

INHALT

VORWORT	9
ZUR EINLEITUNG	11
1 IDENTITÄT: EIN BEGRIFF IN GESCHICHTE UND GEGENWART	19
1.1 Charakteristik eines Modeworts	19
1.1.1 Identität als Begriff der Philosophie	20
1.1.2 Die personale und soziale Dimension von Identität	24
1.2 Zeitdiagnostischer Hintergrund der psychologischen Identitätsdebatte	27
1.2.1 Selbstvergewisserung der Gegenwart ...	28
1.2.2 ... nach dem Scheitern weltanschaulicher Universalansprüche	30
1.2.3 Das Individuum in der Postmoderne	32
1.2.4 Wissenschaft in der Postmoderne	36
1.3 Identität in der Postmoderne	40
1.3.1 Spannungsfelder der Identitätsdiskussion	42
1.3.2 Postmoderne Wissensstrukturierung mit der Theorie des Rhizoms	49
1.4 Bündelnde Thesen	56
2 DIE FRAGE NACH IDENTITÄT IN DER PSYCHOLOGIE	57
2.1 Eine Einordnung zu Beginn	57
2.1.1 Psychologische Forschungsfelder zur Identitätsthematik	60
2.1.2 Ansatzpunkte empirischer Identitätsforschung	64
2.2 Identitätstheorien in der Psychologie	68
2.2.1 Theorien der Identitätsentwicklung	70
2.2.1.1 Erik H. Erikson	70
2.2.1.1.1 Definitionen zu Identität	72
2.2.1.1.2 Das Modell der psychosozialen Entwicklung	74
2.2.1.1.3 Das psychosoziale Moratorium	76
2.2.1.1.4 Im Hintergrund: Freuds Persönlichkeitstheorie	78
2.2.1.1.5 Diskussion der Position Eriksons	82
2.2.1.2 Operationalisierung des Identitätsbegriffs (Marcia)	84
2.2.1.2.1 Das Identity-Status-Interview	86
2.2.1.2.2 Vier Identitätszustände	87
2.2.1.2.3 Definition der Ich-Identität	90
2.2.1.2.4 Differenzierung der diffusen Identität	91
2.2.1.2.5 Diskussion der Erweiterungen durch Marcia	92

2.2.2	Symbolischer Interaktionismus	93
2.2.2.1	George H. Mead	94
2.2.2.1.1	Der gesellschaftliche Prozess als Rahmenbedingung	95
2.2.2.1.2	Soziale und innere Kommunikation	96
2.2.2.1.3	Das verallgemeinerte Andere	98
2.2.2.1.4	I und me: Instanzen internalisierter Kommunikation	100
2.2.2.1.5	Weiterentwicklung der Gesellschaft	101
2.2.2.1.6	Prozessualität und Handlungsorientierung	103
2.2.2.1.7	Diskussion der Position Meads	104
2.2.2.2	Soziologische Vertiefungen	107
2.2.2.2.1	Rollen und Rollendistanz (Goffman)	108
2.2.2.2.2	Identitätsfördernde Grundqualifikationen (Krappmann)	110
2.2.3	Theorien der Identitätskonstruktion	114
2.2.3.1	Der soziale Konstruktivismus (Gergen)	115
2.2.3.2	Metaphern der Identität im lebensweltlichen Kontext	118
2.2.3.3	Identitätskonstruktion in der Postmoderne (Keupp)	122
2.2.3.3.1	Schlüsselfragen der Identitätsarbeit	123
2.2.3.3.2	Der Herstellungsprozess von Identität	126
2.2.3.3.3	Syntheseleistungen der Identitätsarbeit	133
2.2.3.3.4	Gelungende Identität trotz wachsender Widersprüche?	137
2.2.3.3.5	Fazit und forschersicherer Ausblick	140
2.2.3.3.6	Diskussion der Position Keupps	141
2.2.4	Weitere Perspektiven auf Identität	144
2.2.4.1	Individuelle Identität aus Sicht der Gesellschaft (Kaufmann)	146
2.2.4.2	Der Zusammenhang von Identität und Geschlecht	150
2.2.4.3	Kollektive, kulturelle, narrative Identitäten	152
2.2.4.4	Selbstkonzeptforschung	164
2.2.4.5	Soziale Identität am Übergang Innen/Außen (Tajfel)	169
2.2.5	Übergang	171
2.3	Psychotherapeutische und -diagnostische Perspektiven	172
2.3.1	Psychoanalytische Ansätze	175
2.3.1.1	Die Begegnung mit dem Anderen in mir	179
2.3.1.2	Das Verhältnis Innen/Außen und die Intersubjektivität	182
2.3.1.3	Erkenntnisse der Säuglingsforschung	184
2.3.1.4	Identität in der Adoleszenz	188
2.3.1.5	Konsequenzen für den analytischen Prozess	190
2.3.1.6	Objektbeziehung statt Triebtheorie?	192
2.3.2	Humanistisch-psychologische Ansätze	193
2.3.2.1	Personzentrierte Persönlichkeitslehre (Rogers)	193
2.3.2.1.1	Die Entwicklung der Persönlichkeit	195
2.3.2.1.2	Das Selbstkonzept im personzentrierten Ansatz	197
2.3.2.1.3	Zum psychischen Gesundheitsgrad einer Person	199
2.3.2.1.4	Diskussion der Position Rogers'	200
2.3.2.2	Integrative Therapie	201
2.3.2.2.1	Rollenentwicklung und Identität	201
2.3.2.2.2	Das Identitätskonzept der Integrativen Therapie	203
2.3.2.2.3	Identität innerhalb des Lebensraums	206

