

# Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	15
1.1	Problemstellung.....	15
1.2	Anliegen der Arbeit.....	20
1.3	Aufbau der Arbeit.....	22
2	Gegenstandsbestimmungen.....	26
2.1	Einführung.....	26
2.2	Phänomene.....	27
2.3	Definitionen.....	31
2.4	Gegenstandsmodus.....	44
2.4.1	Phänomenale Denkform und ihr Gegenstandsmodus.....	51
2.4.2	Physische Denkform und ihr Gegenstandsmodus.....	52
2.4.3	Semantische Denkform und ihr Gegenstandsmodus.....	53
2.4.4	Ermöglichungsbeziehungen.....	55
2.5	Schlussfolgerungen.....	58
2.6	Zusammenfassung.....	59
3	Herleitung einer Entwicklungspsychopathologie Tiefgreifender Entwicklungsstörungen.....	60
3.1	Einleitung.....	60
3.2	Zielsetzung.....	65
3.3	„Theory of mind“, Vorstellungstätigkeit und Handlungsorganisation.....	71
3.3.1	Der Begriff “Theory of mind”.....	74
	Exkurs: Tiefgreifende Entwicklungsstörungen und die sozialkognitive Theorie von BARON-COHEN.....	77
3.3.1.1	Methodischer Diskurs: Metaanalyse von WELLMAN, CROSS und WATSON.....	81
3.3.1.2	Theoretischer Diskurs: Neudefinition nach BISCHOF- KÖHLER.....	89
	Exkurs: Tiefgreifende Entwicklungsstörungen und die sozialaffektive Theorie kindlicher Intersubjektivität von TREVARTHEN und AITKEN.....	98
3.3.2	Zusammenführung.....	104
3.3.3	Die Entwicklung der Vorstellungstätigkeit.....	107
3.3.3.1	Kognition.....	107
3.3.3.1.1	Fantasietätigkeit.....	109
3.3.3.1.2	Sprache.....	110
3.3.3.1.3	Selbstobjektivierung und Ichbewusstsein.....	110
3.3.3.2	Motivationale Aspekte.....	112

Exkurs: Tiefgreifende Entwicklungsstörungen und die soziale Theorie von DAWSON .....	114
3.3.4 Handlungsorganisation.....	120
3.4 Schlussfolgerungen.....	123
3.4.1 Verortung der Sozialaffektiven Theorie nach TREVARTHEN und AITKEN.....	125
3.4.2 Verortung der sozialen Theorie von DAWSON.....	127
3.4.3 Verortung der sozialkognitiven Theorie von BARON-COHEN.....	129
3.4.4 Fazit.....	131
3.5 Entwicklungspsychopathologie.....	132
3.5.1 Die Entwicklung Tiefgreifender Entwicklungsstörungen (Schritt 1)...	135
3.6 Zusammenfassung .....	140
4 Homöostase in der stationären Systemtheorie.....	143
4.1 Einführung.....	143
4.2 Der systemtheoretische Ansatz.....	147
4.2.1 Die Wurzeln der Systemtheorie .....	147
4.2.2 Drei systemtheoretische Ansätze .....	147
4.2.2.1 Die Systemtheorie von BISCHOF.....	148
4.2.2.2 Die Systemtheorie von BATESON .....	149
4.2.2.3 Die Synergetik von HAKEN und SCHIEPECK .....	149
4.2.2.4 Synopse.....	150
4.3 Der systemtheoretische Ansatz von BISCHOF.....	151
4.3.1 Proximate Systemanalyse .....	151
4.3.1.1 System.....	152
4.3.1.2 Signal und Wirkung.....	153
4.3.1.3 Modell, Abbildung und Information.....	155
4.3.1.4 Informationsgehalt von Signalen.....	159
4.3.1.5 Sender und Empfänger.....	161
4.3.1.6 Homöostase.....	164
4.3.1.7 Der homöostatische Kreis.....	168
4.3.1.8 Quantitative Systemanalyse – Kennlinien .....	172
4.3.1.9 Zusammenfassung.....	176
4.3.2 Ultimate Systemanalyse.....	177
4.3.2.1 Homöostase und Optimalität .....	178
4.3.2.2 Korrespondenz.....	180
4.3.2.3 Zeichen und Bedeutung .....	182
4.3.2.3.1 Klassische Konditionierung .....	183
4.3.2.3.2 Die Bedeutungslehre J. von Uexkülls .....	184
4.3.2.3.3 Nachricht und Befehl.....	185
4.3.2.3.4 Bestimmung des Designates.....	188
4.3.3 Homöostatische Dyade und semantische Kodierung.....	190
4.3.3.1 Hierarchisch gestaffelte homöostatische Dyaden.....	193

