

Inhalt

Einleitung

Judith Könemann / Norbert Mette

Bildung und Gerechtigkeit

Warum religiöse Bildung politisch sein muss 11

Grundlegung

Norbert Mette

Der aktuelle Diskurs über Bildungsgerechtigkeit in den
beiden (Groß-)Kirchen in Deutschland..... 21

Judith Könemann

Bildungsgerechtigkeit - (k)ein Thema religiöser Bildung?

Normative Orientierungen in der Religionspädagogik 37

Bernhard Grümme

Die politische Dimension religiöser Bildung

Bildungstheoretische Annäherungen 53

Viera Pirker

Wer hat, dem wird gegeben?

Zur bildungspolitischen Problematik der Ressourcen- (un)gerechtigkeit
in einer identitätsbildenden Religionspädagogik 67

Norbert Brieden

Partizipation als Prinzip der Politik

Philosophische Perspektiven und religionspädagogische Konsequenzen.... 85

Ansätze und Themen(felder)

Reinhold Boschki

Geschichtliches Bewusstsein als politisches Bewusstsein
Zur Fortschreibung einer anamnetischen Religionspädagogik..... 101

Monika Jakobs

Gender in Theologie und Religionspädagogik
Politisches Potenzial, neoliberale Fallen und selbstkritische Anfragen..... 117

Claudia Gärtner

Ästhetisches Lernen - ein Beitrag zu entpolitisierendem
religiösen Lernen? 135

George Reilly

Cultural Studies und ihre Bedeutung für
die Religionspädagogik..... 151

Konkretionen für die Praxis

Helena Stockinger

Die politische Dimension der Elementarpädagogik..... 163

Kim de Wildt

Heterogenität in der Schule..... 175

Helga Kohler-Spiegel

Die kleinen und die großen Szenen ...
Über den Zusammenhang von biografiebezogener religiöser
Bildung und Bewusstseinsbildung 183

Maria Widl

Von der Anspruchsgesellschaft zur Wiederentdeckung
der evangelischen Armut

Skizze einer weltentheologischen Elementarisierung

der Gerechtigkeitsthematik 197

Literaturverzeichnis 209

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 233