

Inhaltsverzeichnis

I Einführung

Situation junger Ärztinnen und Ärzte – eine problemorientierte Einführung	3
<i>Thea Koch, Anke Graupner, Axel R. Heller</i>	

II Ausbildung

Bundesweite Befragung von Medizinstudierenden zu ihren Berufserwartungen	23
<i>Bernhard Gibis, Carl-Heinz Müller, Andreas Heinz, Rüdiger Jacob</i>	

Schonungslose Diagnose: eine Befragung junger Mediziner Ergebnisse einer deutschlandweiten Absolventenbefragung der Abschlussjahrgänge 2007 und 2008	29
<i>Kerstin Janson</i>	

Ausbildungszufriedenheit und Zukunftsperspektiven von Erlanger Medizinstudenten vor und nach dem Praktischen Jahr	43
<i>Klaus Schmid, Anna Gailhofer, Christoph Krieger, Kerstin Hiddemann-Koca, Hans Drexler</i>	

Mentoring in der Medizin – ergebnisoffene Nachwuchsförderung oder zielgerichtete Nachwuchsgewinnung?	49
<i>Frank Thalau, Katharina Hofheinz</i>	

Übergang vom PJ in die Weiterbildung – Erwartungen aus studentischer Sicht	59
<i>Carolin Fleischmann</i>	

III Weiterbildung

Qualität der Weiterbildung, Arbeits- und Berufszufriedenheit bei Ärzten in der Facharztweiterbildung	69
<i>Matthias Weigl, Jürgen Glaser, Raluca Petru, Peter Angerer</i>	

Psychosoziale Arbeitsbelastungen und Berufsperspektiven chirurgisch tätiger Assistenzärzte	83
<i>Jens Klein, Olaf von dem Knesebeck</i>	

Burnout und Burnout-Prävention bei jüngeren Ärztinnen und Ärzten	95
<i>Willi Oberlander</i>	

Schutz vor Berufsunzufriedenheit und Selbstausbeutung: Pilotprojekt Mentoringprogramm für junge Ärztinnen und Ärzte	111
<i>Christoph Fuchs, Christine Kuch</i>	

Ärztliche Aus- und Weiterbildung aus Kammersicht – Verwaltungslast oder Förderpotenzial?	119
<i>Jan Schulze, Frank Thalau</i>	
Erfüllte und enttäuschte Erwartungen am Ende der Weiterbildung – ein persönlicher Erfahrungsbericht	129
<i>Antje Koch</i>	
Ausblick – Strukturkomponenten einer erfolgreichen Weiterbildung	135
<i>Franz-Joseph Bartmann</i>	
IV Einflussgrößen auf die Entwicklung der Arztzahlen	
Die ärztliche Profession in Deutschland – eine Analyse der Altersstruktur-, Nachwuchs- und Geschlechterentwicklung	139
<i>Thomas Kopetsch</i>	
Berufsvorstellungen, berufliche Lage und soziale Situation von Ärztinnen und Ärzten am Studienende und zu Weiterbildungsbeginn – erste Ergebnisse der KarMed-Studie	149
<i>Hendrik van den Bussche, Jana Jünger, Bernt-Peter Robra, Anita Schmidt, Christoph Stosch, Richard Wagner, Martin Scherer, Kathleen Pöge, Dorothee Alfermann, Carsten Wonneberger, Benjamin Gedrose</i>	
Die Arbeitssituation der angestellten Ärztinnen und Ärzte – Ergebnisse der Mitgliederbefragung des Marburger Bundes	163
<i>Hans-Jörg Freese, Armin Ehl</i>	
V Motivation	
Motivation(-ssteigerung) angehender Ärzte für die Patientenversorgung	173
<i>Martin R. Fischer</i>	
Personalentwicklung und Weiterbildung als Strategie gegen den Ärztemangel	179
<i>Nicolai Kranz</i>	
Fünf Jahre Krankenhausmanagement-Seminare an der Uniklinik Köln: „In der Verwaltung sitzen ja vernünftige Leute...“	189
<i>Christine Kuch, Christiane Deis, Anna Barabas, Susann Frede</i>	
Ärztliches Führungsverhalten: Weiterbildung als Instrument der Personalbindung im Krankenhaus	203
<i>Eckhard Nagel, Susanne Oeder</i>	

VI Berufs- und Lebensplanung

Wer oder was motiviert zur Niederlassung in MVZ oder Praxis?	213
<i>Max Kaplan</i>	
Berufsziele und Tätigkeitsfelder jüngerer Ärztinnen und Ärzte – wie unterscheiden sie sich?	219
<i>Kristina Gensch</i>	
Weiterbildung – und was dann?	
Motivation und Qualifizierung für ärztliche Führungsaufgaben	229
<i>Michael Albrecht</i>	
Wissenschaftliche Karriere und Erwerb klinischer Kompetenz: ein Widerspruch?	
Persönliche Rückschau und Ermutigung	235
<i>Peter C. Scriba</i>	