4.3.3.2 Zusammenfassung.....	195
4.4 Kapitelzusammenfassung.....	196
5 Homöostase und Aufmerksamkeit.....	198
5.1 Einleitung.....	198
5.2 Modell der Aufmerksamkeits- und Erregungsregulation.....	200
5.3 Rekonstruktionsleistungen, Kompensationsleistungen, Korrekturleistungen.....	206
5.3.1 Einleitung.....	206
5.3.2 Rekonstruktionsleistungen.....	208
5.3.3 Kompensationsleistungen.....	210
5.3.4 Das Korrekturprinzip.....	214
5.3.5 Schlussfolgerungen.....	217
5.4 Bezug Tiefgreifende Entwicklungsstörungen.....	221
5.5 Zusammenfassung.....	229
6 Systemtheoretische Verlaufsstrukturen autistischer Störungen.....	231
6.1 Einleitung.....	231
6.2 Zielführung des Kapitels.....	233
6.3 Dynamische Systemanalyse nach BISCHOF.....	236
6.3.1 Regelung und Stabilität.....	236
6.3.2 Differenzialregelung und positive Rückkopplung.....	242
6.3.3 Zusammenfassung.....	246
6.3.4 Schlussfolgerungen.....	247
6.4 Systemtheorie nach BATESON.....	248
6.4.1 Einleitung.....	248
6.4.2 BATESON-Kybernetik.....	250
6.4.2.1 Einschränkungen und Wahrscheinlichkeit.....	250
6.4.2.2 Rückkopplung und Redundanz.....	251
6.4.2.2.1 Rückkopplung.....	251
6.4.2.2.2 Redundanz.....	252
6.4.2.3 Reversible Anpassung, Schismogenese und Homöostase zweiter Ordnung.....	253
6.4.2.4 Zusammenfassung.....	258
6.5 Autismuspezifische BISCHOF-BATESON-Synopse.....	259
6.5.1 Basis.....	259
6.5.2 Die Entwicklung Tiefgreifender Entwicklungsstörungen (Schritt 2).....	262
6.5.2.1 Autistische Störung.....	262
6.5.2.2 Autistische Störung und Atypischer Autismus.....	266
6.5.2.3 Asperger-Störung.....	270
6.5.2.4 Wandlung ehemals hilfreicher in schädigende Faktoren.....	272
6.5.3 Zusammenfassung.....	275
6.6 Synergetik nach HAKEN und SCHIEPECK.....	276
6.6.1 Notwendigkeit der synergetischen Perspektive.....	276

6.6.2	Ausgangspunkte .....	280
6.6.3	Grundstruktur der Synergetik .....	281
6.6.3.1	Begriffe .....	281
6.6.3.1.1	System .....	282
6.6.3.1.2	Komplexität .....	282
6.6.3.1.3	Emergenz .....	283
6.6.3.1.4	Kontrollparameter .....	283
6.6.3.1.5	Instabilität .....	283
6.6.3.1.6	Ordnungsparameter (Ordner) .....	284
6.6.3.1.7	Versklavungsprinzip .....	285
6.6.3.1.8	Zirkulare Kausalität .....	285
6.6.3.1.9	Zeitskalentrennung .....	285
6.6.3.1.10	Das Verhalten von Ordnern .....	285
6.6.3.1.11	Nichtgleichgewichts-Phasenübergang .....	287
6.6.3.1.12	Zwei Ordner .....	287
6.6.3.1.13	Drei Ordner .....	288
6.6.3.2	Grundschema der Synergetik .....	289
6.6.3.3	Erweiterungen des Grundschemas .....	291
6.6.3.4	Dimensionen einer Entwicklungstheorie nach HAKEN und SCHIEPECK .....	297
6.7	Synopse der Ansätze von BISCHOF, BATESON und HAKEN und SCHIEPECK .....	302
6.7.1	Basis .....	302
6.7.2	Entwicklung Tiefgreifender Entwicklungsstörungen (Schritt 3) .....	308
6.7.2.1	Autistische Störung .....	308
6.7.2.2	Autistische Störung und Atypischer Autismus .....	311
6.7.2.3	Asperger-Störung .....	314
6.8	Zusammenfassung .....	316
7	Ausblick .....	320
Anhang	.....	325
	Verzeichnis der Grafiken .....	325
	Tabellenverzeichnis .....	326
	Bibliographie .....	327