

Inhalt

<i>Rudolf Tippelt</i> Geleitwort.....	7
<i>Eva Schumacher</i> Einführung.....	19
Teil I: Grundlegende Beiträge	
<i>Wilfried Griebel</i> Übergangsforschung aus psychologischer Sicht.....	25
<i>Barbara Stauber / Andreas Walther</i> Übergangsforschung aus soziologischer Perspektive	47
Teil II: „Konforme“ Übergänge	
<i>Susanne Viernickel/ Hee-Jeong Lee</i> Beginn der Kindergartenzeit.....	69
<i>Renate Niesel</i> Einschulung – Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule.....	89
<i>Anke Liegmann/ Beatrix Lumer</i> Zukunft oder Zumutung? Zum Übergang von der Grundschule in die Hauptschule	103
<i>Siegfried Däschler-Seiler</i> Der Übergang in die Realschule	125
<i>Eva Schumacher</i> Zum Übergang von der Grundschule in das Gymnasium.....	147
<i>Walter Jungmann</i> Der Übergang von der Schule in Ausbildung und Beruf.....	171
<i>Christoph Heine/ Heike Spangenberg</i> Von der Schule in das Studium.....	189
Teil III: Spezifische Übergänge	
<i>Wolfgang Böttcher</i> Hängen bleiben, runter und raus: Latente „Rückwärtsgänge“ im Schulsystem.....	213
<i>Annette Heinbokel</i> Überspringen von Klassen.....	233

Dieter Kuhn/ Karin Schüßler

Bewusst gestaltete Übergänge in die weiterführende Schule:

Die Wilhelm – Leuschner – Schule (IGS) –

Beispiel einer gelungenen Übergangssituation in Hessen253

Autorinnen und Autoren270