

# Inhaltsverzeichnis

---

I	<b>Grundlagen</b> .....	1
1	<b>Theory of Mind: Anfänge und Ausläufer</b> .....	3
	<i>Hans Förstl</i>	
1.1	<b>Definition</b> .....	4
1.2	<b>Verwandte Leistungen und Konzepte</b> .....	4
1.3	<b>Philosophie</b> .....	6
1.4	<b>Ökonomie</b> .....	7
1.5	<b>Neurobiologie</b> .....	8
1.6	<b>Religion</b> .....	9
	<b>Literatur</b> .....	10
2	<b>Soziales Verhalten im Tierreich: Anklänge oder Ursprünge</b> .....	13
	<i>Josef H. Reichholf</i>	
2.1	<b>Einführung: Zwei Beispiele aus der Vogelwelt</b> .....	14
2.2	<b>Allgemeiner Ansatz der Evolutionsbiologie</b> .....	15
2.3	<b>Beschränkung auf das Sozialverhalten</b> .....	16
2.4	<b>Moralisches oder moralanaloges Verhalten bei Tieren</b> .....	18
2.5	<b>Einsichtiges Verhalten</b> .....	20
	<b>Literatur</b> .....	21
3	<b>Geistige und moralische Emphronesis in Hochland-Neuguinea – Beispiele aus der Kultur der Eipo</b> .....	23
	<i>Wulf Schiefenhövel</i>	
3.1	<b>Einleitung</b> .....	24
3.2	<b>Die Eipo – Moderne Modelle der Vergangenheit</b> .....	25
3.3	<b>Ergebnisse</b> .....	26
3.3.1	<b>Ego im Netz vielfältiger sozialer Beziehungen und Interaktionen – Szenario für die Evolution des »sozialen Gehirns«</b> .....	26
3.3.2	<b>Empathie</b> .....	28
3.3.3	<b>Geistige Emphronesis</b> .....	30
3.3.4	<b>Moralische Emphronesis</b> .....	32
	<b>Literatur</b> .....	36
4	<b>Mentalizing theories oder theories of mentalizing?</b> .....	39
	<i>Armin Nassehi</i>	
4.1	<b>Einführung</b> .....	40
4.2	<b>Mead: Mentalisierung als Interaktion</b> .....	41
4.3	<b>Luhmann: Mentalisierung als Kommunikation</b> .....	44
4.4	<b>Bourdieu: Mentalisierung als Praxis</b> .....	48
4.5	<b>Resümee</b> .....	50
	<b>Literatur</b> .....	51

<b>5</b>	<b>Zur Evolution der Theory of Mind – evolutionsbiologische Aspekte und neuronale Mechanismen</b> .....	<b>53</b>
	<i>Martin Brüne und Max Bender</i>	
5.1	Einführung .....	54
5.2	Stellt die Theory of Mind eine Anpassung an die zunehmende Komplexität frühmenschlicher Sozialstrukturen dar? .....	54
5.3	Das Problem des reziproken Altruismus unter nichtverwandten Individuen .....	55
5.4	Die Theorie von den »sozialen Verträgen (social contract theory)« .....	56
5.5	Evolutionäre Spieltheorie .....	56
5.6	Neuronale Korrelate menschlicher ToM-Entwicklung .....	58
	Literatur .....	59
<b>6</b>	<b>Entwicklung der Theory of Mind in der Kindheit</b> .....	<b>61</b>
	<i>Beate Sodian, Hannah Perst und Jörg Meinhardt</i>	
6.1	Einleitung .....	62
6.2	Das Konzept falscher Überzeugung ( <i>false belief</i> ) .....	62
6.3	Implizites vor explizitem Verständnis .....	64
6.4	Theory-of-Mind-Defizit bei Autismus .....	66
6.5	Entwicklung einer fortgeschrittenen Theory of Mind .....	67
6.6	Theoretische Erklärungen der Theory-of-Mind-Entwicklung .....	70
6.6.1	Theorie-Theorie .....	70
6.6.2	Simulationstheorie .....	70
6.6.3	Modularitätstheorie .....	71
6.7	Die Rolle von Perspektiven und Bezugssystemen bei der Theory-of-Mind-Entwicklung .....	72
