

| | |
|---|----|
| 1. Korpusbasiert | 9 |
| 1.1. Grundlage | 9 |
| 1.2. Beleg und Evidenz | 13 |
| 1.3. Existenz und Frequenz | 15 |
| 1.4. Statistik und Struktur | 19 |
| | |
| 2. Synonymie und Semantik | 24 |
| 2.1. Die Lage? | 24 |
| 2.2. Gleiche Bedeutung? | 25 |
| 2.3. Operationalisierung | 27 |
| 2.4. Gute Kandidaten? | 30 |
| | |
| 3. CCDB | 34 |
| 3.1. Affinitäten und syntagmatische Muster | 34 |
| 3.2. Kookkurrenzprofile und SOMs | 38 |
| 3.3. Weitergedacht | 40 |
| | |
| 4. Didaktik | 43 |
| 4.1. Die Idee | 43 |
| 4.2. Lernen mit Chunks | 44 |
| 4.3. Zubereitung und Darbietung | 46 |
| 4.4. Didaktische Hinweise | 49 |

| | |
|---|------------|
| 5. Synonymen-Chunks in Vierer-Clustern | 53 |
| Literatur..... | 228 |
| Register: Cluster..... | 231 |
| Register: Synonyme..... | 232 |