bildung
Autorinnen und Autoren
Register 519