

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	1
<b>Dank</b> .....	3
<b>Teil I: Hinführung zur Thematik</b> .....	5
1 Bedeutung einer Kernbestimmung Sozialer Arbeit .....	5
2 Einordnung der Kernbestimmung in ein Rahmenmodell ...	7
3 Beziehung als basale Kategorie einer Kernbestimmung Sozialer Arbeit .....	14
4 Bezug zu den Wurzeln Sozialer Arbeit .....	18
<b>Teil II: Die Kernbestimmung Sozialer Arbeit</b> .....	29
5 Ethische Leitlinien .....	30
5.1 Werte – Ethik – Prinzipien .....	30
5.2 Soziale Arbeit als praktische Ethik und Sozialethik ..	31
5.3 Personalität .....	33
5.4 Gerechtigkeit .....	37
5.5 Solidarität .....	40
5.6 Subsidiarität .....	41
5.7 Nachhaltigkeit .....	43
6 Gegenstandsbestimmung Sozialer Arbeit .....	49
6.1 Integrale Gegenstandsbestimmung Sozialer Arbeit ..	50
6.2 Inklusion/Exklusion .....	51
6.3 Zusammenhang von Inklusion, Teilhabe und Lebensqualität .....	59
6.4 Dimensionen von Beziehungen .....	64
6.4.1 Beziehungen: Ein Mehr-Ebenen-Modell .....	66
6.4.2 Beziehung auf der intrapersonellen Ebene .....	67
6.4.3 Beziehung auf der interpersonellen Ebene .....	69
6.4.4 Beziehung auf der kulturellen Ebene .....	71
6.4.5 Beziehung auf der formal organisierten Systemebene .....	78
6.4.6 Beziehung auf der Netzwerkebene .....	80
6.4.7 Beziehung auf der Gesellschafts- und Funktions- systemebene .....	84
6.4.8 Beziehung auf der ökologischen Ebene .....	85
6.4.9 Beziehung auf der virtuellen Ebene .....	86

6.4.10	Beziehung auf der professionellen Hilfeebene . . . . .	89
6.5	Tragfähige Beziehungen . . . . .	93
6.6	Inklusion – Teilhabe – Lebensqualität: bezogen auf das Subjekt und auf soziale Systeme . . . . .	95
7	Theoretische Denkfiguren . . . . .	98
7.1	Komplementäre Denkfigur . . . . .	99
7.1.1	Subjekt/Gesellschaft . . . . .	100
7.1.2	Theorie/Praxis . . . . .	101
7.1.3	Hilfe/Kontrolle . . . . .	103
7.2	Systemisch-vernetzte Denkfigur . . . . .	105
7.2.1	Begriffsunterscheidung: Systemtheoretisch/ Systemisch . . . . .	108
7.2.2	Systemisches/systemtheoretisches Warm up . . . . .	109
7.2.3	Systeme . . . . .	112
7.2.4	Systemtypen . . . . .	113
7.2.5	Umwelt . . . . .	114
7.2.6	Komplexität – Kontingenz . . . . .	115
7.2.7	Selbstreferentialität – Selbstorganisation – Autopoiesis . . . . .	115
7.2.8	Strukturelle Kopplung – Beziehung – Interaktion . . . . .	117
7.2.9	Kommunikation . . . . .	118
7.2.10	Funktion – Struktur – Prozess . . . . .	120
7.2.11	Sinn . . . . .	121
7.2.12	Anpassung . . . . .	122
7.2.13	Macht . . . . .	122
7.2.14	Vernetzung . . . . .	125
7.2.15	Soziale Netzwerke . . . . .	128
7.2.16	Systemisch-vernetztes Gesellschaftsverständnis . . . . .	138
7.3	Konstruktivistische Denkfigur . . . . .	150
7.3.1	Wahrnehmen, Erkennen, Selbstreferentialität . . . . .	151
7.3.2	Beobachtung und Beobachter . . . . .	152
7.3.3	Radikaler Konstruktivismus und sozialer/ interaktionistischer Konstruktivismus . . . . .	154
7.4	Prozessual-entwicklungsorientierte Denkfigur . . . . .	159
7.4.1	Prozess . . . . .	159
7.4.2	Entwicklung . . . . .	161
7.4.3	Unterstützung menschlicher Entwicklungsprozesse . . . . .	163
7.5	Disziplinäre, inter- und transdisziplinäre Denkfigur . . . . .	167
7.5.1	Soziale Arbeit als Disziplin . . . . .	167
7.5.2	Soziale Arbeit in ihrer inter- und transdisziplinären Ausrichtung . . . . .	171

---

8	Handlungsweisen .....	176
8.1	Kompetenzen und Handlungsprinzipien .....	178
8.2	Ausgewählte Handlungsweisen .....	184
8.2.1	Bewusstseinsbildung .....	184
8.2.2	Beratung und Intervention .....	184
8.2.3	Vermittlung – Vertretung – Betreuung .....	186
8.2.4	Ressourcenerschließung .....	187
8.2.5	Bildung und Kompetenzentwicklung .....	188
8.2.6	Netzwerkarbeit .....	203
8.2.7	Politisches Handeln .....	211
8.2.8	Organisatorisches und organisationales Handeln ...	212
9	Transfer .....	217
9.1	Beispiel 1: Familienhilfe .....	217
9.2	Beispiel 2: Bildungsarbeit .....	232
9.3	Beispiel 3: Vernetzung im sozialen Raum .....	235
10	Schluss .....	238
	<b>Literatur</b> .....	<b>241</b>
	<b>Internetquellen</b> .....	<b>261</b>