

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung</b> .....	9
<b>2 Verhaltensauffälligkeiten im Kindergartenalter</b> .....	10
2.1 Oppositionell-aggressives Verhalten .....	12
2.1.1 Erscheinungsformen und Verlauf .....	12
2.1.2 Ursachen .....	13
2.2 Sozial unsicheres Verhalten .....	14
2.2.1 Erscheinungsformen und Verlauf .....	15
2.2.2 Ursachen .....	16
<b>3 Emotionale und soziale Kompetenz</b> .....	17
3.1 Emotionale Kompetenz .....	17
3.2 Emotionale und soziale Kompetenz .....	21
3.3 Emotionale Kompetenz und Verhaltensauffälligkeiten .....	22
3.3.1 Emotionale Defizite oppositionell-aggressiver Kinder .....	22
3.3.2 Emotionale Defizite sozial unsicherer Kinder .....	24
3.4 Faktoren der emotionalen Entwicklung .....	25
<b>4 Soziale Informationsverarbeitung</b> .....	31
4.1 Oppositionell-aggressive Kinder .....	33
4.2 Sozial unsichere Kinder .....	34
<b>5 Konzeption und Aufbau des Verhaltenstrainings</b> .....	36
5.1 Ziele des Verhaltenstrainings .....	36
5.2 Module des Trainings .....	38
5.3 Rahmenbedingungen .....	38
5.4 Aufbau trainingsförderlichen Verhaltens .....	43
5.5 Gesprächsrunden über Gefühle und soziale Konflikte .....	46
5.6 Rollenspiele .....	47
5.7 Übertragung der Inhalte in den Alltag .....	47
<b>6 Inhalte des Verhaltenstrainings</b> .....	51
6.1 Einführung der Leitfiguren .....	51
6.2 Sitzen und Hinsehen .....	56
6.3 Das Gefühl „Freude“ .....	61
6.4 Das Gefühl „Trauer“ .....	64
6.5 Wir basteln Winny Achtarm .....	67
6.6 Wir werden wieder froh .....	68
6.7 Das Gefühl „Angst“ .....	73
6.8 Das Gefühl „Zorn/Wut“ .....	77

6.9	Gefühle unterscheiden .....	80
6.10	Wir hören Gefühle .....	84
6.11	Das Gefühl „Scham I“ .....	85
6.12	Das Gefühl „Scham II“ .....	89
6.13	Woher kommen Gefühle? .....	91
6.14	Einfühlungsvermögen .....	97
6.15	Absicht oder aus Versehen .....	100
6.16	Sina schimpft zu schnell .....	103
6.17	Tina und Sina streiten sich .....	106
6.18	Ariane drängelt sich vor .....	109
6.19	Winnie ist traurig .....	112
6.20	Sylvio will mitspielen .....	115
6.21	Benny schubst Till .....	118
6.22	Streit um einen Stuhl .....	121
6.23	Was nun? .....	124
6.24	Die Gefühlsspirale .....	128
6.25	Abschluss: Die Gefühls-Experten .....	130
<b>7</b>	<b>Wirksamkeit des Verhaltenstrainings</b> .....	<b>133</b>
7.1	Wirksamkeitsstudie im Luxemburger „Projet Prima!r“ .....	133
7.2	Wirksamkeitsstudie in Bremen und Niedersachsen .....	135
7.3	Ergebnisse .....	136
7.4	Diskussion .....	138
<b>Literatur</b>	.....	<b>140</b>
<b>Anhang</b>		
	Verzeichnis der Bilder, Arbeitsblätter und Materialien auf der CD-ROM .....	147