6.8	Theory of Mind und exekutive Funktionen .....	72
	Literatur .....	73
<b>7</b>	<b>Neuronale Mechanismen sozialer Kognition unter genetischem Einfluss</b> ....	<b>79</b>
	<i>Andreas Meyer-Lindenberg</i>	
7.1	Ansätze der sozialen Neurowissenschaften .....	80
7.2	Williams-Beuren-Syndrom .....	80
7.2.1	Allgemeine neuropsychologische Auffälligkeiten .....	80
7.2.2	Besonderheiten im Sozialverhalten .....	81
7.3	fMRT-Untersuchungen .....	82
7.3.1	Amygdala .....	82
7.3.2	Präfrontalkortex .....	84
7.3.3	Pfadanalyse .....	85
7.4	Genetische Faktoren .....	86
	Literatur .....	87
<b>8</b>	<b>Funktionell-neuroanatomische Grundlagen der Theory of Mind</b> .....	<b>89</b>
	<i>Monika Sommer, Katrin Döhnelt, Tobias Schuwerk und Göran Hajak</i>	
8.1	Neurokognitive Grundlagen der Überzeugungsattribution .....	90
8.1.1	Domänenspezifische vs. domänenübergreifende Prozesse .....	92
8.1.2	Die Rolle des medialen Präfrontalkortex .....	92
8.1.3	Die Rolle der rechten temporoparietalen Region .....	93

8.2	<b>Neuronale Grundlagen des Wunschverständnisses</b> .....	95
8.3	<b>Entwicklungsbedingte Modulationen der neuronalen Grundlagen der Theory of Mind</b> .....	98
8.3.1	Strukturelle Befunde zur Hirnentwicklung von der Kindheit bis in das Erwachsenenalter .....	98
8.3.2	Funktionelle Veränderungen während der Kindheit und Jugend .....	99
	<b>Literatur</b> .....	101
9	<b>Zelluläre Korrelate der Theory of Mind: Spiegelneurone, Von-Economo-Neurone, parvo- und magnozellige Neurone</b> .....	103
	<i>Alexander Walther und Hans Förstl</i>	
9.1	<b>Einführung</b> .....	104
9.2	<b>Spiegelneurone</b> .....	104
9.2.1	Nichtmenschliche Primaten .....	104
9.2.2	Homo sapiens .....	104
9.2.3	Kritische Betrachtung .....	105
9.3	<b>Spindelneurone (Von-Economo-Neurone)</b> .....	106
9.4	<b>Magno- und parvozelluläre Neurone</b> .....	107
9.5	<b>Diskussion der Kandidaten</b> .....	108
	<b>Literatur</b> .....	109
10	<b>Theory of Mind und Self-Projection</b> .....	111
	<i>Matthias L. Schroeter und Stefan Frisch</i>	
10.1	<b>Einleitung</b> .....	112
10.2	<b>Theory of Mind und Self-Projection</b> .....	112
10.3	<b>Neurale Korrelate von Self-Projection</b> .....	113
10.4	<b>Das neuronale Tertium Comparationis der Self-Projection</b> .....	114
10.5	<b>Self-Projection bei Demenz</b> .....	116
10.6	<b>Zusammenfassung und kritische Würdigung</b> .....	118
	<b>Literatur</b> .....	119
11	<b>Theory of Mind und Kommunikation: Zwei Seiten derselben Medaille?</b> ...	121
	<i>Evelyn C. Ferstl</i>	
11.1	<b>Einführung</b> .....	122
11.2	<b>Sprache und Theory of Mind</b> .....	122
11.2.1	Charlotte: Ausdruck mentaler Zustände .....	123
11.2.2	Jonathan: Verbalisierung von ToM .....	123
11.2.3	Benedikt: Sprache als Testinstrument .....	123
11.3	<b>Empirische Befunde</b> .....	124
11.3.1	Wortebene: Lexikosemantische Prozesse .....	124
11.3.2	Satzebene: Syntaktische Verarbeitung .....	125
11.3.3	Textebene: Diskursproduktion und Textverstehen .....	126
11.4	<b>Sprache, Theory of Mind und funktionelle Bildgebung</b> .....	127