2.3.2.2.4	Integrativ-therapeutische Praxis	207
2.3.2.2.5	Identität und Sinn	209
2.3.3	Systemische Ansätze	211
2.3.3.1	Theoretische Konzeptionen	211
2.3.3.2	Therapeutische Praxis	214
2.3.4	Verhaltenstherapeutische Ansätze	216
2.3.4.1	Theoretische Konzeptionen	216
2.3.4.2	Therapeutische Praxis	219
2.3.5	Psychiatrische und neurologische Krankheitsbilder	221
2.3.5.1	Identität in den diagnostischen Inventaren	222
2.3.5.2	Identität und Hirnverletzung	224
2.3.5.3	Die Frage nach der dissoziativen Identitätsstörung	226
2.3.5.4	Exkurs: Das erschöpfte Selbst?	232
2.3.5.5	Identität in der operationalisierten psychodynamischen Diagnostik	235
2.3.5.6	Exkurs: Identität und Neurowissenschaften	237
2.4	Bündelnde Thesen	243
3.	PASTORALPSYCHOLOGIE ALS FORSCHUNGSPRINZIP	249
3.1	Die Entwicklung der Pastoralpsychologie	250
3.1.1	Vorkonziliare Begegnungen der katholischen Kirche ...	251
3.1.1.1	... mit experimenteller Psychologie	251
3.1.1.2	... mit psychoanalytischen Ansätzen	255
3.1.2	Aufbrüche in den 1960er Jahren	262
3.1.2.1	Seelsorgebewegung	263
3.1.2.2	Konziliare Öffnung	265
3.1.3	Institutionalisierung der Pastoralpsychologie in Deutschland	270
3.1.3.1	Exkurs: Seelsorge und Verhaltenstherapie im Dialog?	271
3.2	Selbstverständnis der Pastoralpsychologie ...	276
3.2.1	... zwischen Theorie und Praxis	276
3.2.2	... zwischen Psychologie und Theologie	283
3.2.2.1	Die Bedeutung von intradisziplinären Desideraten ...	288
3.2.2.2	... für die interdisziplinäre Verortung	289
3.2.2.3	Interdisziplinärer Dialog als Ort der Konstruktion	295
3.2.3	Nachbarn im Grenzbereich: Religions- und Pastoralpsychologie	296
3.2.3.1	Konzeptionen der Religionspsychologie	298
3.2.3.2	Gesprächspartnerin empirische Religionspsychologie?	300
3.2.3.3	Verhältnisbestimmungen	301
3.2.3.4	Wissenschaftliche Standards	304
3.3	Pastoralpsychologie als transdisziplinäre Wissenschaft	307
3.3.1	Das Modell der Transdisziplinarität	307
3.3.2	Stärken transdisziplinär verstandener Pastoralpsychologie	311
3.3.3	Transdisziplinäres Kooperationsmodell der Pastoralpsychologie	313
3.4	Bündelnde Thesen	319

4	OPTIONEN ZEITSENSIBLER PASTORALPSYCHOLOGIE	321
4.1	Theologische Anthropologie als Ausgangspunkt	321
4.1.1	Theologie in anthropologischer Fundierung ...	323
4.1.2	... und in identitätstheoretischer Fundierung ...	328
4.1.3	... im Horizont der Postmoderne	330
4.2	Identität in praktisch-theologischen Ansätzen	335
4.2.1	Ein pastoralanthropologischer Entwurf (Stenger)	336
4.2.2	Identität im Horizont gewährter Freiheit (Mette/Werner)	338
4.2.3	Identität im Fragment (Luther)	344
4.2.3.1	Luthers grundlegendes Identitätsverständnis	345
4.2.3.2	Der Begriff des Fragments	347
4.2.3.3	Erreichbare Ich-Identität?	348
4.2.3.4	Theologische Perspektiven	350
4.3	Eine transdisziplinäre Identitätsmetapher	354
4.3.1	Die Grenze einer ‚Identität im Fragment‘	355
4.3.2	Identität: fluide und fragil	362
4.4	Identität als Grundoption zeitsensibler Pastoralpsychologie	367
4.4.1	Das Postulat gelingender Identität	368
4.4.1.1	Die Sehnsucht nach Sinn in einem gelingendem Leben	374
4.4.1.2	Theologisch-anthropologische Existenzialien	380
4.4.1.3	Im Zentrum: Die Sorge	386
4.4.2	Grenzerfahrung Identität	388
4.4.2.1	Grenze als theologischer Ort	388
4.4.2.2	Identität als Grenzbegriff und Übergangserfahrung	393
4.4.2.2.1	Die Begegnung mit dem Anderen	393
4.4.2.2.2	Biographie und Lebenswenden	396
4.4.3	Pastoralpsychologie als Praxis des Heilens und Befreiens	400
4.4.3.1	Die Perspektive der Subjekte in der Pastoralpsychologie	401
4.4.3.2	Identität als Aspekt zeitsensibler Seelsorge	402
4.4.3.3	Optionen pastoralpsychologischen Handelns	407
4.4.3.3.1	Reflexiv werden	409
4.4.3.3.2	Zu Differenz befähigen	410
4.4.3.3.3	Compassion leben	412
4.5	Identität im Wandel	417
	AUF DEM DRAHTSEIL. ZUM TITELBILD	419
	LITERATURVERZEICHNIS	421
	VERZEICHNIS DER TABELLEN UND GRAFIKEN	459