

# Indice

## **Prefazione**

di *Lamberto Bertolé*

pag. 13

## **Nota**

di *Giuseppe Munforte*

» 15

## **Parte prima Il progetto educativo**

### **Il dispositivo pedagogico “comunità socio-educativa” nella nostra esperienza**

di *Lamberto Bertolé*

» 19

Il ruolo di una comunità, tra minori e Istituzioni

» 22

Alcune peculiarità dell'impostazione educativa di Arimo

» 23

### **Oltre la comunità**

di *Lamberto Bertolé*

» 29

Il fuori contiene?

» 30

La sinergia tra servizio sociale e comunità

» 31

## **Parte seconda Gli incontri**

### **Premessa**

di *Lamberto Bertolé, Giuseppe Munforte, Paolo Tartaglione*

» 35

## **Introduzione: le esperienze di contaminazione con il “fuori”**

|  |         |
|--|---------|
| di <i>Lamberto Bertolé</i>   | pag. 37 |
| Gli Incontri di Arimo  | » 37    |
| <b>1. Consumati dai consumi. Incontro di Arimo del 19 settembre 2004</b>   | » 41    |
| L'arruolamento dei giovani al consumo  |         |
| di <i>Stefano Laffi</i>  | » 42    |
| Comunità e formazione. Progettare il futuro lavorando sul presente   |         |
| di <i>Claudio Nizzetto</i>   | » 49    |
| Consumati dai consumi. Dibattito   | » 53    |
| Educare al futuro  |         |
| di <i>Lamberto Bertolé</i>   | » 59    |
| <b>2. Adolescenti inquieti. Incontro di Arimo del 18 settembre 2005</b>  | » 62    |
| L'eccesso adolescente. Figure e forme dell'adolescenza inquieta  |         |
| di <i>Alessandro Rudelli</i>   | » 62    |
| Minori messi alla prova: bisogni, rischi e opportunità   |         |
| di <i>Maria Grazia Marchesi</i>  | » 67    |
| Il paradosso della Messa alla Prova  |         |
| di <i>Lamberto Bertolé</i>   | » 76    |
| <b>3. Babygangs? Incontro di Arimo del 24 settembre 2006</b>   | » 79    |
| Realtà dei gruppi di minori stranieri devianti a Milano (nelle semplificazioni giornalistiche, le cosiddette “babygangs”)                        |         |
| di <i>Daniele Cologna</i>  | » 79    |
| Quale tipo di welfare per questa realtà? Proposte di politica sociale alla luce degli incontri, in questi anni, con i diversi attori del sociale |         |
| di <i>Teresa Marzocchi</i>   | » 85    |
| Il gruppo tra limite e opportunità   |         |
| di <i>Lamberto Bertolé</i>   | » 88    |

|   |         |
|---|---------|
| <b>4. “Senza più padri da ricordare e senza più figli da rispettare”. Incontro di Arimo del 30 settembre 2007</b>   | pag. 92 |
| Comunità e famiglia. Il lavoro con la famiglia dell'adolescente in comunità   |         |
| di <i>Cristina Colli</i>  | » 93    |
| Enigma affettivo e Famiglie in Messa alla Prova   |         |
| di <i>Lamberto Bertolé</i>  | » 98    |
| <b>5. A vent'anni dal processo penale minorile. Incontro di Arimo del 28 settembre 2008</b>                         | » 100   |
| Una legge che interpreta il reato come un richiamo alla società   |         |
| di <i>Giuseppe Berra</i>  | » 100   |
| Sfidare i luoghi comuni sui minori che commettono reati. La realtà dei dati statistici e l'applicazione della legge |         |
| di <i>Joseph Moyersoen</i>  | » 103   |
| A vent'anni dal processo minorile. Dibattito  | » 114   |
| Una legge ancora troppo giovane   |         |
| di <i>Lamberto Bertolé</i>  | » 122   |
| <b>6. Paure e diritti: l'immigrazione oggi tra emergenza e progetto. Incontro di Arimo del 27 settembre 2009</b>    | » 126   |
| Immigrazione: dal bisogno di contenimento all'investimento sul potenziale   |         |
| di <i>Daniele Cologna</i>   | » 127   |
| La condizione giuridica dei minori stranieri in Italia  |         |
| di <i>Margherita Calvi Parisetti</i>  | » 131   |
| Paure e diritti: le questioni aperte  |         |
| di <i>Lamberto Bertolé</i>  | » 136   |
| <b>7. Non ci sto dentro. Incontro di Arimo del 26 settembre 2010</b>  | » 140   |
| Non ci sto dentro: modelli, tempi e prospettive negli interventi rivolti ai minori autori di reato                  |         |
| di <i>Alessandro Rudelli</i>  | » 141   |
| Recensione di “Non ci sto dentro”   |         |
| di <i>Joseph Moyersoen</i>  | » 145   |