11.4.1	Die funktionelle Neuroanatomie von ToM .....	127
11.4.2	Die funktionelle Neuroanatomie von Kommunikation .....	129
11.5	<b>Lösungsvorschläge</b> .....	130
	<b>Literatur</b> .....	131

12	<b>Computer, künstliche Intelligenz und Theory of Mind: Modelle des Menschlichen?</b> .....	135
	<i>Klaus Mainzer</i>	
12.1	<b>Einführung</b> .....	136
12.2	<b>Klassische KI: Kognition, Wissen und formale Repräsentation</b> .....	136
12.3	<b>Neue KI: Kognition, Körperlichkeit und mentale Selbstorganisation</b> .....	138
12.4	<b>KI, Theory of Mind und menschliche Person</b> .....	146
	<b>Literatur</b> .....	147
13	<b>Selbst, Gehirn und Umwelt – konzeptuelle und empirische Befunde zum selbstbezogenen Processing und ihre Implikationen</b> .....	149
	<i>Georg Northoff und Alexander Lütlich</i>	
13.1	<b>Konzepte des Selbst</b> .....	151
13.2	<b>Konzept des selbstbezogenen Processing</b> .....	152
13.3	<b>Empirische Evidenz für das selbstbezogene Processing</b> .....	152
13.3.1	Funktionelle Einheit.....	153
13.3.2	Modellierung von Unterschieden.....	153
13.3.3	Verknüpfung von selbstbezogenem Processing und Sensomotorik.....	154
13.3.4	Affektive Komponente.....	156
13.4	<b>Implikationen des selbstbezogenen Processing für das Konzept des Selbst</b> .....	156
13.5	<b>Weitere Implikationen des selbstbezogenen Processing</b> .....	157
13.5.1	Kortikale Midline-Strukturen, selbstbezogenes Processing und Default-mode-Netzwerk.....	157
13.5.2	Kortikale Midline-Strukturen, selbstbezogenes Processing und transkultureller Aspekt.....	157
13.5.3	Kortikale Midline-Strukturen, selbstbezogenes Processing und ToM.....	158
13.6	<b>Bedeutung des Zusammenhangs zwischen Selbst bzw. kortikalen Midline-Strukturen und selbstbezogenem Processing für die Psychiatrie</b> .....	158
13.6.1	Autismus.....	158
13.6.2	Schizophrenie.....	159
13.6.3	Depression.....	159
	<b>Literatur</b> .....	160
14	<b>Menschliches Selbstbewusstsein und die Fähigkeit zur Zuschreibung von Einstellungen</b> .....	161
	<i>Albert Newen und Kai Vogeley</i>	
14.1	<b>Begriffsbestimmungen und Leitfragen</b> .....	162
14.2	<b>Die sprachlichen Ausdrucksformen: Wesentlich indexikalische Selbstzuschreibungen</b> .....	162
14.3	<b>Empirische Theorien des Selbst und des Selbstbewusstseins</b> .....	164
14.3.1	Selbstbewusstseinstheorien aus entwicklungspsychologischer Sicht.....	164
14.3.2	Die Natur des Selbst.....	168
14.4	<b>Der theoretische Rahmen für eine Analyse von Selbstbewusstsein</b> .....	171
14.5	<b>Theory-of-Mind-Kompetenz</b> .....	172
14.6	<b>Theory of Mind aus der Sicht der Hirnforschung</b> .....	173
	<b>Literatur</b> .....	179

15	<b>Psychosomatische Aspekte der Theory of Mind</b> .....	181
	<i>Harald Gündel</i>	
15.1	<b>Einführung</b> .....	182
15.2	<b>Das Konzept der stufenweise differenzierten emotional awareness</b> .....	182
15.3	<b>Neurobiologische Kernkorrelate unbewusster, d. h. undifferenzierter Entwicklungsstufen der Emotionalität</b> .....	183
