

# Inhalt

Zur Einführung	7
<i>Gerhard de Haan / Udo Kuckartz</i> Umweltbewußtseinsforschung und Umweltbildungsforschung: Stand, Trends, Ideen	13
<i>Karl-Werner Brand / Angelika Pofperl / Karin Schilling</i> Umweltmentalitäten Wie wir die Umweltthematik in unser Alltagsleben integrieren	39
<i>Heiko Breit / Lutz H. Eckensberger</i> Moral, Alltag und Umwelt	69
<i>Fritz Reusswig</i> Die ökologische Bedeutung der Lebensstilforschung	91
<i>Eduard W. Kleber</i> Lebensstil-Motivation-Problembewußtsein und umweltverträgliches Handeln	103
<i>Dietmar Bolscho</i> Konzeption einer Studie zur Bedeutung schulischer Umweltbildung für umweltgerechtes Handeln	121
<i>Katrin Schaar</i> Leitbilder in Reformvorhaben zur Umweltbildung	135
<i>Regula Kyburz-Graber</i> Sozio-ökologische Umweltbildung als partizipativer Prozess	151
<i>Franz Rauch</i> Das GLOBE Programm in Österreich Erfahrungen an fünf Pilotschulen in der Anfangsphase	169

<i>Gesine Hellberg-Rode</i> Umweltbildung in der universitären Lehrerbildung Schwerpunkt: Sachunterricht/Primarstufe	183
<i>Helmut Gärtner</i> Integrative Strukturen einer grundständigen „Studienrichtung Umweltpädagogik“	193
<i>Heino Apel</i> Paradigmawechsel in der Umweltbildung für Erwachsene?	203
<i>Fritz Heidorn</i> Umwelt und Entwicklung als Leitthemen internationaler Umweltbildung	219
<i>Gerhard Becker</i> Zukunftsfähige Stadtentwicklung und die Zukunft lokaler Umweltbildung	241
<i>AG Umweltbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)</i> Programm zur Umweltbildungsforschung	261
<b>Autorenverzeichnis</b>	271