

<i>Andreas Dörpinghaus</i>	
Zur Topik pädagogischen Wissens.	9
<i>Martha Friedenthal-Haase</i>	
»Wie Lenin müssen wir uns auseinandersetzen und angreifen ...«	26
<i>Karl Helmer</i>	
Jerusalem	52
<i>Ludwig Huber / Ellen Thormann</i>	
Großraumschulen - Erwartungen und Erfahrungen . .	65
<i>Joachim H. Knoll</i>	
»Eigene Räume für die Erwachsenenbildung«	87
<i>Hermann Lange</i>	
Reisen bildet: Deutsche Schulen im internationalen Vergleich	103
<i>Norbert Meder</i>	
Die Raummetapher in der Wissensorganisation und im Internet	128
<i>Gisela Miller-Kipp</i>	
Frau in freier Landschaft.	145
<i>Wolfgang Mitter</i>	
Bildungssysteme und Bildungsräume im Paradigmenwechsel	156
<i>Klaus Prange</i>	
Grenzen setzen - Grenzen aufheben	175

<i>Gerhard Priesemann</i>	
Streifzüge im Raum des Geistes	187
<i>Christian Rittelmeyer</i>	
Qualitätsmerkmale des Schulbaus	203
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i>	
Geschlossene Welten – Pädagogische	
Begrenzung als Ermöglicungsform	228
<i>Lothar Wigger</i>	
Universität als Lernfabrik	241
<i>Cornelia Arend</i>	
Bibliographie Harm Paschen	267