15.3.1	Level 1 und 2 nach Lane u. Schwartz. ....	183
15.3.2	Level 3–5 nach Lane u. Schwartz .....	184
15.4	<b>Alexithymie und Fähigkeit zur Mentalisierung (Theory of Mind)</b> .....	189
	<b>Literatur</b> .....	193
16	<b>Künstlerische Selbstzweifel</b> .....	195
	<i>Gunna Wendt</i>	
16.1	»Mit dem Ruhm ist auch die Angst gekommen« .....	196
16.2	»Mein ganzer Körper warnt mich vor jedem Wort« .....	198
16.3	<b>Epilog: Impressionen zur Theory of Mind aus der Geschichte des Films</b> .....	200
	<b>Literatur</b> .....	200
17	<b>Identifikation und ihre Störungen</b> .....	201
	<i>Hans Förstl und Katja Weber</i>	
17.1	<b>Einleitung: Identität und Identifikation</b> .....	202
17.2	<b>Wahnhaftige Missidentifikation: frühe Berichte</b> .....	203
17.3	<b>Wahnhaftige Missidentifikation: Systematik</b> .....	203
17.3.1	Ort, Zeit, Situation .....	203
17.3.2	Andere Personen .....	204
17.3.3	Selbst .....	205
17.4	<b>Varianten der Missidentifikationen</b> .....	205
17.5	<b>Funktionelle Neuroanatomie</b> .....	206
17.6	<b>Ursachen der Identitätsstörungen</b> .....	207
17.7	<b>Dissoziative Störungen (Konversionsstörungen)</b> .....	209
	<b>Literatur</b> .....	210
18	<b>Über objektive und subjektive Willensfreiheit</b> .....	213
	<i>Gerhard Roth</i>	
18.1	<b>Willensfreiheit und Theory of Mind</b> .....	214
18.2	<b>Das Für und Wider der Willensfreiheit</b> .....	214
18.3	<b>Warum wir uns frei fühlen, obwohl wir es im strengen Sinne gar nicht sind</b> .....	216
18.3.1	Individueller Wille als Handlungsursache .....	216
18.3.2	Der scheinbar direkte Weg vom Wollen zum Tun .....	216
18.3.3	Die subjektive Unbestimmtheit künftiger Handlungen .....	217
18.3.4	Neuronale Mechanismen der Selbstzuschreibungen von Handlungen .....	218
18.3.5	Erwerb des Konzepts von Handlungsfreiheit in der frühen Kindheit .....	222
	<b>Literatur</b> .....	223

II	<b>Störungen</b> .....	225
19	<b>Der ideengeschichtliche Hintergrund des Verlustes des Mitgefühls in der Psychiatrie im Nationalsozialismus</b> .....	227
	<i>Juliane C. Wilmanns (†) und Gerrit Hohendorf</i>	
19.1	<b>Charles Darwin: Kampf ums Dasein und Selektion als Entwicklungsprinzip</b> .....	228
19.1.1	Evolutionslehre und Fortschrittsgedanke .....	230
19.1.2	Degenerationslehre und Kulturpessimismus .....	232
19.2	<b>Die Entwicklung der Rassenhygiene in Deutschland zwischen Wissenschaft und Politik</b> .....	234
19.3	<b>Die Debatten um die Euthanasie seit Ende des 19. Jahrhunderts</b> .....	238
19.4	<b>Von der Euthanasie-Debatte zur tödlichen Ausgrenzung: Zwangssterilisation und »Euthanasie« im Nationalsozialismus</b> .....	244
	Literatur .....	249
20	<b>Handlungsmotivation der NS-Euthanasieärzte</b> .....	253
	<i>Michael von Cranach</i>	
20.1	<b>Einführung</b> .....	254
20.2	<b>Der konkrete Tatablauf</b> .....	255
20.3	<b>Eugenik – Rassenhygiene – Ökonomie – Biopolitik</b> .....	258
20.4	<b>Heilung der Heilbaren und Tötung der Unheilbaren</b> .....	260
20.5	<b>Verantwortung und Gewissen</b> .....	261
