

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorbemerkung zum Begriff <i>Sexualerziehung</i></b> . . . . .	IX
<b>Vorwort</b> . . . . .	XI

### Teil I – Grundlagen

1 Der Begriff »Kompetenz« . . . . .	3
2 Der Kompetenzbegriff im <i>Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i> . . . . .	5
3 <i>Sexualerziehung im Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i> . . . . .	8
4 Übersicht über die Kompetenzerwartungen in sexualerzieherisch relevanten Bereichen des <i>Lehrplans Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i> . . . . .	10
5 Überlegungen zu den sexualerzieherisch relevanten Bereichen des <i>Lehrplans Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein- Westfalen)</i> . . . . .	13
6 Zusammenstellung von Kompetenzerwartungen, die im Zusammenhang mit Sexualerziehung stehen . . . . .	21
7 Der Primarstufenanteil in den schulformübergreifenden <i>Richtlinien für die Sexualerziehung in Nordrhein-Westfalen 1999</i> . . . . .	23
8 <i>Exkurs 1: Kernlehrplan Naturwissenschaft für die Klassenstufe 5 und 6 nach der Entwurfsfassung 2005 (Nordrhein-Westfalen)</i> . . . . .	26
9 Übergangsproblematik Klasse 4 nach Klasse 5 aus der Sicht der Sexualerziehung . . . . .	29
10 Kompetenzerwartungen in der Sexualerziehung der Sekundarstufe I (Kernlehrpläne Klassenstufe 5 / 6) . . . . .	33
11 Versuch einer klassenstufenbezogenen Angleichung sexualerzieherisch relevanter Kompetenzen an die nach dem <i>Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i> zu erwartenden Kompetenzen . . . . .	38
12 Themenfelder der Sexualerziehung in den Klassen 1 bis 6 . . . . .	43
– Themenfeld I Gefühle und sexuelle Bedürfnisse . . . . .	43

– Themenfeld II Geschlechterrollen . . . . .	46
– Themenfeld III Familie und andere Formen des Zusammenlebens . . . . .	50
– Themenfeld IV Körper und Sexualität . . . . .	53
– Themenfeld V Sexueller Missbrauch . . . . .	58
13 <i>Exkurs 2: Hinweis auf sexualerzieherisch relevante neue Formen sexuellen Verhaltens</i> . . . . .	62
14 <i>Exkurs 3: Anmerkung zur Leistungsmessung in der Sexualerziehung Lehrplan Sachunterricht Grundschule 2008 (Nordrhein-Westfalen)</i> . . . . .	65
15 <i>Übersicht: Themenfelder der Sexualerziehung</i> . . . . .	66
Themenfeld-Zusammenstellung A ~ Primarstufe . . . . .	67
Themenfeld-Zusammenstellung B ~ Sekundarstufe I / Klassenstufe 5 / 6 . . . . .	68
Themenfeld-Zusammenstellung C ~ Klassenstufen 1 / 2 bis 5 / 6 . . . . .	70

## Teil II – Praxisbeispiele

Vorbemerkungen . . . . .	75
Themenbeispiele . . . . .	77
Übersicht A] Sequenzvorschläge und übergreifende Themeneinheiten in den Klassenstufen 1 / 2, 3 / 4 und 5 / 6 . . . . .	77
Übersicht B] Zusammenstellung der Themenbeispiele nach Klassenstufen . . . . .	81
Übersicht C] Arbeitsblatt-Themen (Vorschläge) . . . . .	82
Themenfeld I: Gefühle und sexuelle Bedürfnisse . . . . .	83
Themenbeispiel 1: Manchmal fühle ich mich richtig wohl, dann auch wieder nicht . . . . .	86
Themenbeispiel 2: Anja und Karen verabreden sich . . . . .	91
Themenbeispiel 3: Nun finde ich sie doch nett! . . . . .	97
Themenfeld II: Geschlechterrollen . . . . .	102
Themenbeispiel 1: Spielzeug für Mädchen? – Spielzeug für Jungen? . . . . .	106
Themenbeispiel 2: Nichts für Mädchen? – Nichts für Jungen? . . . . .	111

Themenbeispiel 3: Nicht nur Mädchen pflegen sich . . . . .	115
Themenfeld III: Familie und andere Formen des Zusammenlebens . . .	120
Themenbeispiel 1: Der Schulbus kommt . . . . .	124
Themenbeispiel 2: Unsere Familie . . . . .	134
Themenbeispiel 3: Wie Menschen in den unterschiedlichen Gebieten der Erde wohnen . . . . .	141
Themenfeld IV: Körper und Sexualität . . . . .	154
Themenbeispiel 1: Sind die Körper von Mädchen und Jungen gleich? . . . . .	164
Themenbeispiel 2: Wir haben nicht nur äußere Geschlechtsorgane . . . . .	170
Themenbeispiel 3: Heute fühlt sich Anja gar nicht wohl . . . . .	177
Themenbeispiel 4: Katja und Ole wünschen sich ein Kind . . . . .	186
Themenbeispiel 5: Wir möchten noch kein Kind haben . . . . .	193
Themenbeispiel 6: Eizelle und Spermienzelle verschmelzen miteinander . . . . .	199
Themenfeld V: Sexueller Missbrauch . . . . .	204
Themenbeispiel 1: Was die immer nur wollen . . . . .	211
Themenbeispiel 2: Das gefällt mir nicht . . . . .	215
Themenbeispiel 3: Ich weiß, was ich will . . . . .	224

### Teil III – Anhang

Vorbemerkung . . . . .	233
Anhang 1	
<i>Glossar I: Deutsche Bezeichnungen und Fachbezeichnungen   sexualmedizinischer und sexualbiologischer Begriffe . . . . .</i>	235
<i>Glossar II: Fachbezeichnungen und deutsche Bezeichnungen   sexualmedizinischer und sexualbiologischer Begriffe . . . . .</i>	237
Anhang 2	
Hinweise zur Anatomie und Funktion weiblicher und männlicher Geschlechtsorgane <i>einschl. Vorschläge zur   didaktischen Reduktion . . . . .</i>	239
Anatomie und Funktion der äußeren und inneren weiblichen Geschlechtsorgane (Überblick) . . . . .	239
Anatomie und Funktion der äußeren und inneren männlichen Geschlechtsorgane (Überblick) . . . . .	241

---

Reduktion auf zeichnerischer Ebene . . . . .	242
Anhang 3	
Verhütung einschl. einer Übersicht <i>Verhütungsmittel und -methoden</i> . . . . .	245
Anhang 4	
Arbeitsblätter einschl. Lösungsvorschläge . . . . .	249
Anhang 5	
Zusammenstellung der fächerübergreifenden Literaturangaben der Themenfelder I bis V für die Sexualerziehung . . . . .	297
Literaturverzeichnis . . . . .	302
Stichwortverzeichnis . . . . .	308

*Anmerkung.* Die Einführungs- und Beispieltex-te in den Unterrichtsbeispielen wurden, wenn nicht anders gekennzeichnet, vom Verfasser erstellt.