|  |          |
|--|----------|
| “Non ci sto dentro”: Come stanno gli adulti?<br>di <i>Lamberto Bertolé</i>   | pag. 147 |
| <b>8. Segnali di fumo. Adolescenti e sostanze: perché e cosa fare. Incontro di Arimo del 25 settembre 2011</b>                   | » 149    |
| L'uso di sostanze nell'esperienza dei giovani<br>di <i>Adelmo Fiocchi</i>  | » 149    |
| Sostanze, consumi: alcune attenzioni necessarie nell'atto educativo<br>di <i>Alessandro Albizzati</i>                            | » 151    |
| Segnali di fumo. Dibattito   | » 154    |
| Segnali di fumo. Le risposte possibili<br>di <i>Lamberto Bertolé</i>   | » 161    |
| <b>9. Adolescenza e apprendimento. Incontro di Arimo del 30 settembre 2012</b>   | » 165    |
| Apprendimento e adolescenza<br>di <i>Alfio Maggiolini</i>  | » 165    |
| Apprendimento e motivazione<br>di <i>Silvia Negri</i>  | » 170    |
| Per un apprendimento condiviso: il Percorso di Orientamento Individuale come occasione di crescita<br>di <i>Chantal Masserey</i> | » 173    |
| Adolescenti e apprendimento. Dibattito   | » 178    |
| Apprendimento e costruzione dell'identità<br>di <i>Lamberto Bertolé</i>  | » 181    |

### **Parte terza**

#### **In comunità e oltre la comunità**

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| <b>1. Non un lavoro qualunque</b> |       |
| di <i>Paolo Tartaglione</i>       | » 187 |
| Il Modello                        | » 188 |
| Specializzazione                  | » 190 |
| La scelta                         | » 192 |
| Apprendimento                     | » 192 |

|   |          |
|---|----------|
| Osservare il giovane  | pag. 193 |
| Permettere “nuove vesti”  | » 193    |
| Le famiglie   | » 194    |
| <b>2. “Chiavi di casa”: gli appartamenti per l’autonomia</b>  |          |
| di <i>Luca Cateni</i>   | » 196    |
| Un po’ di storia  | » 196    |
| Le basi del modello   | » 197    |
| Il contesto d’intervento e lo stile educativo   | » 198    |
| Il rischio e il supporto dell’équipe  | » 201    |
| <b>3. A partire dalla fine: nuovi obiettivi e strumenti per i giovani in uscita dal sistema dei Servizi</b> |          |
| di <i>Paolo Tartaglione</i>   | » 204    |
| I dati  | » 205    |
| Autonomia?  | » 207    |
| Che cosa ha funzionato?   | » 209    |
| <b>4. Incontrando il terzo</b>  |          |
| di <i>Giuseppe Varchetta</i>  | » 213    |
| Varcare la soglia del Due   | » 214    |
| <b>Conclusioni. A un passo dal futuro, dialogo con Lamber-<br/>to Bertolé</b>                               | » 217    |
| <b>Gli autori</b>   | » 233    |