20.6	<b>Kumpanei</b> .....	261
	Literatur .....	262
21	<b>Kriminalität – Theory of Mind außer Kraft?</b> .....	263
	<i>Herbert Steinböck</i>	
21.1	<b>Einleitung</b> .....	264
21.2	<b>Sexualstraftaten – Kurzüberblick</b> .....	264
21.3	<b>Erfassung von Risikoveränderungen bei Sexualstraftätern</b> .....	265
21.4	<b>Theory of Mind bei Sexual- und Gewalttätern</b> .....	267
	Literatur .....	271
22	<b>Die Erstellung von Täterprofilen: Denken wie der Täter?</b> .....	273
	<i>Alexander Horn</i>	
22.1	<b>Einleitung</b> .....	274
22.2	<b>Entwicklung der operativen Fallanalyse</b> .....	274
22.3	<b>Begriffsdefinition »Fallanalyse«</b> .....	274
22.4	<b>Grundlagen der Fallanalyse</b> .....	275
22.5	<b>Ausbildungskonzept zum polizeilichen Fallanalytiker</b> .....	276
22.6	<b>Einsatzmöglichkeiten der operativen Fallanalyse</b> .....	276
22.7	<b>Ablauf einer Fallanalyse</b> .....	277
22.8	<b>Ergebnisse einer Fallanalyse</b> .....	277
22.9	<b>Nachvollziehen des Täterhandelns vs. Denken wie der Täter</b> .....	278
	Literatur .....	279

23	<b>Glaubhaftigkeitsbeurteilung</b> .....	281
	<i>Prisca Jäger</i>	
23.1	<b>Einleitung</b> .....	282
23.2	<b>Die Lüge als Leistung</b> .....	282
23.3	<b>Glaubhaftigkeitskriterien</b> .....	284
23.4	<b>Voraussetzungen für die Anwendbarkeit der Inhaltsanalyse</b> .....	285
23.4.1	Aussageüchtigkeit .....	286
23.4.2	Aussagezuverlässigkeit .....	286
23.4.3	Beurteilung der Qualität der Merkmale .....	288
23.5	<b>Glaubhaftigkeitsbegutachtung und Theory of Mind</b> .....	288
	<b>Literatur</b> .....	290
24	<b>Gewaltdelikte jugendlicher Täter: Erscheinungsformen, Ursachen, psychiatrische Begutachtung</b> .....	293
	<i>Franz Joseph Freisleder</i>	
24.1	<b>Einführung</b> .....	294
24.2	<b>Jugendgewalt als gesellschaftliches Phänomen</b> .....	294
24.3	<b>Aggressives Verhalten zwischen Norm und Störungssymptom</b> .....	294
24.3.1	Substanzmissbrauch .....	295
24.3.2	Psychosen und Borderline-Störung .....	296
24.3.3	Pädosexuelle Aggression .....	296
24.3.4	Brandstiftung .....	297
24.4	<b>Medieneinflüsse und Dominoeffekte</b> .....	297
24.5	<b>Multifaktorielle Gewaltgenese</b> .....	298
24.6	<b>Theory-of-Mind-Defizit als Kausalfaktor?</b> .....	298
24.7	<b>Reife- und Schulfähigkeitsbegutachtung</b> .....	299
24.8	<b>Dissozial-unterkontrollierte und gehemmt-überkontrollierte Aggressionstäter</b> ....	300
24.9	<b>Therapeutisch-pädagogische Ansätze</b> .....	300
	<b>Literatur</b> .....	301
25	<b>Theory of Mind und Borderline-Persönlichkeitsstörung</b> .....	303
	<i>Michael Rentrop und Elisa Scheller</i>	
25.1	<b>Einführung</b> .....	304
25.2	<b>Borderline-Persönlichkeitsstörung: diagnostische Kriterien und klinische Symptomatik</b> .....	304
25.2.1	Neurobiologische Befunde .....	305
25.2.2	Strukturelle und funktionelle Magnetresonanztomographie .....	306
25.2.3	Ursachen der Borderline-Störung .....	307
25.3	<b>Theory of Mind und Borderline-Störung</b> .....	308
25.4	<b>Störungsspezifische psychotherapeutische Behandlungsansätze und Theory of Mind</b> .....	310
