

# Indice

## **Prefazione**

di *Lamberto Bertolé*

pag. 13

## **Nota**

di *Giuseppe Munforte*

» 15

## **Parte prima Il progetto educativo**

### **Il dispositivo pedagogico “comunità socio-educativa” nella nostra esperienza**

di *Lamberto Bertolé*

» 19

Il ruolo di una comunità, tra minori e Istituzioni

» 22

Alcune peculiarità dell'impostazione educativa di Arimo

» 23

### **Oltre la comunità**

di *Lamberto Bertolé*

» 29

Il fuori contiene?

» 30

La sinergia tra servizio sociale e comunità

» 31

## **Parte seconda Gli incontri**

### **Premessa**

di *Lamberto Bertolé, Giuseppe Munforte, Paolo Tartaglione*

» 35

## **Introduzione: le esperienze di contaminazione con il “fuori”**

di <i>Lamberto Bertolé</i>	pag. 37
Gli Incontri di Arimo	» 37
<b>1. Consumati dai consumi. Incontro di Arimo del 19 settembre 2004</b>	» 41
L'arruolamento dei giovani al consumo di <i>Stefano Laffi</i>	» 42
Comunità e formazione. Progettare il futuro lavorando sul presente di <i>Claudio Nizzetto</i>	» 49
Consumati dai consumi. Dibattito	» 53
Educare al futuro di <i>Lamberto Bertolé</i>	» 59
<b>2. Adolescenti inquieti. Incontro di Arimo del 18 settembre 2005</b>	» 62
L'eccesso adolescente. Figure e forme dell'adolescenza inquieta di <i>Alessandro Rudelli</i>	» 62
Minori messi alla prova: bisogni, rischi e opportunità di <i>Maria Grazia Marchesi</i>	» 67
Il paradosso della Messa alla Prova di <i>Lamberto Bertolé</i>	» 76
<b>3. Babygangs? Incontro di Arimo del 24 settembre 2006</b>	» 79
Realtà dei gruppi di minori stranieri devianti a Milano (nelle semplificazioni giornalistiche, le cosiddette “babygangs”) di <i>Daniele Cologna</i>	» 79
Quale tipo di welfare per questa realtà? Proposte di politica sociale alla luce degli incontri, in questi anni, con i diversi attori del sociale di <i>Teresa Marzocchi</i>	» 85
Il gruppo tra limite e opportunità di <i>Lamberto Bertolé</i>	» 88

<b>4. “Senza più padri da ricordare e senza più figli da rispettare”. Incontro di Arimo del 30 settembre 2007</b>	pag. 92
Comunità e famiglia. Il lavoro con la famiglia dell'adolescente in comunità	
di <i>Cristina Colli</i>	» 93
Enigma affettivo e Famiglie in Messa alla Prova	
di <i>Lamberto Bertolé</i>	» 98
<b>5. A vent'anni dal processo penale minorile. Incontro di Arimo del 28 settembre 2008</b>	» 100
Una legge che interpreta il reato come un richiamo alla società	
di <i>Giuseppe Berra</i>	» 100
Sfidare i luoghi comuni sui minori che commettono reati. La realtà dei dati statistici e l'applicazione della legge	
di <i>Joseph Moyersoén</i>	» 103
A vent'anni dal processo minorile. Dibattito	» 114
Una legge ancora troppo giovane	
di <i>Lamberto Bertolé</i>	» 122
<b>6. Paure e diritti: l'immigrazione oggi tra emergenza e progetto. Incontro di Arimo del 27 settembre 2009</b>	» 126
Immigrazione: dal bisogno di contenimento all'investimento sul potenziale	
di <i>Daniele Cologna</i>	» 127
La condizione giuridica dei minori stranieri in Italia	
di <i>Margherita Calvi Parisetti</i>	» 131
Paure e diritti: le questioni aperte	
di <i>Lamberto Bertolé</i>	» 136
<b>7. Non ci sto dentro. Incontro di Arimo del 26 settembre 2010</b>	» 140
Non ci sto dentro: modelli, tempi e prospettive negli interventi rivolti ai minori autori di reato	
di <i>Alessandro Rudelli</i>	» 141
Recensione di “Non ci sto dentro”	
di <i>Joseph Moyersoén</i>	» 145

“Non ci sto dentro”: Come stanno gli adulti? di <i>Lamberto Bertolé</i>	pag. 147
<b>8. Segnali di fumo. Adolescenti e sostanze: perché e cosa fare. Incontro di Arimo del 25 settembre 2011</b>	» 149
L'uso di sostanze nell'esperienza dei giovani di <i>Adelmo Fiocchi</i>	» 149
Sostanze, consumi: alcune attenzioni necessarie nell'atto educativo di <i>Alessandro Albizzati</i>	» 151
Segnali di fumo. Dibattito	» 154
Segnali di fumo. Le risposte possibili di <i>Lamberto Bertolé</i>	» 161
<b>9. Adolescenza e apprendimento. Incontro di Arimo del 30 settembre 2012</b>	» 165
Apprendimento e adolescenza di <i>Alfio Maggiolini</i>	» 165
Apprendimento e motivazione di <i>Silvia Negri</i>	» 170
Per un apprendimento condiviso: il Percorso di Orientamento Individuale come occasione di crescita di <i>Chantal Masserey</i>	» 173
Adolescenti e apprendimento. Dibattito	» 178
Apprendimento e costruzione dell'identità di <i>Lamberto Bertolé</i>	» 181

### **Parte terza**

#### **In comunità e oltre la comunità**

<b>1. Non un lavoro qualunque</b>	
di <i>Paolo Tartaglione</i>	» 187
Il Modello	» 188
Specializzazione	» 190
La scelta	» 192
Apprendimento	» 192

Osservare il giovane	pag. 193
Permettere “nuove vesti”	» 193
Le famiglie	» 194
<b>2. “Chiavi di casa”: gli appartamenti per l’autonomia</b>	
di <i>Luca Cateni</i>	» 196
Un po’ di storia	» 196
Le basi del modello	» 197
Il contesto d’intervento e lo stile educativo	» 198
Il rischio e il supporto dell’équipe	» 201
<b>3. A partire dalla fine: nuovi obiettivi e strumenti per i giovani in uscita dal sistema dei Servizi</b>	
di <i>Paolo Tartaglione</i>	» 204
I dati	» 205
Autonomia?	» 207
Che cosa ha funzionato?	» 209
<b>4. Incontrando il terzo</b>	
di <i>Giuseppe Varchetta</i>	» 213
Varcare la soglia del Due	» 214
<b>Conclusioni. A un passo dal futuro, dialogo con Lamber- to Bertolé</b>	» 217
<b>Gli autori</b>	» 233