

Inhalt

I. Zur Einführung in den Band

Tim Brüggemann und Sylvia Rahn

Zur Einführung: Der Übergang Schule–Beruf als gesellschaftliche Herausforderung – Entwicklung, rechtliche Verankerung und pädagogischer Auftrag der Berufsorientierung..... 11

Arbeitsteil 22

II. Theoretische und programmatische Grundlagen

Andreas Hirschi

Berufswahltheorien – Entwicklung und Stand der Diskussion 27

Emanuel Hartkopf

Berufswahlreife und Berufswahlkompetenz – zwei Schlüsselbegriffe der Berufswahlforschung und der Berufsorientierungspraxis aus psychologischer und pädagogischer Perspektive 42

Tobias Brändle und Matthias Grundmann

Soziale Determinanten der Studien- und Berufswahl: theoretische Konzepte und empirische Befunde..... 58

Walter Herzog und Elena Makarova

Berufsorientierung als Copingprozess 73

Beatrix Niemeyer unter Mitarbeit von Marco Böhs

Berufsorientierung im europäischen Kontext 84

Verena Eberhard

Ausbildungsreife als Ziel der Berufsorientierung?! 93

Arbeitsteil 103

III. Studien- und Berufsorientierung in der empirischen Forschung

Sylvia Rahn, Tim Brüggemann und Emanuel Hartkopf

Berufliche Orientierungsprozesse Jugendlicher in der Sekundarstufe I. Ergebnisse aus dem Berufsorientierungspanel (BOP) 109

<i>Volker Gehrau und Hanna Jo vom Hofe</i> Medien und Berufsvorstellungen Jugendlicher Eine Studie zur Darstellung von Berufen in Fernsehserien und deren Einfluss auf die Berufsvorstellungen Jugendlicher.....	123
---	-----

<i>Nora Gaupp, Tilly Lex und Franciska Mahl</i> Berufsorientierung und Übergangswege von Hauptschulabsolventinnen und -absolventen Ergebnisse aus Längsschnittuntersuchungen des Deutschen Jugendinstituts (DJI)	134
---	-----

<i>Mona Granato</i> Berufliche Orientierung und Berufsfindungsprozesse junger Frauen und Männer mit Migrationshintergrund.....	145
--	-----

<i>Bärbel Kracke, Ernst Hany, Katja Driesel-Lange und Nicola Schindler</i> Studien- und Berufsorientierung von Jugendlichen mit Hochschulzugangsberechtigung	159
--	-----

Arbeitsteil	169
-------------------	-----

IV. Handlungs- und Problemfelder der Studien- und Berufsorientierung

<i>Elena Makarova und Walter Herzog</i> Geschlechtersegregation bei der Berufs- und Studienwahl von Jugendlichen	175
---	-----

<i>Günter Ratschinski und Arnulf Bojanowski</i> Benachteiligtenförderung in der Berufsorientierung.....	185
--	-----

<i>Markus P. Neuenschwander</i> Elternarbeit in der Berufsorientierungsphase	198
---	-----

<i>Albert Düggeli und Katja Kinder</i> Wissen aufbauen, Selbstwirksamkeit fördern und Sinnfindung begleiten – auf dem Berufswahlweg mit Schülerinnen und Schülern	211
---	-----

Arbeitsteil	220
-------------------	-----

V. Instrumente, Maßnahmen und Konzepte der Studien- und Berufsorientierung

<i>Joachim Thomas</i> Fähigkeits- und Interessenstests in der Studien- und Berufswahlorientierung.....	225
---	-----

<i>Uwe Peter Kanning</i> Berufsorientierungstests.....	236
---	-----

<i>Annamarie Ryter und Maja Hartmann</i>	
Portfoliokonzepte in der Studien- und Berufsorientierung: Chancen und Herausforderungen	251
<i>Lothar Beinke</i>	
Das Betriebspraktikum als Instrument der Berufsorientierung	262
<i>Margit Stein</i>	
Von Paten und Lotsen	
Coaching- und Mentorenprogramme in der Studien- und Berufsorientierung	271
<i>Katja Driesel-Lange, Bärbel Kracke, Ernst Hany und Nicola Schindler</i>	
Das Thüringer Berufsorientierungsmodell: Charakteristika und Bewährung	281
<i>Eberhard Jung</i>	
Didaktische Konzepte der Studien- und Berufsorientierung für die Sekundarstufen I und II	298
<i>Matthias Rübner</i>	
Ansatzpunkte und Herausforderungen professioneller Berufsorientierung Eine systematische Bestandsaufnahme zum Beitrag der Bundesagentur für Arbeit	315
Arbeitsteil	330
VI. Qualitäts- und Professionalitätsentwicklung	
<i>Benjamin Dreer</i>	
Personalentwicklung als Notwendigkeit und Chance zur Qualitätsentwicklung schulischer Berufsorientierung	335
<i>Birgit Reißig und Franciska Mahl</i>	
„Berufsorientierung im regionalen Übergangsmanagement: Anforderungen, Handlungsaufgaben und Entwicklungsperspektiven“	348
<i>Dorothee Schaffner und Annamarie Ryter</i>	
Aufgabenstellung und Professionalitätsentwicklung des pädagogischen Personals in der Studien- und Berufsorientierung – Konsequenzen für die Aus- und Weiterbildung	357
Arbeitsteil	367
Autoren und Autorinnen	369