25.4.1	Dialektisch-behaviorale Therapie (DBT) .....	311
25.4.2	Übertragungsfokussierte Psychotherapie (TFP) .....	311
25.4.3	<i>Mentalization-based treatment (MBT)</i> .....	313
	<b>Literatur</b> .....	315

26	<b>Bedeutung der Theory of Mind für die Psychotherapie der Depression</b> .....	319
	<i>Petra Dykierék, Elisabeth Schramm und Mathias Berger</i>	
26.1	<b>Allgemeine Überlegungen</b> .....	320
26.2	<b>Theory of Mind und affektive Störungen</b> .....	320
26.2.1	Begriffsbestimmung .....	320
26.2.2	Stand der Forschung .....	321
26.2.3	<b>Bedeutung von Theory-of-Mind-Leistungen für die Behandlung von Depressionen</b> .....	323
26.3	<b>Psychotherapeutische Verfahren bei Depression</b> .....	325
26.3.1	Interpersonelle Psychotherapie (IPT) .....	325
26.3.2	Kognitive Verhaltenstherapie (KVT) .....	327
26.3.3	Cognitive Behavioral Analysis of Psychotherapy (CBASP) .....	329
	<b>Literatur</b> .....	334
27	<b>Sind Theory-of-Mind-Defizite grundlegend für die Schizophrenie?</b> .....	337
	<i>Dirk Leube und Tilo Kircher</i>	
27.1	<b>Einführung</b> .....	338
27.2	<b>Theory of Mind und Schizophrenie</b> .....	338
27.3	<b>Theory of Mind bei Schizophrenie und funktionelle Neuroanatomie</b> .....	341
27.4	<b>Theory of Mind und Metarepräsentation</b> .....	342
	<b>Literatur</b> .....	345
28	<b>Autismus, Asperger-Syndrom und schizotypische Persönlichkeitsstörung</b> .....	347
	<i>Matthias Dose und Katja Weber</i>	
28.1	<b>Einführung</b> .....	348
28.2	<b>Autismus und Theory of Mind</b> .....	348
28.3	<b>Diagnostik autistischer Störungen</b> .....	351
28.3.1	Vom Asperger-Syndrom zum »Aspie« .....	354
28.3.2	Autismus oder Schizoidie? .....	356
28.4	<b>Schizoidie und Theory of Mind</b> .....	357
	<b>Literatur</b> .....	358
29	<b>Frontalhirninfarkte: Defizite der Theory of Mind und anderer Leistungen</b> .....	361
	<i>Peter Marx, Claudia Wendel und Marilyn Koch</i>	
29.1	<b>Gefäßversorgung des Frontalhirns</b> .....	362
29.1.1	Arteria cerebri anterior (ACA) .....	362
29.1.2	Arteria cerebri media (ACM) .....	362
29.2	<b>Hirninfarkte</b> .....	362
29.2.1	Mediainfarkte .....	362
29.2.2	Anteriorinfarkte .....	365
29.3	<b>Theory of Mind im Kindesalter</b> .....	368
29.4	<b>Physiologische Aspekte der Theory of Mind</b> .....	369
29.5	<b>Selbst- und Fremdperspektive in Relation zu Theory of Mind</b> .....	369
29.5.1	Selbstoperspektive .....	369
29.5.2	Fremdoperspektive .....	370

29.6	<b>Emotionale und kognitive Empathie</b> .....	371
29.7	<b>Hirnläsion und Theory of Mind</b> .....	372
29.8	<b>Hirnfarkt und Theory of Mind</b> .....	372
	<b>Literatur</b> .....	375
30	<b>Theory of Mind bei Patienten mit Morbus Parkinson und anderen Basalganglienerkrankungen</b> .....	379
	<i>Elke Kalbe, Maren Boddend und Richard Dodel</i>	
30.1	<b>Einführung</b> .....	380
30.2	<b>Warum Theory-of-Mind-Störungen bei Morbus Parkinson und anderen Basalganglienerkrankungen?</b> .....	380
30.2.1	Das »neuropsychologische Argument« .....	380
