

Inhaltsverzeichnis

1	Der Fachkräftemangel in Deutschland als Ausgangspunkt der Überlegungen ..	1
1.1	Die Auswirkung fehlender Fachkräfte auf Entwicklungsperspektiven	1
1.2	Möglichkeiten der Begegnung des Fachkräftemangels	3
1.3	Handlungsoptionen im Bereich der Bildung	5
1.3.1	Bildungsziele und Lehr-Lernkonzepte	7
1.3.2	Lehrpläne und das Bildungsziel der Autonomie	10
2	Ableitung der Forschungsfrage und Festlegung von Grundannahmen	15
3	Stand des Wissens	19
3.1	Das Bildungsziel der Autonomie	19
3.2	Mathematik-Didaktik und Autonomie	27
3.2.1	Mathematikdidaktik und Ziele des Mathematikunterrichts	27
3.2.2	Mathematikdidaktik und der Aspekt der Heterogenität	30
3.2.3	Mathematikdidaktik und der Genderaspekt	31
3.2.4	Mathematikdidaktik und der Aspekt des selbstständigen Lernens	34
3.3	Mathematik-Grundschulbücher und Autonomie	37
4	Material und Methode	41
4.1	Wahl des Theorie- und Methodenrahmens	41
4.2	Vorgehen und Methode	46
4.3	Analysiertes Material	48
5	Untersuchung und Ergebnisse	53
5.1	Analyse von Ausschnitten des Schulbuchs	53
5.1.1	Das Deckblatt des ersten Themenhefts	53
5.1.2	Die vierte Seite des ersten Themenhefts	60

5.1.3 Die fünfte Seite des ersten Themenhefts	68
5.1.4 Die letzte Seite des ersten Themenhefts	82
5.2 Analyse des Internetauftritts für das Lehrwerk	92
5.2.1 Ausschnitt aus der Seite für Lehrer	92
5.2.2 Ausschnitte aus der Seite für Eltern	102
5.3 Analyse von Ausschnitten der Handreichungen für den Unterricht	109
5.4 Analyse von Beiträgen im Internetforum „Lehrerforen.de“	119
6 Diskussion der Ergebnisse und Ausblick	133
6.1 Diskussion der Ergebnisse	133
6.2 Diskussion von Methode und Vorgehensweise	144
7 Schlussfolgerung für die Bildungspraxis und die Bildungsforschung	147
8 Literatur	151
9 Abbildungsverzeichnis	167