

Inhaltsverzeichnis

<i>Ingo Juchler</i> Vorwort	7
<i>Martin Gorholt</i> Grußwort zur Jahrestagung der wissenschaftlichen Fachvereinigung „Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung“ (GPJE)	13
Unterricht aus der Perspektive der Bildungsgangforschung	
<i>Meinert A. Meyer</i> Guter Unterricht aus der Perspektive der Bildungsgangforschung	19
Unterrichtsleitbilder in der politischen Bildung	
<i>Sibylle Reinhardt</i> Fachdidaktische Prinzipien als Unterrichtsleitbilder in der politischen Bildung	35
<i>Peter Henkenborg</i> Unterrichtsleitbilder und Philosophien der politischen Bildung: Eine politikdidaktische Spurensuche	47
<i>Tonio Oeftering</i> Hannah Arendts Begriff des Politischen als Unterrichtsleitbild der politischen Bildung?	59
<i>Andreas Petrik</i> Der heimliche politikdidaktische Kanon	71

Theoretische Ansätze der Politikdidaktik

Armin Scherb

Pragmatische Politikdidaktik – Vorüberlegungen zu einer
neueren Grundlegung der Politischen Bildung 89

Werner Friedrichs

Poststrukturalistische Perspektiven in der Politikdidaktik.
Einige systematische Markierungen 101

Empirische Politikdidaktik und Unterrichtspraxis

Georg Weißeno

Zum Stand empirischer politikdidaktischer Forschung 115

Monika Oberle, Eva Weschenfelder, Georg Weißeno

Professionskompetenz von Lehramtsstudierenden, Referendar/-innen
und Lehrer/-innen. Skizze eines Forschungsprojekts 127

Thomas Goll

POWIS II: Die Entwicklung politischen Wissens
bei Schülern in der Sekundarstufe I – ein Zwischenbericht 139

Dagmar Richter, Lara M. Gottfried

Politisches Lernen mit und ohne Concept Maps bei Viertklässlern.
Zusammenhänge mit verbalen Fähigkeiten und Migrationshintergrund? 153

Susann Gessner

Politikunterricht als Entlastungsraum. Perspektiven auf schulische
politische Bildung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund 167

Jürgen Menthe

Urteilsfähigkeit im Kompetenzdiskurs. Das Gerichtsplanspiel
„Klimawandel vor Gericht“ als Methode
kompetenzorientierter politischer Bildung 179

Beiträge des wissenschaftlichen Nachwuchses

Dominik Allenspach

Verständnisse Deutschschweizer Lehrpersonen von politischer Bildung.
Eine Zusammenfassung der Projektergebnisse 193

<i>Tonia Fondermann</i>	
Die personifizierten Anderen: Europäische Identitäten und Bürgerbewusstsein im nicht-privilegierten Migrantenumfeld in Deutschland. Eine qualitative Milieuanalyse unter Einbeziehung des schulischen Kontextes	194
<i>Brigitte Fuhrmann</i>	
Bildungsferne Gruppen als Pflichtspiel. Mehrdimensionale Analyse des Politikverständnisses Bildungsferner Gruppen	196
<i>Sonja Borski, Felix Fenske, Luisa Lemme, Julia Neuhof</i>	
Staatlichkeit im Wandel und Politische Bildung	198
<i>Nina Kiewitt</i>	
Kindliches Erleben politischer Phänomene - Konsequenzen für das politische Lernen im Sachunterricht. Eine phänomenografische Untersuchung	199
<i>Andrea Szukala</i>	
Epistemologische Überzeugungen in der sozialwissenschaftlichen Domäne: Die Bielefelder Professionsstudie	201
Autorinnen und Autoren	203