30.2.2	Das »neuroanatomische Argument«.....	381
30.2.3	Das »neurophysiologische Argument«.....	383
30.3	<b>Aktueller Stand zu Änderungen der Theory-of-Mind-Fähigkeit bei Patienten mit Morbus Parkinson und anderen Basalganglienerkrankungen</b> .....	383
30.3.1	Morbus Parkinson .....	383
30.3.2	Atypische Parkinson-Syndrome .....	387
30.3.3	Restless-legs-Syndrom (RLS) .....	390
30.3.4	Chorea Huntington.....	391
	<b>Literatur</b> .....	392
31	<b>Degenerative Erkrankungen des Frontalhirns, delinquentes Verhalten und Theory of Mind</b> .....	395
	<i>Janine Diehl-Schmid und Charlotte Flüh</i>	
31.1	<b>Frontotemporale Demenz</b> .....	396
31.2	<b>Der Frontallappen und delinquentes Verhalten</b> .....	397
31.2.1	Frontotemporale Demenz und Delikte .....	397
31.2.2	Kasuistiken .....	397
31.2.3	Moralisch-ethisches Empfinden .....	398
31.3	<b>Frontotemporale Demenz und Theory of Mind</b> .....	399
31.3.1	Emotionserkennung.....	399
31.3.2	Fauxpas, <i>false belief</i> .....	400
31.3.3	Theory-of-Mind-Tests in der Diagnostik der FTD.....	400
	<b>Literatur</b> .....	401
32	<b>Theory of Mind im terminalen Koma und im coma dépassé</b> .....	403
	<i>Rudolf W. C. Janzen</i>	
32.1	<b>Einführung</b> .....	404
32.2	<b>Komasyndrome</b> .....	404
32.2.1	Terminales Koma .....	404
32.2.2	Hirntod .....	406
32.2.3	Spinalisation .....	407
32.3	<b>Locked-in-Syndrom – Hirnstammtod – coma dépassé</b> .....	409
32.3.1	Locked-in-Syndrom .....	409
32.3.2	Hirnstammtod .....	410
32.3.3	Postanoxisches Koma.....	412
	<b>Literatur</b> .....	413

<b>33</b>	<b>Theory of Mind in der frührehabilitativen Behandlung von Schwersthirngeschädigten in Koma und Wachkoma</b> .....	<b>415</b>
	<i>Andreas Zieger</i>	
33.1	<b>Einführung und Ziel</b> .....	416
33.2	<b>Wie ist es, schwersthirngeschädigt zu sein?</b> .....	416
33.2.1	Autonomes Körper selbst .....	416
33.2.2	Potenziale für Therapieansätze .....	417
33.3	<b>Wie ist es, im Koma/Wachkoma zu leben?</b> .....	418
33.3.1	Bewusst-los sein als Extremfall von Theory of Mind .....	418
33.3.2	Erleben und Empfinden von Menschen im Koma/Wachkoma .....	419
33.4	<b>Empathie, körpernaher Dialogaufbau und Entschlüsselung von Körpersemantik</b> ...	419
33.5	<b>Teamarbeit, Teamgeist, Teamkultur</b> .....	421
33.6	<b>Wie ergeht es Angehörigen?</b> .....	422
33.7	<b>Mutmaßlicher Wille</b> .....	423
	Literatur .....	424
<b>III</b>	<b>Synopse</b> .....	<b>427</b>
<b>34</b>	<b>Ich, der andere und mein Wille. Anmerkungen zur Theory of Mind</b> .....	<b>429</b>
	<i>Detlev Ploog†</i>	
34.1	<b>Conrad und Kopernikus</b> .....	430
34.2	<b>Versuche an Kindern</b> .....	430
34.2.1	Voraussetzungen der Theory of Mind .....	430
34.2.2	Spiegelversuche .....	432
34.3	<b>Versuche mit Schimpansen</b> .....	434
34.4	<b>Das neuronale System der Theory of Mind</b> .....	438
34.5	<b>Der Wille und das Wollen</b> .....	439
	Literatur .....	440
	<b>Farbtafel</b> .....	<b>441</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	<b>457</b>