

# Inhalt

## Einleitung

*Judith Könemann / Norbert Mette*

Bildung und Gerechtigkeit

Warum religiöse Bildung politisch sein muss ..... 11

## Grundlegung

*Norbert Mette*

Der aktuelle Diskurs über Bildungsgerechtigkeit in den  
beiden (Groß-)Kirchen in Deutschland ..... 21

*Judith Könemann*

Bildungsgerechtigkeit - (k)ein Thema religiöser Bildung?

Normative Orientierungen in der Religionspädagogik ..... 37

*Bernhard Grümme*

Die politische Dimension religiöser Bildung

Bildungstheoretische Annäherungen ..... 53

*Viera Pirker*

Wer hat, dem wird gegeben?

Zur bildungspolitischen Problematik der Ressourcen- (un)gerechtigkeit  
in einer identitätsbildenden Religionspädagogik ..... 67

*Norbert Brieden*

Partizipation als Prinzip der Politik

Philosophische Perspektiven und religionspädagogische Konsequenzen... 85

## **Ansätze und Themen(felder)**

*Reinhold Boschki*

Geschichtliches Bewusstsein als politisches Bewusstsein  
Zur Fortschreibung einer anamnetischen Religionspädagogik..... 101

*Monika Jakobs*

Gender in Theologie und Religionspädagogik  
Politisches Potenzial, neoliberale Fallen und selbstkritische Anfragen..... 117

*Claudia Gärtner*

Ästhetisches Lernen - ein Beitrag zu entpolitisierendem  
religiösen Lernen? ..... 135

*George Reilly*

Cultural Studies und ihre Bedeutung für  
die Religionspädagogik..... 151

## **Konkretionen für die Praxis**

*Helena Stockinger*

Die politische Dimension der Elementarpädagogik..... 163

*Kim de Wildt*

Heterogenität in der Schule..... 175

*Helga Kohler-Spiegel*

Die kleinen und die großen Szenen ...  
Über den Zusammenhang von biografiebezogener religiöser  
Bildung und Bewusstseinsbildung ..... 183

*Maria Widl*

Von der Anspruchsgesellschaft zur Wiederentdeckung  
der evangelischen Armut

Skizze einer weltentheologischen Elementarisierung

der Gerechtigkeitsthematik ..... 197

Literaturverzeichnis ..... 209

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 233