

| Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Reihe	7
Danksagung	8
Einleitung	9
Die Theorie	11
AVWS – eine Begriffseinordnung	11
„Caesars Reise“ vom Ohr zum Gehirn	12
Reisebegleiter: mal Freund – mal Feind	15
Die Teilleistungen der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung	16
Auditives Gedächtnis	17
Auditive Ergänzung	19
Auditive Synthese	19
Dichotisches Hören	20
Lautdiskrimination	22
Trennung von Nutz- und Störschall	23
Komprimierte Sprache	25
Lautheitsempfinden	26
Richtungshören	27
Mustererkennung	28
Auditive Aufmerksamkeit	29
Phonologische Bewusstheit	30
Ursachenforschung	32
Nachbarstörungen	32
Die Praxis	34
Alex – ein Extrembeispiel	34
Die schulische Förderung von Kindern mit AVWS	40
Der Klassenraum	41
Wohin mit dem Kind?	44
Was kann der Lehrer tun?	46
Das Lehrerverhalten	46
Die Lehrersprache	48
Die Unterrichtsgestaltung	51
Was ist sonst für die Schule sinnvoll?	55
Computerprogramme	55

Bücherempfehlungen / Übungssammlungen	55
Einige konkrete Übungsratschläge für den Unterricht	57
Und das Kind?	60
So, das war's – und nun?	62
Literatur, Material und Adressen	63

Genderaspekt

Die Nennung der grammatikalisch männlichen Formen in diesem Ratgeber geschieht aus stilistischen Gründen und beinhaltet jeweils auch die weiblichen Formen.