

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
Danksagung .....	8
Einführung .....	9
<b>Begriffsdefinitionen</b> .....	13
Schlüsselqualifikationen .....	14
Soft Skills, interkulturelle Kompetenz und emotionale Intelligenz ....	16
<b>Förderung der sozialen Kompetenz in Elternhaus und Schule</b> .....	21
Das Elternhaus: Fundament der sozialen Kompetenzen .....	22
»Soziales« Lernen in der Schule .....	23
<b>High Potentials in Unternehmen</b> .....	29
Die gefragten »High Potentials« .....	30
Müssen Hochschulen reagieren .....	34
Einige Hochschulen haben bereits reagiert .....	38
Kritische Meinungen zum Thema .....	41
<del><b>Anforderungen an die Mitarbeiter in Unternehmen von heute</b> ....</del>	<del>43</del>
Die berufliche Qualifizierung .....	44
Die Anforderungen an eine Führungspersönlichkeit .....	47
<b>Training: Raum zur Erprobung neuer Verhaltensweisen</b> .....	49
Soft Skills im Training: Förderung, Voraussetzungen und Ziele .....	50
<b>Trainerkompetenzen</b> .....	57
Trainingsbedarfsanalyse .....	58
Trainerqualifikation .....	61
Künstler als Trainer .....	64

<b>Teilnehmeraktive Methoden zur Vermittlung von Soft Skills</b> .....	65
Methoden zur Förderung der Soft Skills .....	66
Methoden aus dem bildnerischen Gestalten .....	67
Rollenspiele .....	71
Theaterspiel .....	73
Tanz und Musik .....	80
Und wo bleibt der Humor? .....	82
SeitenWechsel® .....	84
Planspiele .....	86
Weitere kreative Methoden .....	90
Methoden in der Schule .....	93
<b>Die Wirksamkeit teilnehmeraktiver Methoden im Training</b> .....	95
Kann die Wirkung teilnehmeraktiver Methoden überprüft werden? .	96
Tests .....	98
<b>Gibt es geschlechterspezifische Soft Skills?</b> .....	99
Geschlechtsspezifik .....	100
Diversity Management .....	104
Gender Mainstream .....	106
<b>Soft Skills aus internationaler Sicht</b> .....	107
Internationale Ansätze in der Aus- und Weiterbildung .....	108
Frauen international .....	110
<b>Schlusswort</b> .....	111
<b>Anhang</b> .....	113
Literaturverzeichnis .....	114
Adressenliste .....	116
Stichwortverzeichnis .....	117