

INHALT/CONTENT

Christian Hofer, Barbara Schröttner, Daniela Unger-Ullmann
Vorwort7

Christian Hofer, Barbara Schröttner, Daniela Unger-Ullmann
Foreword.....8

I Perspektiven für die Hochschule – Perspectives for Higher Education

Barbara Schröttner
Teaching Competency in Higher Education
Opportunities and Challenges in a Learning Economy 11

Rudolf Egger
Zwischen Skylla und Charybdis
Über die Entwicklung universitärer Lehrkompetenz in kompetitiven
Wissenschaftskarrieren..... 27

Doris Pany
Hochschullehre und akademische Schreibkultur
Entwicklungen und Perspektiven..... 38

Andrea Bernhard
Transparency and Comparability within a Multidimensional Context
Strategies for improving the Quality of Academic Programmes 51

Werner Lenz
Akademisches Lehren – Akademisches Lernen..... 63

II Perspektiven für die Universitäre Weiterbildung – Perspectives for Continued Higher Education

Christian Hofer
Vom Wesen der Hochschuldidaktik.
Das Kollegiale Beratungs- und Weiterbildungssystem
bei *treffpunkt sprachen* – Zentrum für Sprache, Plurilingualismus und Fachdidaktik..... 75

Ada Pellert
Rollenkonzepte in der akademischen Weiterbildung –
eine Aufgabe für die Personalentwicklung 95

Eva Cendon
Reflective Learning und die Rolle der Lehrenden 103

<i>Anita Mörth</i>	
Was bringt das Qualitätsmanagement der Lehrkompetenz?	116
<i>Andreas Fleischmann, Caroline Hein und Angelika Thielsch</i>	
„Gehet hin und mehret euch!“ – Das Multiplikatorenprogramm der TU München zur Unterstützung engagierter Lehrender in den Fakultäten	126
<i>Beate Dallmeier</i>	
Supervisor-Student Interaction: Integrating Perspectives – Experiences from a Project at the Technical University of Munich	141
 III Perspektiven für die Praxis – Perspectives for Practice	
<i>Anja Burkert</i>	
Promoting Learner Autonomy at Tertiary Level: The Teacher’s Role.....	157
<i>Anna Kanape-Willingshofer</i>	
Initiation into Academic Teaching. The Early Careers of Academic Teachers and their Beliefs about the Development of Academic Teaching Competence	172
<i>Angelika Thielsch</i>	
Come and have a Look inside! – Creating Teaching Portfolios through Collaboration	186
<i>Kristina Neuböck</i>	
Kompetenzportfolios für Lehrende: ein Erfahrungsbericht aus der Arbeit mit Sprachenlehrenden.....	195
<i>Daniela Unger-Ullmann</i>	
Ressourcenmanagement: Dokumentation, Entwicklung und Förderung von akademischen Lehrkompetenzen in der universitären Sprachenlehre	226
<i>Eva Seidl und Birgit Simschitz</i>	
Prüfen als Gestaltungselement von Lehren und Lernen. Ergebnisse einer Befragung.....	250
<i>Carole Bourgadel</i>	
La mise en œuvre d’une classe interactive virtuelle dans l’enseignement des langues	269
<i>Faustin Mutwarasibo</i>	
University Students’ Experiences of Lecturer-initiated Writing Groups	289
 Kurzbiografien	 302