

---

# Die Deutsche Schule

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft,  
Bildungspolitik und pädagogische Praxis

6. Beiheft 2000

---

## Differenzen

Über die politische und pädagogische Bedeutung  
von Ungleichheiten im Bildungswesen

Herausgegeben von Jörg Schlömerkemper

Hans-Georg Herrlitz zur Emeritierung gewidmet

<b>Vorwort</b>	3
Bernd Zymek <b>Re-Partikularisierung des Bildungssystems?</b> Historische Anmerkungen zu aktuellen Strategien der Schulreform	6
Heinz-Elmar Tenorth <b>Kanon: Prinzipien, Selektivität und Willkür</b> Differenz und Gleichheit in Lehrplänen	21
Luise Winterhager-Schmid <b>„Nur Turner und sonst nichts“</b> Die Turnjugend als egalitäre Jugendbewegung in Deutschland	33
Hartmut Titze <b>Zensuren in der modernen Gesellschaft</b> Zur Selbstbeurteilung und Fremdbeurteilung schulischer Leistungs- differenzen	49
Axel Nath <b>Bildungswachstum und soziale Differenzen</b> Gibt es Anlass zum Bildungspessimismus?	63

Helmut Heid	
<b>Chancengleichheit unter den Bedingungen sozialstruktureller Ungleichheit</b>	
Zur gesellschaftlichen Funktion eines Legitimationsmusters	87
Wulf Hopf	
<b>Chancengleichheit und Individualisierung</b>	
Zur Revision eines bildungspolitischen Ziels	93
Jörg Schlömerkemper	
<b>Bildung – Gleichheit – Differenz</b>	
Gründe und Perspektiven eines „ewigen Streits“	113
Eckart Liebau	
<b>Allgemeinbildung heute</b>	
Überlegungen zu einer Pädagogik der Teilhabe	132
Gustava Schefer-Viëtor	
<b>Rituale in der Schule</b>	
Über Differenzen und symbolische Gemeinsamkeiten	147
Günter Schreiner	
<b>Geschlecht und Emotionalität</b>	
Erkundungen zu Differenzen im Gefühlsleben Jugendlicher	159
Hermann Giesecke	
<b>Zwischen Nähe und Distanz</b>	
„Soziales Lernen“ in Familie und Schule	182
Dieter Wunder	
<b>Politische Interessenvertretung des Bildungssystems?</b>	
Ein Versuch, Differenzen zu bearbeiten	190
Lothar Wigger und Christiane Henkel	
<b>Differenzierung der Erziehungswissenschaft</b>	
Zur Entwicklung ihrer Lehrgestalt an der Reformuniversität Bielefeld	203
Klaus Winkel	
<b>Auf dem Weg zu einer professionellen Lehrerbildung?</b>	
Wie durch ein Zentrum für Lehrerbildung die Differenzen zwischen Theorie und Praxis gemildert werden können	226
<b>Frühere Publikationen in der „Deutschen Schule“</b>	
Eine Auswahlbibliographie	237